



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



Governo italiano

Presidenza del Consiglio dei Ministri

Dipartimento della Funzione pubblica

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

PON FSE - Competenze per lo sviluppo Asse II Capacità istituzionale - Obiettivo H

For **M** **i** **u** **r**

Percorso formativo su
Semplificazione e nuovo Codice dell'Amministrazione Digitale
H - 4 - FSE - 2012 - 1

Formez **PA**



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



Governo italiano

Presidenza del Consiglio dei Ministri

Dipartimento della Funzione pubblica

Come realizzare un sito scolastico accessibile?

a cura di Alberto Ardizzone

Formez PA



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



Governo italiano

Presidenza del Consiglio dei Ministri

Dipartimento della Funzione pubblica

Una domanda prima di iniziare

Perché

un sito scolastico deve essere **accessibile**?



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



Governo italiano

Presidenza del Consiglio dei Ministri

Dipartimento della Funzione pubblica

Perché **accessibilità** a scuola è...



Immagine: <https://www.flickr.com/photos/stefan-szczelkun/4320253374/> di [szczel](#), [CC BY-NC-SA 2.0](#)

...è inclusione



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



Governo italiano

Presidenza del Consiglio dei Ministri

Dipartimento della Funzione pubblica

Perché **accessibilità web** a scuola...



Immagine: <https://www.flickr.com/photos/stefan-szczelkun/4320253374/> di [szczel](#), [CC BY-NC-SA 2.0](#)

...è comunicazione inclusiva



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



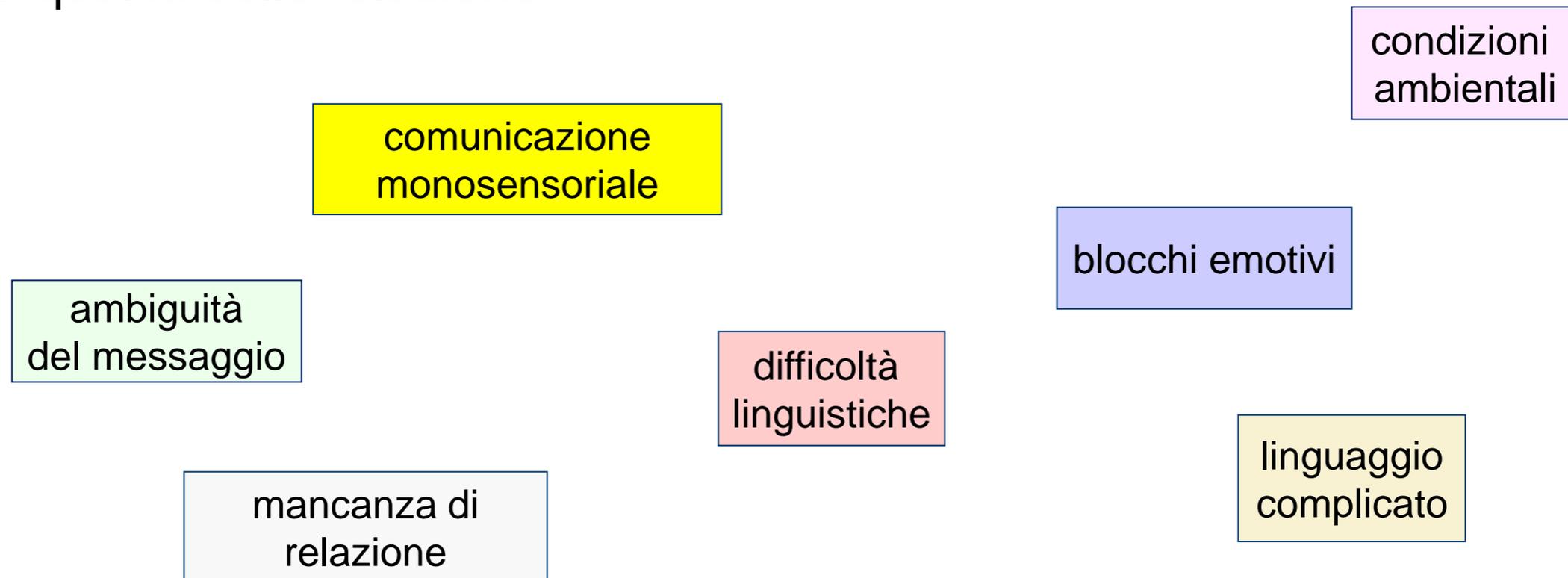
Governo italiano

Presidenza del Consiglio dei Ministri

Dipartimento della Funzione pubblica

L'accessibilità nella comunicazione

Le barriere nella comunicazione possono dipendere dalla qualità delle relazioni



- possono esprimersi in differenti contesti, luoghi, ambienti
- attraversano la quotidianità delle relazioni



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



Governo italiano

Presidenza del Consiglio dei Ministri

Dipartimento della Funzione pubblica

Il sito scolastico, oggi



...e chi costruisce e
amministra il sito?

