

Ente: Istituto Comprensivo Statale Mons. Saba Elmas



“Tutti a Iscol@ - Anno scolastico 2015/2016”

Risultati raggiunti con le seguenti linee di intervento:

Linea A Inizio attività 07/03/2016

Linea A1 Italiano (durata 230 ore frontali)		Linea A2 Matematica (durata 230 ore frontali)	
Alunni iscritti	n.68	Alunni iscritti	n.88
Alunni frequentanti	n. 68	Alunni frequentanti	n. 84
Totale giorni	n. 53	Totale giorni	n. 53
Media giornaliera presenza alunni	n. 16,32	Media giornaliera presenza alunni	n. 18,58
Ore in media per alunno	n. 19,85	Ore in media per alunno	n. 17,74
Percentuale frequenza alunni	100%	Percentuale frequenza alunni	95,45%

Linea C – Durata 180 ore attività diretta agli utenti Inizio attività 24/04/2016

Presentazione Progetto alle famiglie Scuola Primaria e Secondaria (2 incontri)	n. 180 partecipanti
Interventi individuali con alunni	n. 24 (11 Alunni Primaria e 13 alunni Secondaria)
Interventi rivolti alle famiglie: Consulenza psicologica (individuale o di coppia)	n. 13 (8 Genitori Primaria e 5 Genitori Secondaria)
Formazione di base per i Genitori Primaria – n° 2 Percorsi	5 incontri da 2,5 ore
Formazione di base per i Genitori Secondaria – n° 1 Percorso	5 incontri da 2,5 ore

“Tutti a Iscol@ - Anno scolastico 2016/2017”

Risultati raggiunti con le seguenti linee di intervento:

Linea A Inizio attività 16/01/2017

Linea A1 Italiano (durata 324 ore frontali)		Linea A2 Matematica (durata 324 ore frontali)	
Alunni iscritti	n.73	Alunni iscritti	n.88
Alunni frequentanti	n. 68	Alunni frequentanti	n. 76
Totale giorni	n. 97	Totale giorni	n. 98
Media giornaliera presenza alunni	n. 17,56	Media giornaliera presenza alunni	n. 21,62
Ore in media per alunno (*)	n. 26,08	Ore in media per alunno (*)	n. 24,09
Percentuale frequenza alunni	93,15%	Percentuale frequenza alunni	86,36%

(*) Dato elevato in quanto gli 11 allievi extracomunitari hanno frequentato ciascuno in media 46,18 ore in italiano e 42,26 ore in matematica rispetto alla media degli alunni interni che hanno frequentato 22,88 ore per italiano e 21,51 ore per matematica.

Linea C – Durata 324 ore attività diretta agli utenti Inizio attività 03/03/2017

Presentazione Progetto alle famiglie Scuola Primaria e Secondaria	N° 3 incontri (2 per la Primaria e 1 per la Secondaria)
Interventi individuali con alunni	n. 138 (23 Alunni Primaria e 115 Alunni Secondaria)
Interventi rivolti alle famiglie: Consulenza psicologica (individuale o di coppia)	n. 49 (27 Genitori Primaria e 22 Genitori Secondaria)
Formazione di base per i Genitori Primaria– n° 1 Percorsi	5 incontri da 2,5 ore
Formazione Genitori di base – Percorso n. 1 Secondaria	5 incontri da 2,5 ore
Consulenza Psicologica per docenti, collaboratori ed educatori	24 incontri

“Tutti a Iscol@ - Anno scolastico 2017/2018”

Risultati raggiunti con le seguenti linee di intervento:

Linea A Inizio attività 08/01/2018

Linea A1 Italiano (durata 360 ore frontali)		Linea A2 Matematica (durata 360 ore frontali)	
Alunni iscritti	n.88	Alunni iscritti	n.86
Alunni frequentanti	n. 81	Alunni frequentanti	n. 83
Totale giorni	n. 101	Totale giorni	n. 93
Media giornaliera presenza alunni	n. 17	Media giornaliera presenza alunni	n. 16,97
Ore in media per alunno	n. 19,51	Ore in media per alunno	n. 18,34
Percentuale frequenza alunni	92,04%	Percentuale frequenza alunni	96,51%

