

Verso la programmazione della formazione per il 2026

Fabbisogni e offerta per le PA

La domanda e l'offerta di formazione

Valentina Albano

Coordinatrice Task force esperti sviluppo competenze e
formazione, DFP-UISC

16/12/2025



Quale domanda di formazione?

Le indicazioni delle Direttive del Ministro per la PA in tema di formazione (2023, 2025)

- Fabbisogni formativi specifici
- Obiettivi e processi di innovazione propri

PRIORITA' STRATEGICHE
DELL'AMMINISTRAZIONE

- Fabbisogni formativi trasversali a tutte le PA
- Creazione di una cultura condivisa su temi chiave per la modernizzazione della PA

PRIORITA' STRATEGICHE
DI SISTEMA

FABBISOGNI FORMATIVI DELLA PA

Il quadro delle competenze «necessarie»

DIRETTIVA FORMAZIONE 2023

- Sviluppo delle Competenze funzionali alla realizzazione della **transizione digitale, amministrativa ed ecologica**
- **Sviluppo delle Soft skills** - competenze trasversali
- **Obiettivi formativi per sostenere specifici processi di innovazione** (es. lavoro agile)
- Rafforzamento formazione per la **gestione dei finanziamenti europei**
- Rafforzamento **formazione internazionale**
- Formazione specifica per **inserimento del personale neoassunto**
- **Accrescimento culturale e dei titoli di studio** del personale

DIRETTIVA PERFORMANCE 2023

- Conoscenze e competenze sui processi di **transizione amministrativa, digitale ed ecologica**
- **Competenze trasversali**
- **Competenze per il lavoro agile**
- **Gestione dei progetti e dei finanziamenti europei**
- **Valutazione delle performance**
- **Comunità di pratica**

DIRETTIVA FORMAZIONE 2025

COMPETENZE DI LEADERSHIP (DIRETTIVA DEL MINISTRO PER LA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE - 28/11/2023)
E SOFT SKILL (DECRETI DEL MINISTERO PER LA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE 28/09/2022 E 28/06/2023)



**COMPETENZE
PER LA TRANSIZIONE
AMMINISTRATIVA**



**COMPETENZE
PER LA TRANSIZIONE
DIGITALE**



**COMPETENZE
PER LA TRANSIZIONE
ECOLOGICA**

COMPETENZE RELATIVE A PRINCIPI E VALORI IN MATERIA DI ETICA, INCLUSIONE, PARITÀ DI GENERE E CONTRASTO ALLA VIOLENZA, PRIVACY, PREVENZIONE DELLA CORRUZIONE, SALUTE E SICUREZZA SUI LUOGHI DI LAVORO, TRASPARENZA E INTEGRITÀ

Il quadro delle competenze per l'attuazione del PNRR

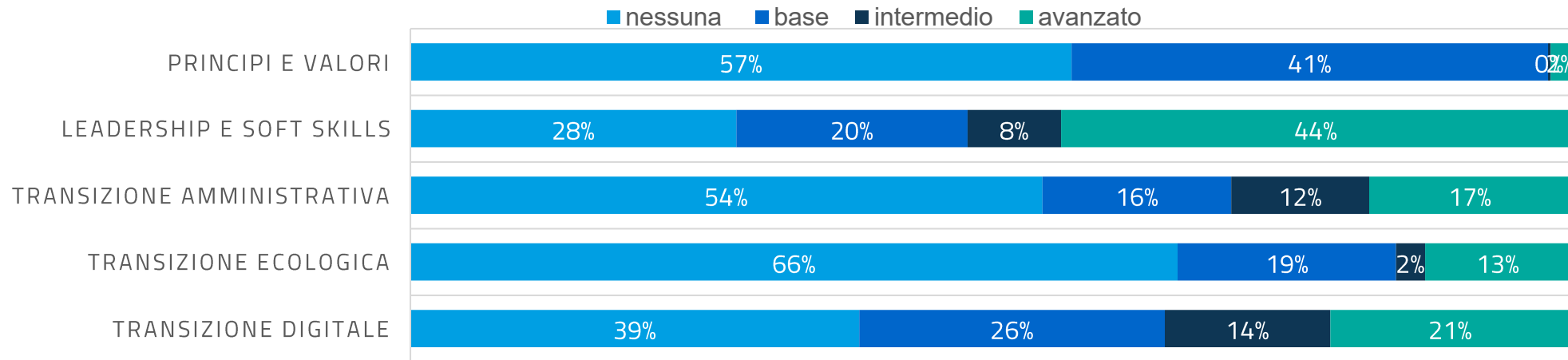
Direttiva del Ministro per la PA del 14 gennaio 2025



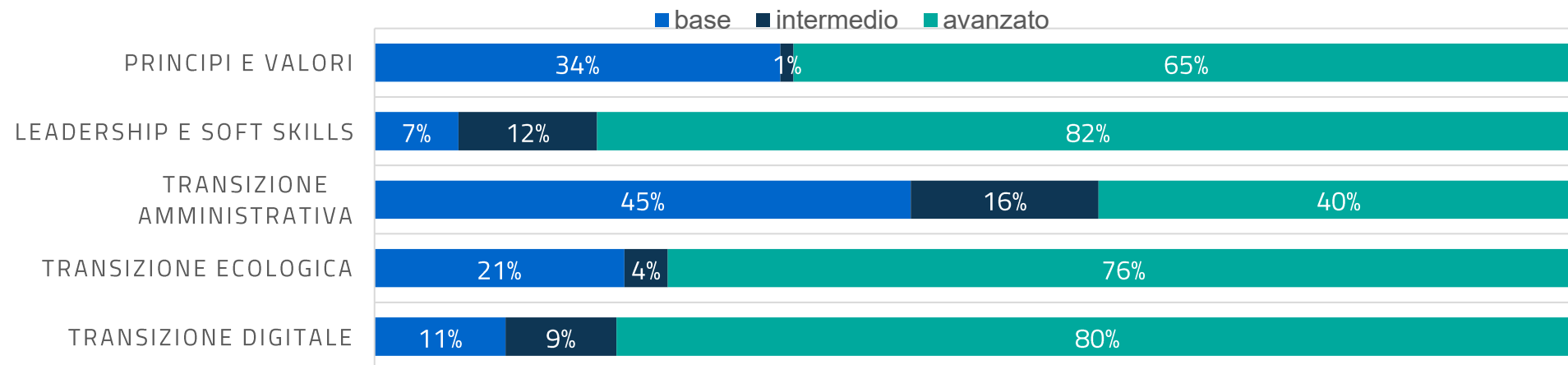
I fabbisogni formativi dei dipendenti pubblici sulle priorità strategiche del PNRR

