

QUINTO TAVOLO DI CONFRONTO

26 MAGGIO 2026

DALLA FORMAZIONE PNRR ALLA PA DEL FUTURO: STANDARD, LEZIONI APPRESE E NUOVE TRAIETTORIE DI SVILUPPO DALLE ESPERIENZE DEL PROGETTO PERFORMA PA

**Amministrazione titolare dell'intervento:
PCM - Dipartimento della funzione pubblica**
**Soggetto attuatore:
Formez PA**

*Progetto a valere su risorse PNRR, Missione 1 “Digitalizzazione, innovazione, competitività, cultura e turismo”,
Componente 1 “Digitalizzazione, innovazione e sicurezza nella PA” Investimento 2.3 “Competenze
e capacità amministrativa” – Sub-investimento 2.3.1 “Investimenti in istruzione e formazione – Servizi e soluzioni
tecnologiche a supporto dello sviluppo del capitale umano delle pubbliche amministrazioni”
e finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU*



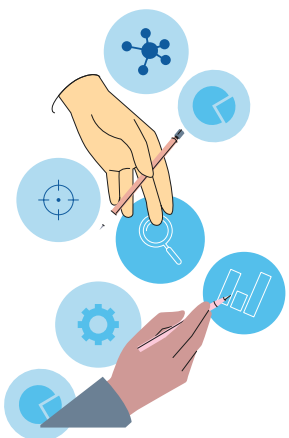
DALLA FORMAZIONE PNRR ALLA PA DEL FUTURO: STANDARD, LEZIONI APPRESE E NUOVE TRAIETTORIE DI SVILUPPO DALLE ESPERIENZE DEL PROGETTO PERFORMA PA

QUINTO TAVOLO DI CONFRONTO 26 MAGGIO 2026



Negli ultimi due decenni, la PA è stata attraversata da profondi processi di riforma orientati all'efficienza, alla digitalizzazione e alla creazione di **valore pubblico**.

TREND



- » **Learning Organization:** per favorire contesti amministrativi capaci di apprendere continuamente.
- » **Capitale Umano e Talent Management:** per la valorizzazione e la *retention* delle risorse.
- » **Performance Pubblica:** attraverso un modello incentrato sull'interconnessione tra apprendimento, innovazione e impatto istituzionale.

DALLA FORMAZIONE PNRR ALLA PA DEL FUTURO: STANDARD, LEZIONI APPRESE E NUOVE TRAIETTORIE DI SVILUPPO DALLE ESPERIENZE DEL PROGETTO PERFORMA PA



LA MISURAZIONE DELL'IMPATTO DELLA FORMAZIONE È FONDAMENTALE PER SUPERARE UNA LOGICA BASATA SULL' **OUTPUT** (IL NUMERO DI ORE EROGATE) A FAVORE DI UNA FOCALIZZATA SULL' **OUTCOME** (IL VALORE EFFETTIVO GENERATO PER L'ORGANIZZAZIONE E I CITTADINI).

- » L'introduzione di **tecnologie emergenti** e **metodologie didattiche attive** permette di strutturare e rafforzare l'**apprendimento organizzativo**.
- » La **leadership** ha un ruolo fondamentale nel facilitare o, al contrario, frenare il cambiamento organizzativo nella PA
- » La **standardizzazione** di modelli, la **progettazione modulare** e anche l'uso di **certificazioni digitali** possono permettere di estendere l'impatto dei progetti su scala più ampia, abbattendo i costi marginali e incrementando l'efficienza del sistema.



Il valore dei progetti selezionati in ambito **PerForma PA** risiede proprio nella capacità di coniugare evidenze empiriche e modelli teorici, offrendo una mappa per trasformare l'apprendimento nel **motore dell'innovazione pubblica**.