Linea C – Durata 324 ore attività diretta agli utenti Inizio attività 02/02/2018

Interventi individuali con alunni	n. 98 (40 per la Primaria e 58 per la Secondaria)
Interventi rivolti alle famiglie: Consulenza psicologica (individuale o di coppia)	n. 63 (27 Genitori Primaria e 36 Genitori Secondaria)
Formazione di base per i Genitori Primaria – n° 1 Percorsi	6 incontri da 2 ore
Formazione di base per i Genitori Secondaria – n° 1 Percorsi	6 incontri da 2 ore
Formazione rivolta ai genitori con precedente esperienza nel Progetto Iscol@	6 incontri da 2 ore
Seminario di Approfondimento rivolto ai genitori delle classi V e delle secondaria sul tema: “Affettività e sessualità in adolescenza: come i genitori possono aiutare i propri figli”	n. 119 partecipanti

Inizio attività

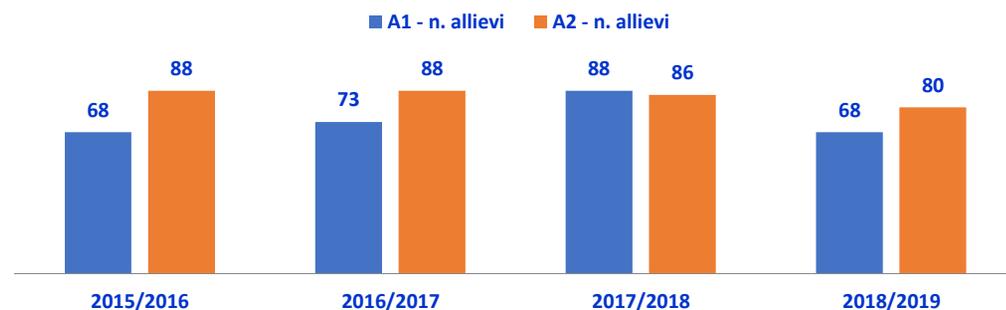
A.S. 2015/2016	7 Marzo 2016
A.S. 2016/2017	16 Gennaio 2017
A.S. 2017/2018	8 Gennaio 2018
A.S. 2018/2019	3 Dicembre 2018

■ Media giornaliera presenza allievi A1 ■ Media giornaliera presenza allievi A2



Linea A

Allievi iscritti



Frequentanti in media il 95%

Media ore frequenza per allievo: n. 20,5

- costante confronto tra i docenti del progetto Tutti a Iscol@ e i docenti curricolari
- schede comuni di verifica, monitoraggio mensile e finale dei risultati conseguiti dagli allievi
- partecipazione alle riunioni dei Consigli di Classe e/o agli incontri per dipartimenti



La rilevazione, per la partecipazione alle attività A1 e A2, viene effettuata nei C.d.Cl. nel mese di settembre/ottobre



La scheda di autorizzazione alla frequenza dei Corsi viene inviata alle Famiglie

Linea A: orario



- dal lunedì al venerdì dalle ore 14 alle 17
- sabato dalle ore 8.30 alle ore 13.30



Gruppi Classi	ITALIANO		MATEMATICA	
	Giorno	Orario	Giorno	Orario
1A/1B	Mercoledì	14.00 – 15.30	Mercoledì	15.30 – 17.00
1C/1D	Mercoledì	15.30 – 17.00	Mercoledì	14.00 – 15.30
2A/2B/2C	Lunedì	14.00 – 15.30	Lunedì	15.30 – 17.00
	Giovedì	15.30 – 17.00	Giovedì	14.00 – 15.30
2D/2E	Lunedì	15.30 – 17.00	Lunedì	14.00 – 15.30
	Giovedì	14.00 – 15.30	Giovedì	15.30 – 17.00
3A/3B	Martedì	14.00 – 15.30	Martedì	15.30 – 17.00
	Venerdì	15.30 – 17.00	Venerdì	14.00 – 15.30
3C/3D	Martedì	15.30 – 17.00	Martedì	14.00 – 15.30
	Venerdì	14.00 – 15.30	Venerdì	15.30 – 17.00

Punti di forza

- attività parallela, integrativa e di supporto all'azione educativa – formativa attuata in classe
- ottima la collaborazione tra i docenti dei Laboratori A1 e A2 e i docenti curricolari, condivisione delle strategie, metodologie e scelte dei contenuti
- impegno delle famiglie a far frequentare costantemente i propri figli
- orario in continuità

Aspetti da migliorare

- inizio attività nel mese di Ottobre
- continuità con i docenti dei Laboratori A1 E A2

Il confronto e l'azione sinergica con i docenti del recupero si sono rivelati proficui: in questo modo gli alunni hanno potuto trarre maggior vantaggio dagli interventi di recupero, beneficiando di essi in misura maggiore anche durante le lezioni curricolari.