Se possibile chi,
all'interno della scuola,
ha le competenze
necessarie

Immagine: <http://www.flickr.com/photos/michaelheiss/8710606842/> di Michael Heiss, [CC BY-NC-SA 2.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.0/)



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



Governo italiano

Presidenza del Consiglio dei Ministri

Dipartimento della Funzione pubblica

Il sito scolastico, oggi: **le tappe**

- La costituzione del **team**, assegnazione dei compiti, **architettura dell'informazione**
- Spazio web e attivazione dominio **gov.it**
- **Costruzione** e pubblicazione del **sito**, se possibile a partire da modello per siti scolastici
- Individuazione di **figure specifiche**:
 - Amministratore del sito
 - Coordinatore albo e AT (Dsga)
 - Redattore/i contenuti **albo** e **AT** (Personale segreteria)
 - Redattore/i altri contenuti (didattici, social, comunicativi, ...)
 - Referente **accessibilità** (responsabile è il dirigente)
- Piano **formazione** interna redattori



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



Governo italiano

Presidenza del Consiglio dei Ministri

Dipartimento della Funzione pubblica

Il sito scolastico, oggi: **la formazione dei redattori**

- Al centro il **contenuto**
- Competenze **tecniche**: inserimento di contenuti nel CMS usato, elementi di **accessibilità**, trasferimento di contenuti da Word/Writer o da Excel/Calc al web
- Competenze **redazionali**: documenti **ben formati**, conversione in **pdf** (quasi) **accessibili**, trattamento di documenti non accessibili
- Competenze **comunicative**: **usabilità** della scrittura per il web (stile ed **efficacia** dei testi, elementi di **leggibilità**, scrittura semplice e **chiara**), gestione efficace di **contenuti diversi** (testi, tabelle, immagini, video, presentazioni, infografiche)



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



Governo italiano

Presidenza del Consiglio dei Ministri

Dipartimento della Funzione pubblica

Il sito scolastico, oggi è istituzionale

- **gov.it**
- **Albo online**
- **Amministrazione trasparente**

Dirigente

Dsga

Personale di
segreteria

- **Accessibile**
cioè inclusivo
- **Social**
cioè partecipativo
- **Dematerializzante**
cioè **sostitutivo** della
comunicazione cartacea
- **Di servizio**
per famiglie e genitori



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



Governo italiano

Presidenza del Consiglio dei Ministri

Dipartimento della Funzione pubblica

Il sito scolastico, oggi **è** didattico

- **Lavori studenti**
- **Spazi docenti**
- **LMS per formazione a distanza**

Dirigente
Collaboratori
Docenti

- **Accessibile**
per quanto e se possibile
- **Aperto**
agli studenti, al **pubblico**, ai siti
tematici
- **Creativo**
- **Rispettoso**
delle norme sul **diritto d'autore**
e sulla **privacy**



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



Governo italiano

Presidenza del Consiglio dei Ministri

Dipartimento della Funzione pubblica

Il sito scolastico, oggi **è comunicativo**

- **Scrivere per farsi capire**
- **Coerenza**
- **Microcontenuti**
- **Repository**
- **Spazi social?**

Docenti

- **Chiaro**
per quanto possibile
- **Leggibile**
- **Con buona reperibilità
dei contenuti**
- **Accessibile**
tenendo conto delle **diverse
modalità** di fruizione dei
contenuti



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



Governo italiano

Presidenza del Consiglio dei Ministri

Dipartimento della Funzione pubblica

Accessibilità come opportunità di comunicazione inclusiva - esempi

- **Accessibilità dei testi**

uso degli **stili**, cura dei testi, documenti **ben formati**

- **Pdf accessibili**

pdf strutturati, sommari navigabili, segnalibri, ordine di lettura

- **Multimedia**

sottotitolazioni, sintesi del contenuto

- **Cura dei contenuti web**

mappe **con descrizione** (es. dove siamo), infografiche, tabelle semplici e ben formate, **contrast**i, questioni di **leggibilità**



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



Governo italiano

Presidenza del Consiglio dei Ministri

Dipartimento della Funzione pubblica

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

DOMANDE?



Formez PA



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



Governo italiano

Presidenza del Consiglio dei Ministri

Dipartimento della Funzione pubblica

Gli obiettivi di accessibilità come opportunità di comunicazione inclusiva - esempi

- **Un centinaio di scuole li hanno già pubblicati**

<http://www.porteapertesulweb.it/obiettivi-di-accessibilita-2014/>

- **Impegnano l'amministrazione**

- **Sollecitano la formazione**

condivisione di tecniche, elaborazione di **modelli comuni**, modifica del **processo** di formazione e di protocollazione del documento digitale

- **...ma a una condizione**

materiali e buone pratiche **sempre disponibili** a tutti e
corredati da guide e tutorial



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



Governo italiano

Presidenza del Consiglio dei Ministri

Dipartimento della Funzione pubblica

Gli obiettivi di accessibilità

un esempio (estratto)

Vigileremo sulla **conformità del sito ai requisiti di accessibilità in vigore**, provvedendo a rimuovere eventuali problemi rilevati o segnalati dagli utenti

Non pubblicheremo pdf immagine prodotti **internamente**

Non pubblicheremo (o linkeremo a) pdf immagine prodotti da **altre amministrazioni**, se non in caso di particolari e motivate urgenze, impegnandoci a convertirli in formato testuale entro 24 ore

Cureremo la **formazione interna** del personale alla produzione di **contenuti e documenti accessibili**