DALLA FORMAZIONE PNRR ALLA PA DEL FUTURO: STANDARD, LEZIONI APPRESE E NUOVE TRAIETTORIE DI SVILUPPO DALLE ESPERIENZE DEL PROGETTO PERFORMA PA



PROGRAMMA

ORE 10:00

Apertura dei lavori
A cura della Dott.ssa Alessandra Rossi, *Formez PA*



ORE 10:15

Confronto con le Amministrazioni sui seguenti **Assi di lettura**:

- » **Metodo e valutazione**
- » **Innovazione tecnologica e competenze emergenti**
- » **Leadership pubblica e sviluppo organizzativo**
- » **Replicabilità e sostenibilità**

INTERVERRANNO: INAF, COMUNE DI PIACENZA, REGIONE CALABRIA,
ARMA DEI CARABINIERI, USL TOSCANA CENTRO, AFOL MONZA BRIANZA.

ORE 11:45

Spazio domande

ORE 12:00

Chiusura dei lavori - A cura del Dott. Lorenzo Marcianò Agostinelli
Dipartimento della Funzione Pubblica



DALLA FORMAZIONE PNRR ALLA PA DEL FUTURO: STANDARD, LEZIONI APPRESE E NUOVE TRAIETTORIE DI SVILUPPO DALLE ESPERIENZE DEL PROGETTO PERFORMA PA



INAF

COME SVILUPPARE UNA COMUNICAZIONE BASATA SUL DIALOGO E IL CONFRONTO

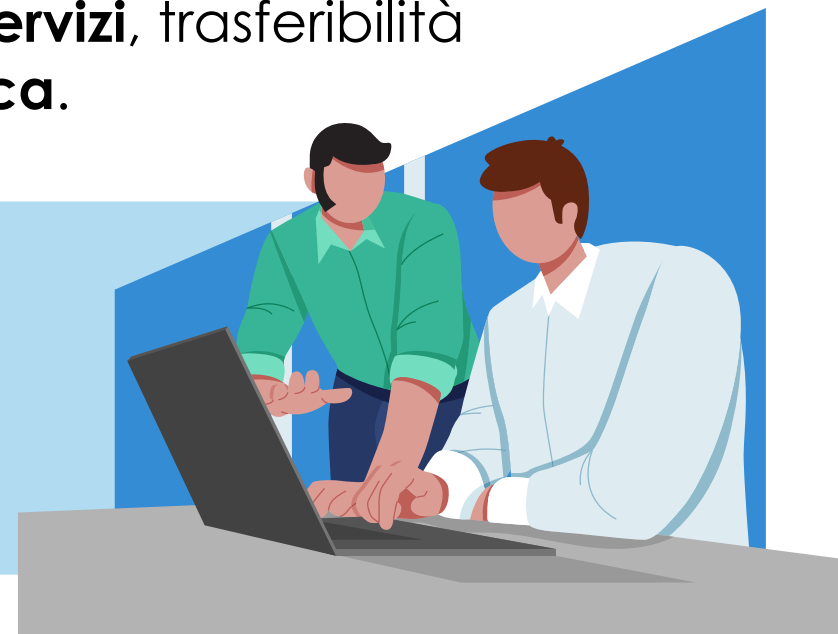
FOCUS



Peer education come strumento di cambiamento della cultura collaborativa interna dell'Ente, miglioramento dei **processi organizzativi** e dei **servizi**, trasferibilità del modello di **comunità di pratica**.



In che modo l'approccio basato su peer education ha trasformato la cultura collaborativa interna dell'INAF?



DALLA FORMAZIONE PNRR ALLA PA DEL FUTURO: STANDARD, LEZIONI APPRESE E NUOVE TRAIETTORIE DI SVILUPPO DALLE ESPERIENZE DEL PROGETTO PERFORMA PA



Comune di Piacenza COMPETENZE TRASVERSALI E DIGITALI

FOCUS



Valutazione scientifica e misurazione della formazione: risultati, miglioramento delle **politiche organizzative** dell'Ente ed elementi del modello adottato replicabili come standard di valutazione per altre PA.



Quali risultati concreti sono emersi dall'utilizzo del sistema Qualitest nella valutazione dei percorsi formativi del Comune e quali elementi di questo modello potrebbero essere standardizzati per altre Pubbliche Amministrazioni?