La rilevazione effettuata attraverso Syllabus

Distribuzione delle competenze in fase di assessment iniziale per ambito di competenza



Distribuzione delle competenze in fase di test post-formazione per ambito di competenza



I fabbisogni formativi per la transizione digitale

L'indagine sulla conoscenza e l'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale dei dipendenti pubblici

Obiettivi

- > Comprendere opportunità e criticità che impattano sull'implementazione dell'AI
- > Orientare le iniziative di supporto all'adozione efficace, sicura, trasparente e consapevole dell'IA
- > Individuare con maggiore precisione i **bisogni formativi** emergenti sul tema

Primi risultati

- > **>5,000 partecipanti**
Il 39% dichiara di utilizzare strumenti di GenAI

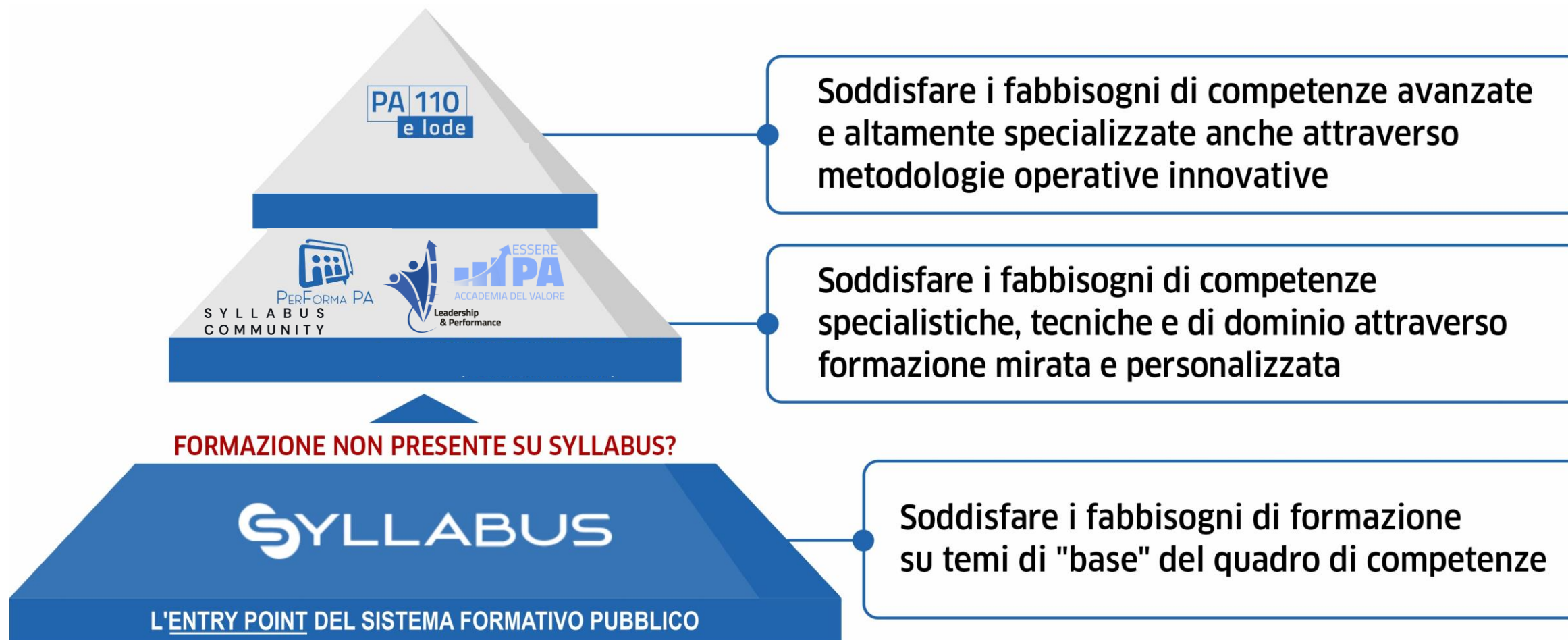


Indagine estesa al 12 gennaio 2026



<https://partecipa.gov.it/processes/indagine-IA>

L'offerta formativa promossa dal DFP



Il sistema dell'offerta formativa



OFFERTA FORMATIVA DFP



Formazione etero-finanziata

- Formazione a catalogo (es. SNA per Amm. Centr, Poli SNA, IFEL)
- ValorePA
- Formazione promossa in attività progettuali finanziate (ec. PNRR, CapCoe...)

Formazione auto-finanziata

- Formazione erogata da enti pubblici convenzionati (es. Università, enti in house)
- Formazione acquistata sul mercato
- Formazione interna

Formazione proposta dal singolo

ALTRA OFFERTA FORMATIVA

Grazie per l'attenzione!



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Presidenza del Consiglio dei Ministri
**Dipartimento della
Funzione Pubblica**

SYLLABUS