Arricchiremo progressivamente i **contenuti multimediali** pubblicati di descrizioni testuali in grado di informare circa il loro contenuto: sintesi, presentazione, pdf testuale, o sottotitolazione)

[IC di Turbigo](#)



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



Governo italiano

Presidenza del Consiglio dei Ministri

Dipartimento della Funzione pubblica

Sull'accessibilità dei testi - 1

Attiva sempre l'iconcina “**mostra/nascondi**” nel tuo programma di videoscrittura

Non inserire mai più di uno **spazio** fra parola e parola;

Non produrre mai **allineamenti con la barra spaziatrice**, usa invece le iconcine dell'allineamento o i punti di tabulazione;

Non inserire mai spazi fra **parola** e **segno d'interpunzione**;

Anche l'**apostrofo** non si separa mai con uno spazio dalla parola che segue;
ad esempio non va “L' avvio delle attività”, bensì “L'avvio delle attività”

L'**accento** non può essere sostituito dall'apostrofo, anche perché ciò produce un'errata cadenza della frase negli *screen reader*, quindi non «accessibilita'» bensì «accessibilità»

Non scrivere nomi dei destinatari e oggetto tutto in maiuscolo. Il **tutto maiuscolo** è di sé di più **difficile** lettura per i nostri occhi; si scriva con la classica iniziale maiuscola e basta

Fonte: <http://www.istruzione.lombardia.gov.it/mantova/miglioriamo-laccessibilita-e-la-qualita-dei-nostri-testi/>



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



Governo italiano

Presidenza del Consiglio dei Ministri

Dipartimento della Funzione pubblica

Sull'accessibilità dei testi - 2

Per motivi di praticità, le **sigle** e gli **acronimi** vanno scritti senza punti intermedi

I numeri romani **I, II, III, IV, V** ecc. non prendono l'esponente

Email si scrive con l'iniziale maiuscola, e non "email" o "e-mail" o "E-mail" o "mail"

I nomi dei **giorni** della settimana e dei mesi si scrivono, in lingua italiana, con la **minuscola**

Negli **indirizzi**, è un malvezzo scrivere "Via", "Piazza" ecc. con la maiuscola, in quanto si tratta di nomi comuni;

Nei documenti le date si scrivono per esteso, al fine di ridurre la possibilità d'errore; ad esempio non va "05.03.2012", bensì "**5 marzo 2012**";

Il primo giorno del mese, in italiano, è sempre un numero ordinale;
è quindi sbagliato scrivere "01.09.2012", si dirà invece "**1°** settembre 2012"

Non inserite mai il **titolo** di studio o d'onore nella firma o nei riferimenti finali

Non diffondete mai file **pdf solo immagine**



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



Governo italiano

Presidenza del Consiglio dei Ministri

Dipartimento della Funzione pubblica

Alcuni consigli redazionali 1

LINK

- **Usabilità** dei link («link gradevoli»): curare la nominazione, senza caratteri strani, se possibile conformi al contenuto
- **Evitare descrizione** (attributo title) link **autoesplicativi** (es. www.istruzione.it, già si sa che punta alla home del sito MIUR)
- Link a **documenti**: inserire **formato** e peso del **documento** (attenzione: **kB** e non kb o KB o Kb)
- Mettere il **link da parole significative** e non, «clicca qui», o intere frasi lunghe (es. Protocollo d'intesa (pdf, 124 kB))
- Inserire **link interni** (salta menu) per passare da una sezione all'altra entro la pagina

IMMAGINI

- **Descriverle** (in HTML si usa l'attributo alt) con un testo sintetico che sia adeguato alla funzione informativa dell'immagine nel contesto in cui è inserita
- **Non** usare immagini **per veicolare** testo (es. voci di menu non fatte da immagini)
- Lasciare alt vuoti per immagini **decorative**



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



Governo italiano

Presidenza del Consiglio dei Ministri

Dipartimento della Funzione pubblica

Alcuni consigli redazionali 2

TABELLE

- Tabelle **semplici**
- Evitare testi **addossati ai bordi** o troppo piccoli
- Facilitare la lettura con **righe a sfondo alternato**
- Inserire elementi di accessibilità (in particolare le **intestazioni** di colonna o di riga: elemento th)
- Verificare che **non sia troncata** a risoluzioni basse

Referenti di plesso

Plesso	Responsabile	Email
Plesso A - infanzia	Nome Cognome	Email
Plesso A - primaria	Nome Cognome	Email
Plesso A - secondaria di primo grado	Nome Cognome	Email
Plesso A - infanzia	Nome Cognome	Email
Plesso A - primaria	Nome Cognome	Email
Plesso A - secondaria di primo grado	Nome Cognome	Email
...	Nome Cognome	Email



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



Governo italiano

Presidenza del Consiglio dei Ministri

Dipartimento della Funzione pubblica

Alcuni consigli redazionali 3

TESTI

- Testi **semplici** e **chiari**
- Riscritture:
Titolo pagina vd Oggetto
- **Microcontenuti efficaci:**
- **Titolo**
- **Riassunto** (strillo)
- Classificazione dell'informazione
- Strutturazione della pagina in **livelli di titolo**
- **Evitare paragrafi** vuoti: usare gli stile (vale anche per Word/Writer)

Docenti | Personale ATA | Genitori | Studenti | Personale amministrazione

"Io mangio Tutto nelle scuole della Lombardia"

Contenuto in [Comunicazioni](#), [Dirigenti](#), [Docenti](#), [Formazione](#), [Ufficio4](#)
Argomenti: [Educazione alimentare](#), [Educazione alla salute](#)

Pomeriggio di Formazione a cura di ActionAid e Fondazione Rosselli:
mercoledì 4 dicembre, dalle 14 alle 18, in via Ulisse Dini, 7 a Milano.