DALLA FORMAZIONE PNRR ALLA PA DEL FUTURO: STANDARD, LEZIONI APPRESE E NUOVE TRAIETTORIE DI SVILUPPO DALLE ESPERIENZE DEL PROGETTO PERFORMA PA



Regione Calabria DATA SCIENCE E AI NELLA PA

FOCUS



La **piattaforma Adacta** e gli strumenti di **IA** per i processi decisionali dell'Ente: competenze digitali e organizzative per un **approccio data-driven** nella PA, trasparente ed etico.



In che modo l'adozione della piattaforma Adacta e degli strumenti di intelligenza artificiale ha migliorato i processi decisionali della Regione Calabria e quali competenze digitali e organizzative sono state necessarie per abilitare questo approccio data-driven?

DALLA FORMAZIONE PNRR ALLA PA DEL FUTURO: STANDARD, LEZIONI APPRESE E NUOVE TRAIETTORIE DI SVILUPPO DALLE ESPERIENZE DEL PROGETTO PERFORMA PA



Arma dei Carabinieri LEADERSHIP AND INFLUENCING

FOCUS



La **standardizzazione** e la **scalabilità nazionale** della formazione ed il suo impatto sulla leadership e sulla **qualità organizzativa**.



Quali fattori hanno consentito all'Arma dei Carabinieri di costruire un modello formativo uniforme e scalabile a livello nazionale e quali elementi del progetto possono rappresentare un punto di riferimento per altre grandi amministrazioni pubbliche?

DALLA FORMAZIONE PNRR ALLA PA DEL FUTURO: STANDARD, LEZIONI APPRESE E NUOVE TRAIETTORIE DI SVILUPPO DALLE ESPERIENZE DEL PROGETTO PERFORMA PA



USL Toscana Centro HIGH POTENTIAL E COMUNICAZIONE

FOCUS



High Potential, talent management e integrazione con il **PIAO**: valorizzazione dei talenti interni e replicabilità del modello di talent management in altre amministrazioni pubbliche.



In che modo il percorso 'High Potential' contribuisce alla valorizzazione dei talenti interni, quali risultati concreti sono stati ottenuti integrando la formazione con la performance individuale e il PIAO?

DALLA FORMAZIONE PNRR ALLA PA DEL FUTURO: STANDARD, LEZIONI APPRESE E NUOVE TRAIETTORIE DI SVILUPPO DALLE ESPERIENZE DEL PROGETTO PERFORMA PA



AFOL Monza Brianza COMPETENZE PA NEXT GEN

FOCUS



I vantaggi prodotti dall'adozione di standard condivisi nella rete AFOL: il contributo degli **Open Badge** alla valorizzazione e portabilità delle competenze, le condizioni per costruire **ecosistemi formativi** territoriali stabili e replicabili.

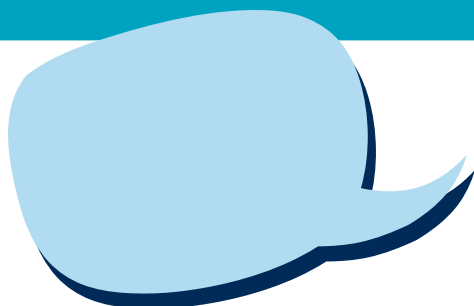


In che modo l'introduzione degli Open Badge contribuisce alla valorizzazione delle competenze acquisite, e quali condizioni sono necessarie per trasformare queste esperienze in ecosistemi formativi territoriali stabili e replicabili?

DALLA FORMAZIONE PNRR ALLA PA DEL FUTURO:
STANDARD, LEZIONI APPRESE E NUOVE TRAIETTORIE DI SVILUPPO
DALLE ESPERIENZE DEL PROGETTO PERFORMA PA



SPAZIO DOMANDE



DALLA FORMAZIONE PNRR ALLA PA DEL FUTURO: STANDARD, LEZIONI APPRESE E NUOVE TRAIETTORIE DI SVILUPPO DALLE ESPERIENZE DEL PROGETTO PERFORMA PA



HELP DESK

Hai a tua disposizione un **Help Desk dedicato**, attivo in ogni fase del ciclo di vita dei progetti, dalla candidatura alla conclusione delle attività



06 84893590



helpdesk-linea5@formez.it

dal lunedì al giovedì dalle ore **9.00** alle **17.00**
venerdì dalle **9.00** alle **13.00**

