

# *Verso la programmazione della formazione per il 2026*

## *Fabbisogni e offerta per le PA*

### La domanda e l'offerta di formazione

Valentina Albano

Coordinatrice Task force esperti sviluppo competenze e formazione, DFP-UISC

16/12/2025

# Quale domanda di formazione?

Le indicazioni delle Direttive del Ministro per la PA in tema di formazione (2023, 2025)

- Fabbisogni formativi specifici
- Obiettivi e processi di innovazione propri

PRIORITA' STRATEGICHE  
DELL'AMMINISTRAZIONE

- Fabbisogni formativi trasversali a tutte le PA
- Creazione di una cultura condivisa su temi chiave per la modernizzazione della PA

PRIORITA' STRATEGICHE  
DI SISTEMA

FABBISOGNI FORMATIVI DELLA PA

# Il quadro delle competenze «necessarie»

## DIRETTIVA FORMAZIONE 2023

- Sviluppo delle Competenze funzionali alla realizzazione della **transizione digitale, amministrativa ed ecologica**
- Sviluppo delle **Soft skills** - competenze trasversali
- **Obiettivi formativi per sostenere specifici processi di innovazione** (es. **lavoro agile**)
- Rafforzamento formazione per la **gestione dei finanziamenti europei**
- Rafforzamento **formazione internazionale**
- Formazione specifica per **inserimento del personale neoassunto**
- **Accrescimento culturale e dei titoli di studio** del personale

## DIRETTIVA PERFORMANCE 2023

- Conoscenze e competenze sui processi di **transizione amministrativa, digitale ed ecologica**
- **Competenze trasversali**
- **Competenze per il lavoro agile**
- Gestione dei progetti e dei finanziamenti europei
- **Valutazione delle performance**
- **Comunità di pratica**

## DIRETTIVA FORMAZIONE 2025

COMPETENZE DI LEADERSHIP (DIRETTIVA DEL MINISTRO PER LA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE - 28/11/2023)  
E SOFT SKILL (DECRETI DEL MINISTERO PER LA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE 28/09/2022 E 28/06/2023)



COMPETENZE  
PER LA TRANSIZIONE  
AMMINISTRATIVA



COMPETENZE  
PER LA TRANSIZIONE  
DIGITALE



COMPETENZE  
PER LA TRANSIZIONE  
ECOLOGICA

COMPETENZE RELATIVE A PRINCIPI E VALORI IN MATERIA DI ETICA, INCLUSIONE, PARITÀ DI GENERE E CONTRASTO  
ALLA VIOLENZA, PRIVACY, PREVENZIONE DELLA CORRUZIONE, SALUTE E SICUREZZA SUI LUOGHI DI LAVORO, TRASPARENZA E INTEGRITÀ

# Il quadro delle competenze per l'attuazione del PNRR

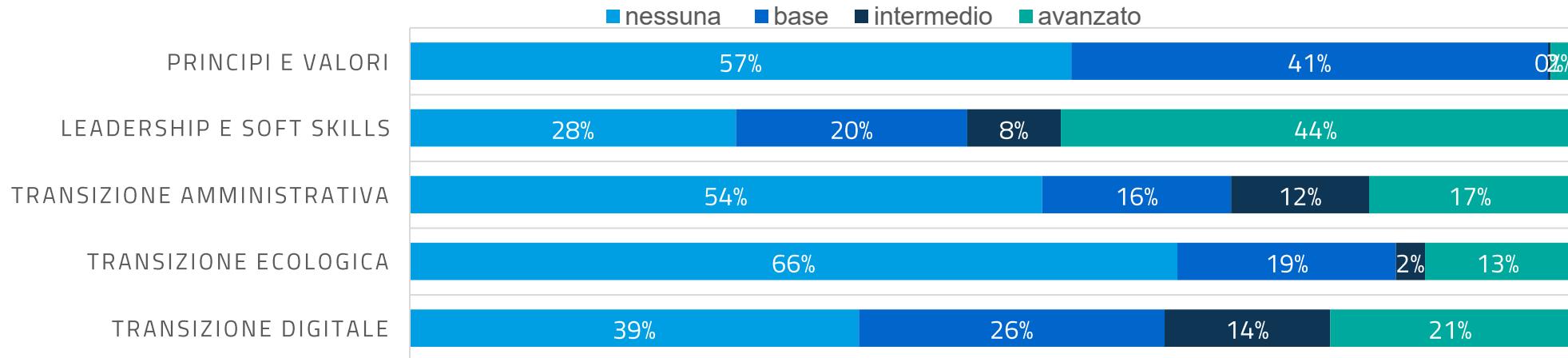
Direttiva del Ministro per la PA del 14 gennaio 2025