Direzione Generale
Ufficio IV – Rete scolastica e politiche per gli studenti
Via Pola 11, 20124 Milano
Posta Elettronica Certificata: drlo@postacert.istruzione.it

Prot. n. MIUR AOODRLO R.U. 16698
Milano, 26 novembre 2013

Ai dirigenti degli Uffici scolastici territoriali
Ai dirigenti e ai docenti delle scuole primarie
delle Province di Pavia, Lodi, Lecco, Mantova, Cremona e Brescia

**Oggetto: : "Io mangio Tutto nelle scuole della Lombardia"-
Pomeriggio di Formazione a cura di ActionAid e Fondazione
Rosselli**

Nell'ambito del progetto "Io mangio Tutto", promosso da ActionAid e
Fondazione Rosselli, si invitano i dirigenti scolastici e i docenti delle
scuole primarie delle Province di Pavia, Lodi, Lecco, Mantova, Cremona e
Brescia a un pomeriggio formativo a loro dedicato.

L'iniziativa si inserisce nell'ambito del progetto formativo "IO MANGIO
TUTTO !", percorso di sensibilizzazione ad una cittadinanza attiva sul
diritto al cibo e sulla prevenzione dello spreco alimentare ,nelle scuole
primarie della Lombardia.

L'attività proposta si inserisce in un contesto progettuale più ampio



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



Governo italiano

Presidenza del Consiglio dei Ministri

Dipartimento della Funzione pubblica

Alcuni consigli redazionali 4

TESTI

- Testi **semplici** e **chiari**
- Riscritture:
Tiolo pagina vd Oggetto
- **Microcontenuti efficaci:**
- **Titolo**
- **Riassunto** (strillo)
- Classificazione dell'informazione
- Strutturazione della pagina in **livelli di titolo**
- **Evitare paragrafi** vuoti: usare gli stile (vale anche per Word/Writer)

Docenti | Personale ATA | Genitori | Studenti | Personale amministrazione

"Io mangio Tutto nelle scuole della Lombardia"

Contenuto in [Comunicazioni](#), [Dirigenti](#), [Docenti](#), [Formazione](#), [Ufficio4](#)
Argomenti: [Educazione alimentare](#), [Educazione alla salute](#)

Pomeriggio di Formazione a cura di ActionAid e Fondazione Rosselli:
mercoledì 4 dicembre, dalle 14 alle 18, in via Ulisse Dini, 7 a Milano.

Direzione Generale
Ufficio IV – Rete scolastica e politiche per gli studenti
Via Pola 11, 20124 Milano
Posta Elettronica Certificata: drlo@postacert.istruzione.it

Prot. n. MIUR AOODRLO R.U. 16698
Milano, 26 novembre 2013

Ai dirigenti degli Uffici scolastici territoriali
Ai dirigenti e ai docenti delle scuole primarie
delle Province di Pavia, Lodi, Lecco, Mantova, Cremona e Brescia

**Oggetto: : "Io mangio Tutto nelle scuole della Lombardia"-
Pomeriggio di Formazione a cura di ActionAid e Fondazione
Rosselli**

Nell'ambito del progetto "Io mangio Tutto", promosso da ActionAid e
Fondazione Rosselli, si invitano i dirigenti scolastici e i docenti delle
scuole primarie delle Province di Pavia, Lodi, Lecco, Mantova, Cremona e
Brescia a un pomeriggio formativo a loro dedicato.

L'iniziativa si inserisce nell'ambito del progetto formativo "IO MANGIO
TUTTO !", percorso di sensibilizzazione ad una cittadinanza attiva sul
diritto al cibo e sulla prevenzione dello spreco alimentare ,nelle scuole
primarie della Lombardia.

L'attività proposta si inserisce in un contesto progettuale più ampio



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



Governo italiano

Presidenza del Consiglio dei Ministri

Dipartimento della Funzione pubblica

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

DOMANDE?



Formez_{PA}



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



Governo italiano

Presidenza del Consiglio dei Ministri

Dipartimento della Funzione pubblica

Una questione *ir*risolta

I [pdf](#) immagine
li possiamo pubblicare?