Tutto ciò ha contribuito sensibilmente, in molti di loro, ad accrescere l'autostima e la motivazione, favorendo un approccio più positivo e costruttivo alle attività scolastiche. (Invalsi)

Linea C

- Incontri preliminari con le FS Area disagio – disabilità
- Presentazione del progetto ai genitori
- Interventi nei gruppi classe
- Interventi individuali con gli alunni (sportello d'ascolto)
- Percorsi di formazione con i genitori (primaria e secondaria)
- Seminari di approfondimento
- Interventi individuali con i genitori, docenti e personale ATA
- Interventi congiunti allievi - genitori

Attività con i genitori

Interventi:

1. consulenza psicologica (individuale o di coppia)
2. percorsi formativi

Tematiche affrontate nelle consulenze psicologiche:

- difficoltà di apprendimento, o di altro genere, incontrate dai figli a scuola
- supporto per riconoscere, capire e gestire i cambiamenti adolescenziali dei propri figli

Tematiche affrontate nei percorsi formativi:

- la famiglia come organizzazione intergenerazionale
- i bisogni dei figli e dei genitori
- le competenze genitoriali e gli stili educativi
- la comunicazione genitori – figli
- la gestione dei conflitti tra genitori e figli

Metodologia:

- incontri
- osservazione sulle dinamiche di classe
- circle – time ed utilizzo degli strumenti vicini al linguaggio e al mondo dei bambini (disegni, storie, giochi, drammatizzazioni, ...)
- lavori di gruppo, simulate, role playing, ...

Tematiche affrontate:

- educazione alle emozioni (favorire negli allievi la conoscenza e la consapevolezza delle emozioni fondamentali per poter vivere serenamente la propria emotività)
- rispetto delle regole
- migliorare l'autostima
- fissare e raggiungere gli obiettivi
- migliorare le relazioni e i rapporti all'interno della classe

Punti di forza

- attività di supporto all'azione educativa – formativa attuata in classe
- ottima la collaborazione tra l'esperta Linea C e i docenti curriculari, condivisione delle strategie, metodologie e scelte dei contenuti
- coinvolgimento e partecipazione attiva delle famiglie
- esperta della Linea C da quattro anni in continuità

Aspetti da migliorare

- inizio attività nel mese di Ottobre



GENITORI IN CORSO
Percorso formativo per genitori

Diventare genitori sicuri e competenti significa acquisire gli strumenti necessari per fornire fondamenta solide alla nascente struttura di personalità dei propri figli, assicurando loro un vantaggioso bagaglio che li accompagni nel complesso cammino esistenziale. L'iniziativa si propone di aiutare i genitori ad elaborare e valorizzare il proprio ruolo agendo sulle risorse che possiedono per ampliarle e produrne di nuove al fine di accrescere le loro capacità educative ed essere protagonisti consapevoli del rapporto con i

Obiettivi

- offrire occasioni di incontro e scambio di esperienze tra genitori
- imparare a leggere il comportamento dei propri figli e a riconoscere le situazioni problematiche
- favorire uno stile educativo rispondente ai bisogni di tutti i membri della famiglia
- migliorare la comunicazione con i propri figli
- migliorare la capacità di risolvere e gestire in maniera "positiva" i conflitti e i contrasti.

DATE INCONTRO

- 1) 08 marzo 2018
- 2) 15 marzo 2018
- 3) 22 marzo 2018
- 4) 05 aprile 2018
- 5) 12 aprile 2018
- 6) 19 aprile 2018

Durata: 6 incontri di 2 ore ciascuno che si terranno nell'Istituto Comprensivo M. Saba di Elmas nella sede di Via Buscaglia con i seguenti orari:

- 15,30-17,30 (genitori alunni scuola primaria)
- 17,30-19,30 (genitori alunni scuola secondaria).

Gli incontri saranno tenuti dalla psicologa del progetto "Tutti a scuola", la dott.ssa Sandra Deidda.

Iscrizioni: Per iscriversi al corso è necessario scaricare il Modulo di iscrizione dal sito internet della scuola e compilarlo e consegnarlo a scuola in segreteria o bidellata, o inviarla via mail alla psicologa Sandra Deidda al seguente indirizzo: sandra.dei@gmail.com

Visita della Commissione europea al nostro Istituto il 28 Giugno 2017