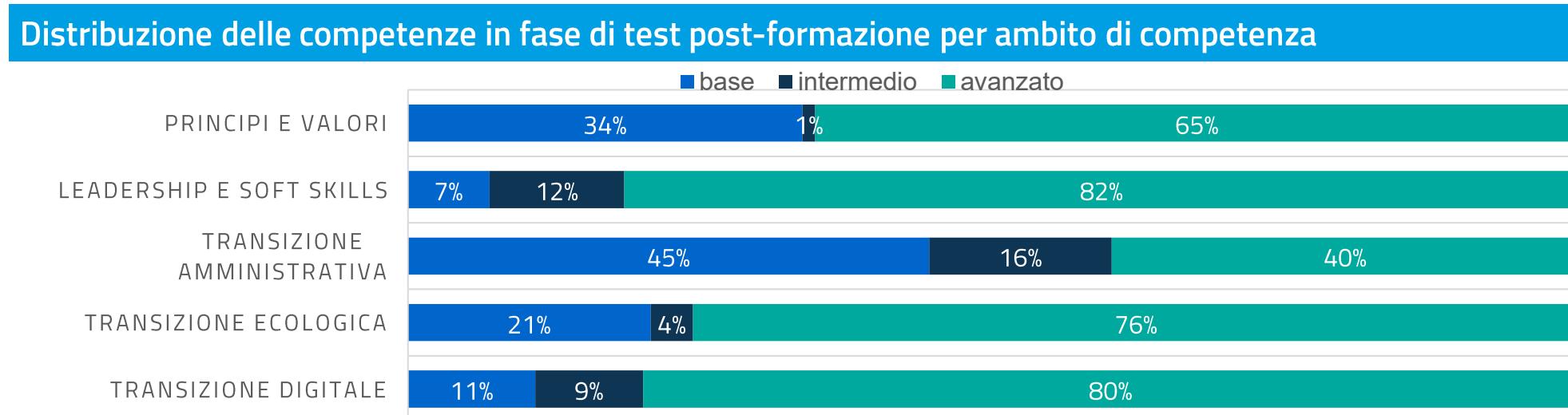
# I fabbisogni formativi dei dipendenti pubblici sulle priorità strategiche del PNRR

La rilevazione effettuata attraverso Syllabus

## Distribuzione delle competenze in fase di assessment iniziale per ambito di competenza



## Distribuzione delle competenze in fase di test post-formazione per ambito di competenza



# I fabbisogni formativi per la transizione digitale

L'indagine sulla conoscenza e l'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale dei dipendenti pubblici

## Obiettivi

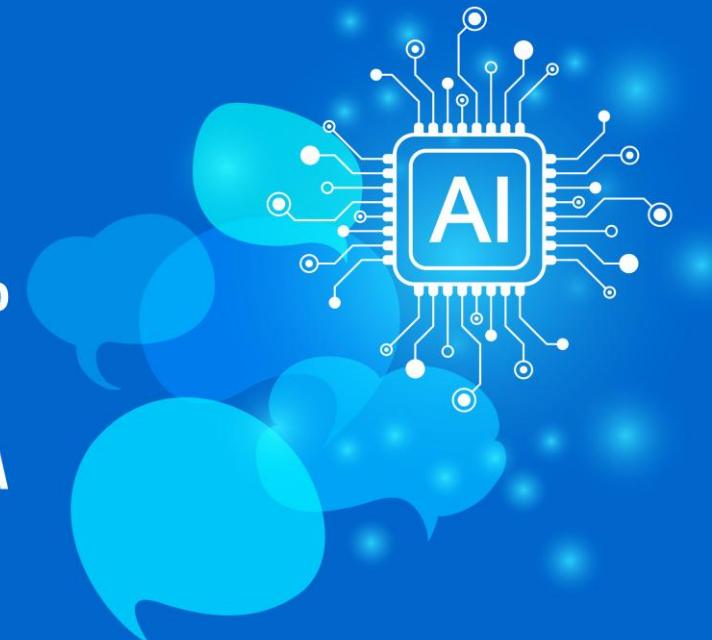
- Comprendere opportunità e criticità che impattano sull'implementazione dell'AI
- Orientare le iniziative di supporto all'adozione efficace, sicura, trasparente e consapevole dell'IA
- Individuare con maggiore precisione i **bisogni formativi** emergenti sul tema