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



Governo italiano

Presidenza del Consiglio dei Ministri

Dipartimento della Funzione pubblica

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Pdf NO

Pdf immagine

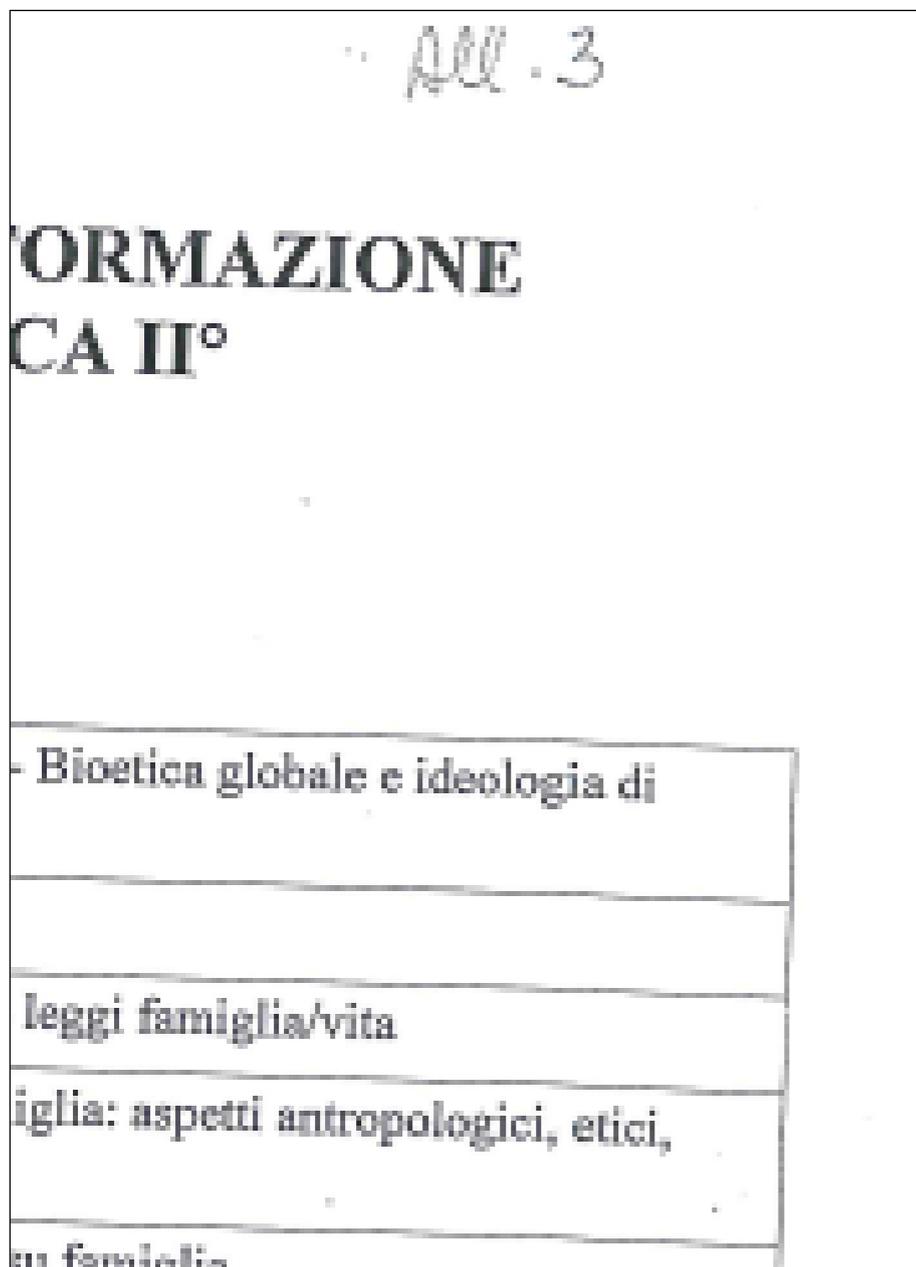
- Non fruibile dalle persone nonvedenti
- Testo non ricercabile

E inoltre

- Poca cura nella disposizione del foglio
- Parti di testo scritti a mano
- Scrittura non corretta: II° e non II

I pdf immagine non devono essere pubblicati sui siti delle pubbliche amministrazioni.

Sono indice di comunicazione **non inclusiva** e infrangono il diritto all'accesso dell'informazione da parte delle persone con disabilità. Inoltre rendono difficoltosa la fruizione **a tutti**





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



Governo italiano

Presidenza del Consiglio dei Ministri

Dipartimento della Funzione pubblica

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Pdf *toppa*

Pdf immagine con riconoscimento OCR (Riconoscimento ottico dei caratteri)

- Possibile errori nella conversione del testo digitati
- Sicuri errori nella conversione del testo scritto a mano
- Difficile e non corretta interpretazione dell'OCR della tabella

Tuttavia

- Testo in parte fruibile dalle persone nonvedenti
- Rotazione del documento (funzione di Acrobat)
- Testo ricercabile
- Possibile correzione errori battitura (con Acrobat)

All. 3

FORMAZIONE ICA II°
so - Bioetica globale e ideologia di
tare leggi famiglia/vita
famiglia: aspetti antropologici, etici,
ggi su famiglia



