

Il processo di autovalutazione con la piattaforma F@CILE CAF

Claudia Migliore
Responsabile del CRCAF

Le adesioni

Scuola	Accessi
IC PEROTTI RUFFO, CASSANO DELLE MURGE -BA	9
IC GABELLI	11
IC JAPIGA 1 VERGA	7
IC CAPORIZZI LUCARELLI, ACQUAVIVA DELLE FONTI - BA	70
IC PIRRI 1 PIRRI 2 CAGLIARI	15
COMPRESIVO 1 CHIETI	4
IC GIOVANNI XXIII ACIREALE -CT	35
IC DON MILANI,MONTEPERTOLI -FI	10
IC VANNINI LAZZARETTI, CASTEL DEL PIANO -GR	8
IC MASSAROSA 1	5
IC LUCCA 5	1
IC THOUAR MILANO	13
CD ISCHIA 1 -NA	4
IC DEL VERGANTE, INVORIO -TO	15
IC LEONARDO DA VINCI SAN GIUSTINO -PG	7
IC MARITI, FAUGLIA -PI	5
IC ALIGHIERI PESARO	4
SCUOLA ESPAZIA, MONTEROTONDO - RM	1
SCUOLA SICHIROLLO ROVIGO	8
IC SANNAZZARO, OLIVETO CITRA -SA	7
SS PALOTTA , MARZANO -SA	6
IC RENATO MORO	10
IC GIOVANNI XXVIII, STATTE TARANTO	9



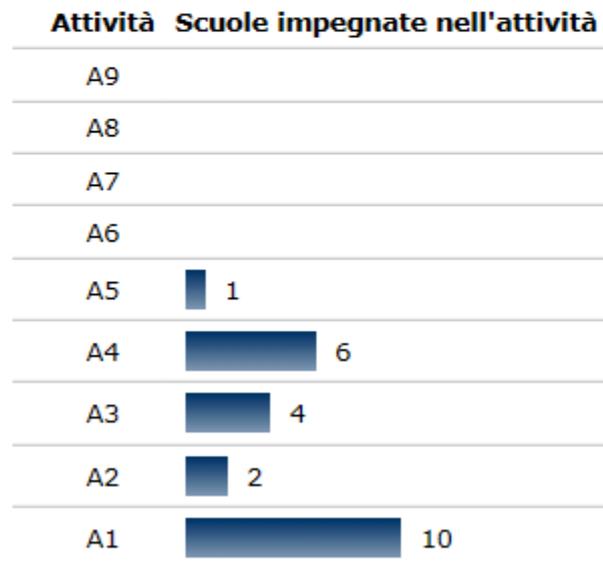
Lo stato dell'arte

- 10/23 scuole hanno prodotto il Piano di autovalutazione e miglioramento
- 6/23 sono all'attività di somministrazione dei questionari (A4)

F@CILE Caf 2018

[← Torna alla pagina precedente](#)

Stato di avanzamento delle scuole partecipanti al percorso



ELENCO INTERVISTE AL PERSONALE

Codice meccanografico	Nr	Aggiornamento
  BAIC825004	31	22/01/2018 22:16:43
  BAIC84200T	120	23/01/2018 09:32:35
  BAIC89500A	110	18/01/2018 10:15:11
  CTIC81900A	45	19/01/2018 16:14:12
  SZ170101AE	1	20/12/2017 07:56:54

L'help desk

Funzionalità e caratteristiche della piattaforma

La piattaforma F@CILE CAF è progettata per essere utilizzata dalle Scuole in assoluta autonomia e con il supporto dell'help desk a distanza.

Per questa ragione è strutturata in **9 schede attività** e, per ogni scheda, oltre alla descrizione, sono previste le attività da realizzare

I materia

- mi
- ra
- es
- sti



[← Torna indietro senza salvare](#)

Alcune att
e al GAV.
La scuola
al termine
compilare,
sezione In
Tali azioni
precedent
Nella testa
Buon lavor
Lo staff de

Oggetto	<input type="text"/>
Messaggio	<div style="border: 1px solid #ccc; height: 150px; width: 100%;"></div>

AGGIUNGI MESSAGGIO

icona della lavagna e dei video e

la cassetta degli attrezzi.

o al referente dell'autovalutazione

il PdM navigando tra le schede. Ma
questionari da di apprendimento da
essere avanti tenendo traccia (nella

te completate quelle della scheda

Vedi le notizie precedenti...

Aggiungi messaggio...



CORRISPONDENZA DIRETTA CON L'HELP DESK

Nessun messaggio recente

- 4 richieste pervenute

Il processo di autovalutazione delle scuole Senza Zaino con F@CILE CAF

Gennaio – Marzo

Pianificazione e avvio del processo di AV

Entro il 22 gennaio

- DS, Referente autovalutazione e GAV



Raccolta dati ed evidenze

Valutare i dati e le evidenze

- GAV



«Stesura del Rapporto di autovalutazione»

Entro il 23 marzo

- GAV



Il miglioramento delle scuole Senza Zaino

Selezionare le aree di miglioramento

- GAV



Individuare le priorità di miglioramento

- DS e GAV/Gruppo di Miglioramento (GdM)

Stendere il piano di miglioramento

Entro il 10 maggio

- GdM

Le opportunità fornite dal CRCAF alle scuole SZ

- Per chi rispetta le scadenze fissate:
 - ✓ feedback di esperti del CRCAF sulla qualità del RAV e del PdM
- Per chi porta a termine il percorso
 - ✓ Possibilità di partecipare alla Procedura CEF (CAF External Feedback) ottenendo la visita on site di esperti valutatori
 - ✓ Accesso alle selezioni di casi per gli eventi europei CAF e Qualità