## Primi risultati

- >5,000 partecipanti  
Il 39% dichiara di utilizzare strumenti di GenAI

*Ascoltare per innovare*

**Indagine sulla conoscenza e l'uso dell'Intelligenza Artificiale del personale della PA**

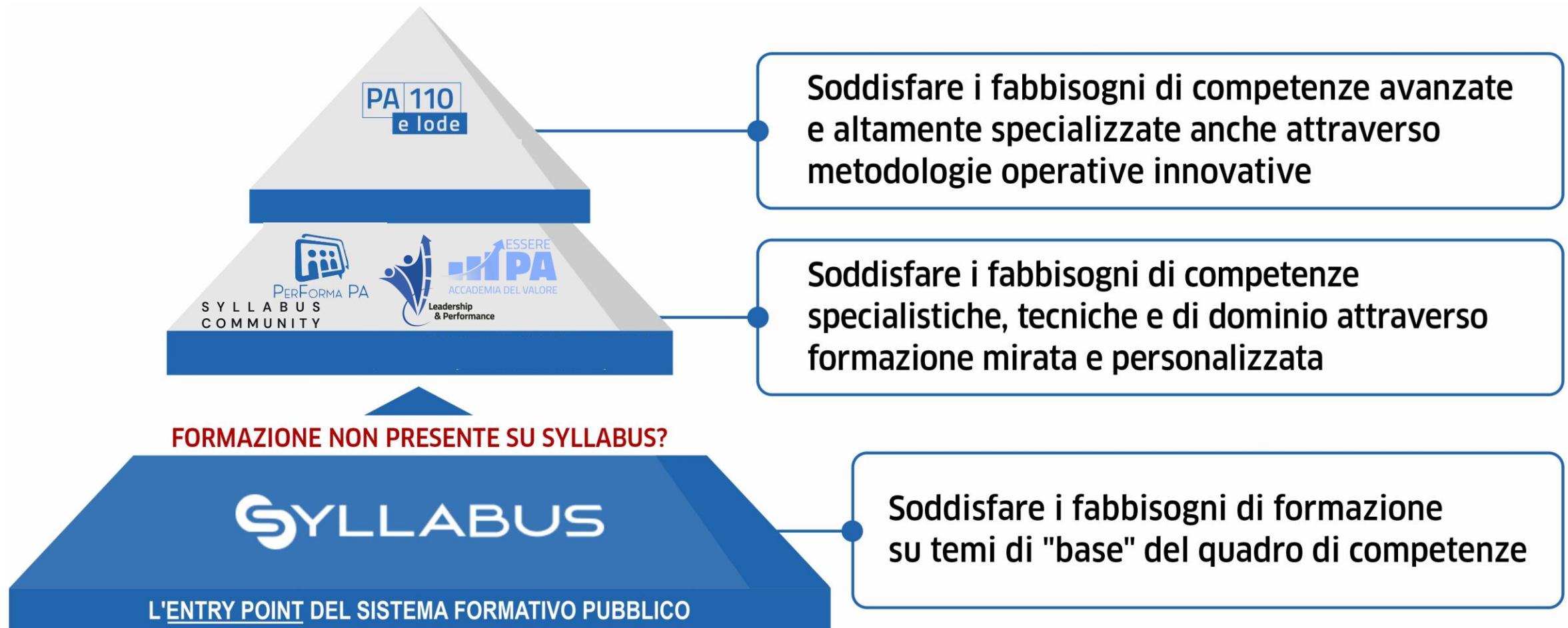


Indagine estesa al 12 gennaio 2026



<https://partecipa.gov.it/processes/indagine-IA>

# L'offerta formativa promossa dal DFP



# Il sistema dell'offerta formativa



OFFERTA FORMATIVA DFP

## Formazione etero-finanziata

- Formazione a catalogo (es. SNA per Amm. Centr, Poli SNA, IFEL)
- ValorePA
- Formazione promossa in attività progettuali finanziate (ec. PNRR, CapCoe...)

## Formazione auto-finanziata

- Formazione erogata da enti pubblici convenzionati (es. Università, enti in house)
- Formazione acquistata sul mercato
- Formazione interna

## Formazione proposta dal singolo

ALTRA OFFERTA FORMATIVA

# Grazie per l'attenzione!