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



Governo italiano

Presidenza del Consiglio dei Ministri

Dipartimento della Funzione pubblica

Pdf *così così*

Pdf creato come semplice conversione di un documento writer/word

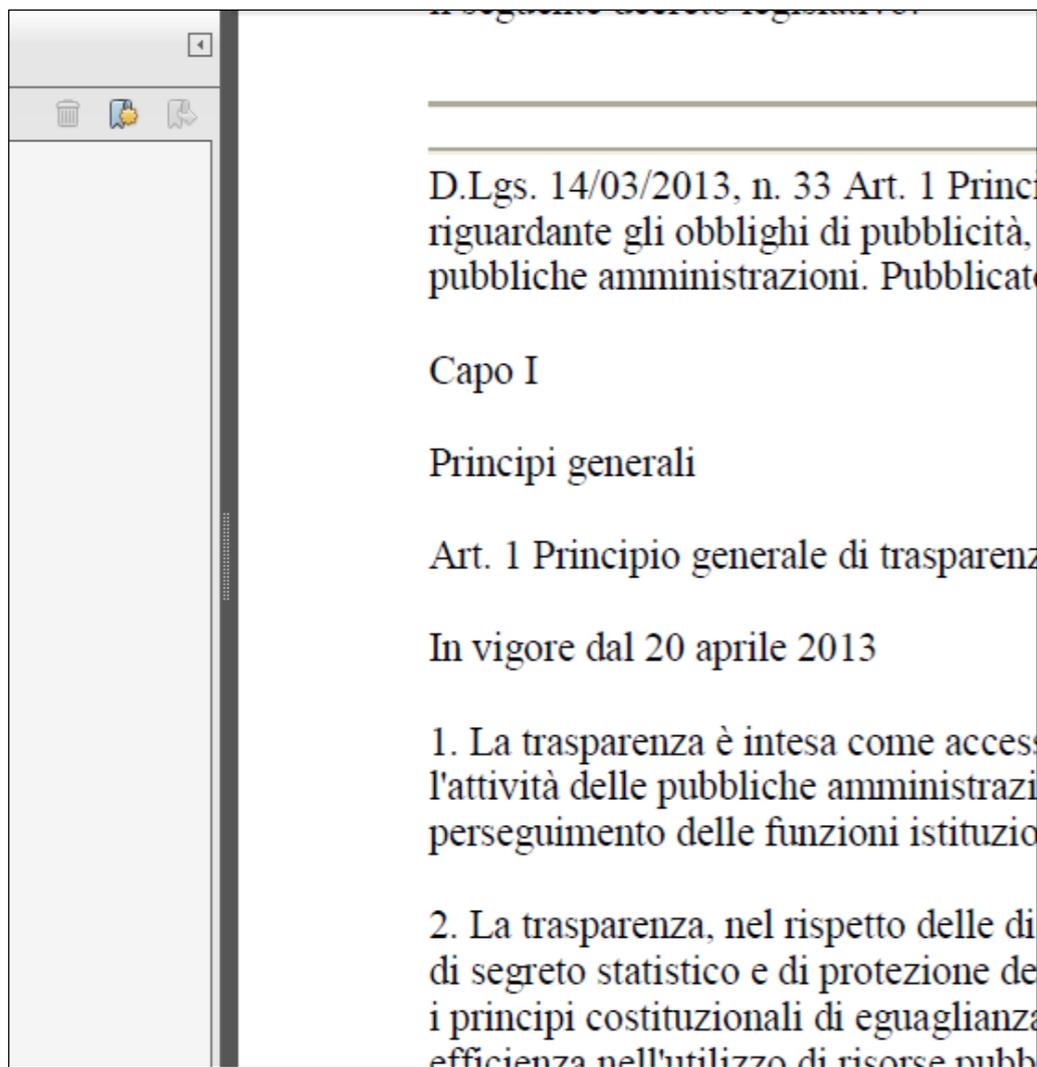
- Testo fruibile senza errori dalle persone nonvedenti

Tuttavia

- La conversione non ha mantenuto i tag (cioè le informazioni strutturali del documento)

Quindi

- Mancanza di un sommario
- Impossibilità di navigazione facilitata per titoli e sottotitoli





Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



Governo italiano

Presidenza del Consiglio dei Ministri

Dipartimento della Funzione pubblica

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Pdf *un po' meglio*

Pdf creato come conversione «con tag» di un documento strutturato word/writer

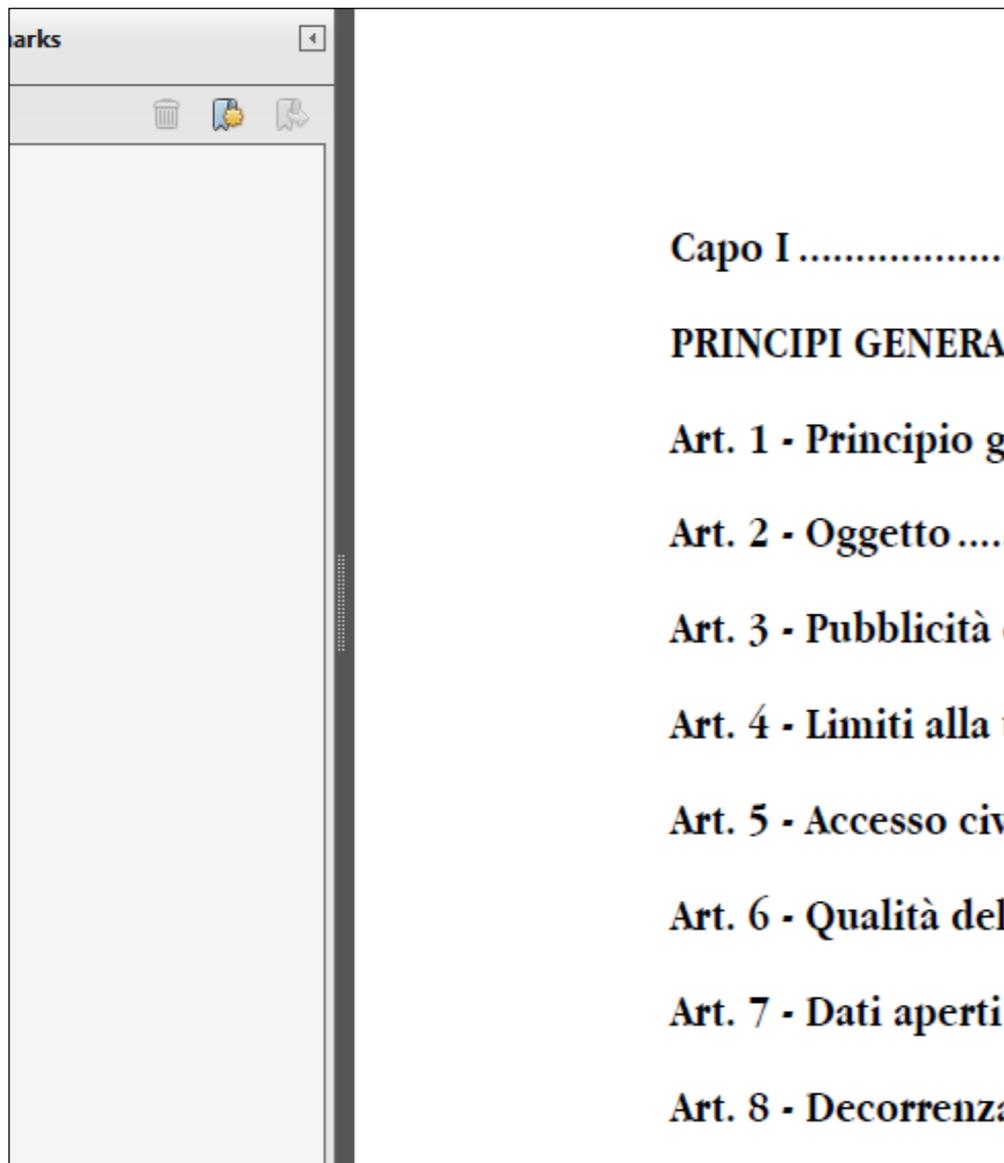
- Testo **fruibile** senza errori dalle persone nonvedenti
- Il testo di partenza era strutturato (cioè aveva titoli e sottotitoli) , così l'autore ha potuto mettere un **sommario automatico** che permette di linkare direttamente alle pagine

Tuttavia

- La conversione **non** ha mantenuto i **segnalibri** e la fruizione del documento è migliorabile

Quindi

- Impossibilità di navigazione grafica facilitata per titoli e sottotitoli





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



Governo italiano

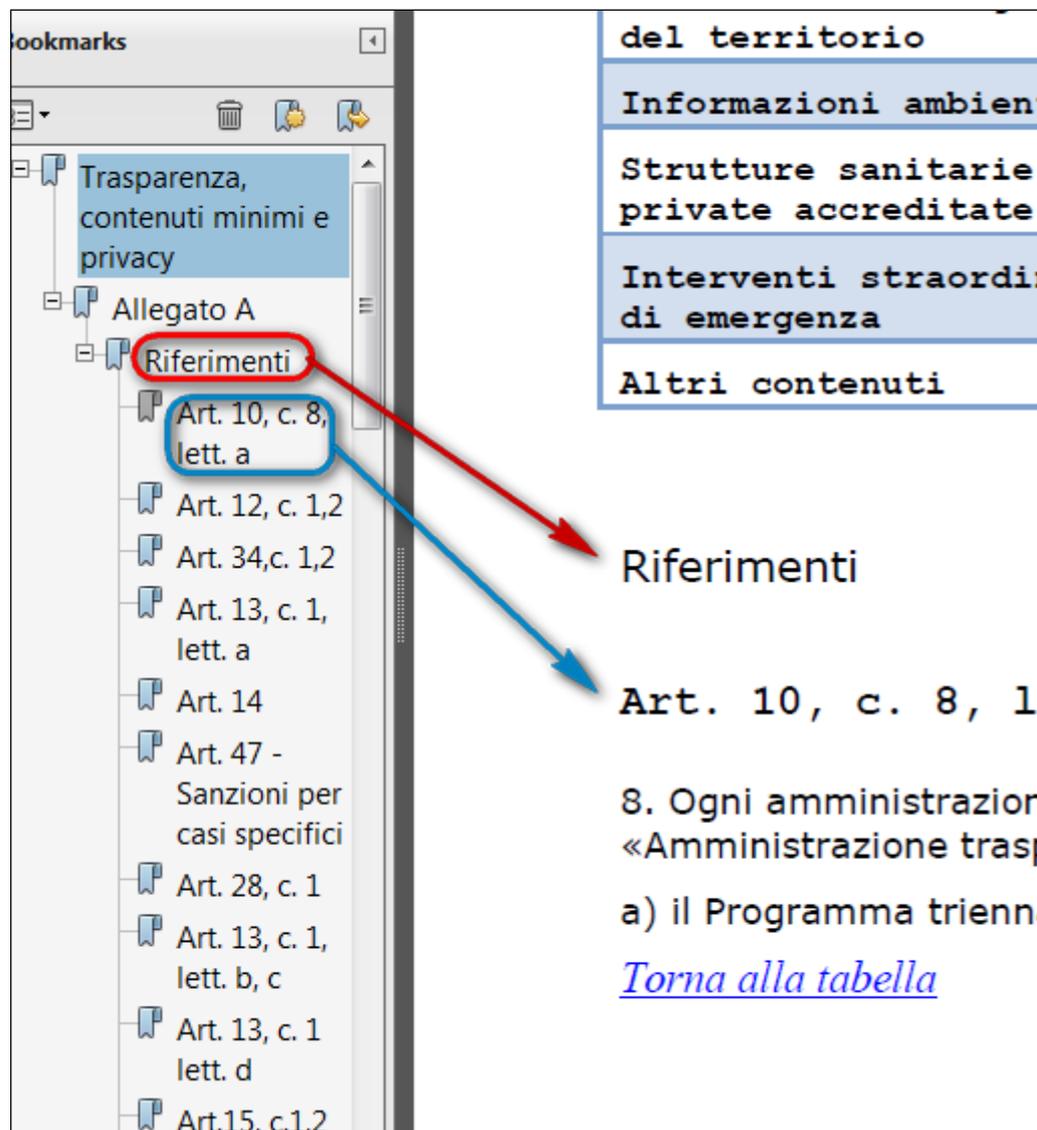
Presidenza del Consiglio dei Ministri

Dipartimento della Funzione pubblica

Pdf **ok**

Pdf creato come conversione «con tag» di un documento strutturato word/writer e con mantenimento dei segnalibri

- Testo **fruibile** senza errori dalle persone nonvedenti
- Il testo di partenza era strutturato (cioè aveva titoli e sottotitoli), così l'autore ha potuto mettere un **sommario automatico** che permette di linkare direttamente alle pagine
- Il documento ha **mantenuto i segnalibri**: oltre alle persone nonvedenti, **seve a tutti** perché la navigazione diventa enormemente facilitata usando la scheda Segnalibri (Bookmarks) di Adobe Acrobat Reader.





Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



Governo italiano

Presidenza del Consiglio dei Ministri

Dipartimento della Funzione pubblica

Videotutorial

Riconoscimento testo pdf immagine con Acrobat

The screenshot shows the Adobe Acrobat Pro interface. The main window displays a PDF document titled "DIRETTIVA_SISTEMA_NAZIONALE_DI_VALUTAZIONE.pdf". The document content includes several paragraphs starting with "VISTO" or "VISTA", detailing legislative acts and their purposes. The OCR tools panel on the right is visible, showing options like "Recognize Text", "In This File", "In Multiple Files", "OCR Suspects", "Find First Suspect", and "Find All Suspects". The video player controls at the bottom indicate a duration of 2:24 / 5:07.

della legge 28 marzo 2003, n. 53;

VISTO il decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226, recante norme generali e livelli essenziali delle prestazioni relativi al secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione, ai sensi dell'articolo 2 della legge 28 marzo 2003, n. 53;

VISTA la legge 27 dicembre 2006, n. 296, recante disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato (legge finanziaria 2007), e in particolare l'articolo 1, commi 612, 613, 614, 615 e 622, che apporta modifiche all'assetto organizzativo dell'INVALSI, assegna all'Istituto compiti in materia di valutazione dei dirigenti scolastici e ridefinisce, nell'ambito dell'obbligo di istruzione, le modalità di conseguimento degli obiettivi di apprendimento generali e specifici;

VISTO il decreto-legge 7 settembre 2007, n. 147, convertito, con modificazioni, dalla legge 25 ottobre 2007, n. 176, recante disposizioni urgenti per assicurare l'ordinato avvio dell'anno scolastico 2007-2008 e in materia di concorsi per ricercatori universitari;

VISTO il decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133, recante disposizioni urgenti per lo sviluppo economico, la semplificazione, la competitività, la stabilizzazione della finanza pubblica e la perequazione tributaria, e in particolare l'articolo 64;

Link http://www.youtube.com/watch?v=Me_liPOI-aU



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



Governo italiano

Presidenza del Consiglio dei Ministri

Dipartimento della Funzione pubblica

Videotutorial

Riconoscimento testo pdf immagine con ocr online

The screenshot shows a video player displaying a tutorial for the Free OCR website. The browser window shows the website's interface with the following elements:

- Page Title:** Free online OCR
- URL:** www.free-ocr.com
- Navigation:** Home, About, FAQ, Privacy
- Text Recognition Result:**

```

-ii/ri/èzzàirat fo/Éz/Éàlgfirañatftréazg t/É/Á/í/zèirñéztamit
537, f w
Direttiva (iBiÉÉÉÉ n°
Priorità strategiche del Sistema Nazionale di Valutazione per
e 2016/1 7
VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente
regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi
dell'articolo 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;
VISTA la legge 28 marzo 2003, n. 53, recante delega al Governo per la definizione delle norme
- generali sull'istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e

```
- Advertisement:** PDF Editor - Easily Edit/Convert/Create/Annotate PDF Files - Free Download
- Advertisement:** computing results are in! (listing Interoute, Microsoft Azure, Digital Ocean)

The video player controls at the bottom indicate the video is at 3:03 out of 4:34.

Link: <http://www.youtube.com/watch?v=L3ld7ZtbSPc>



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



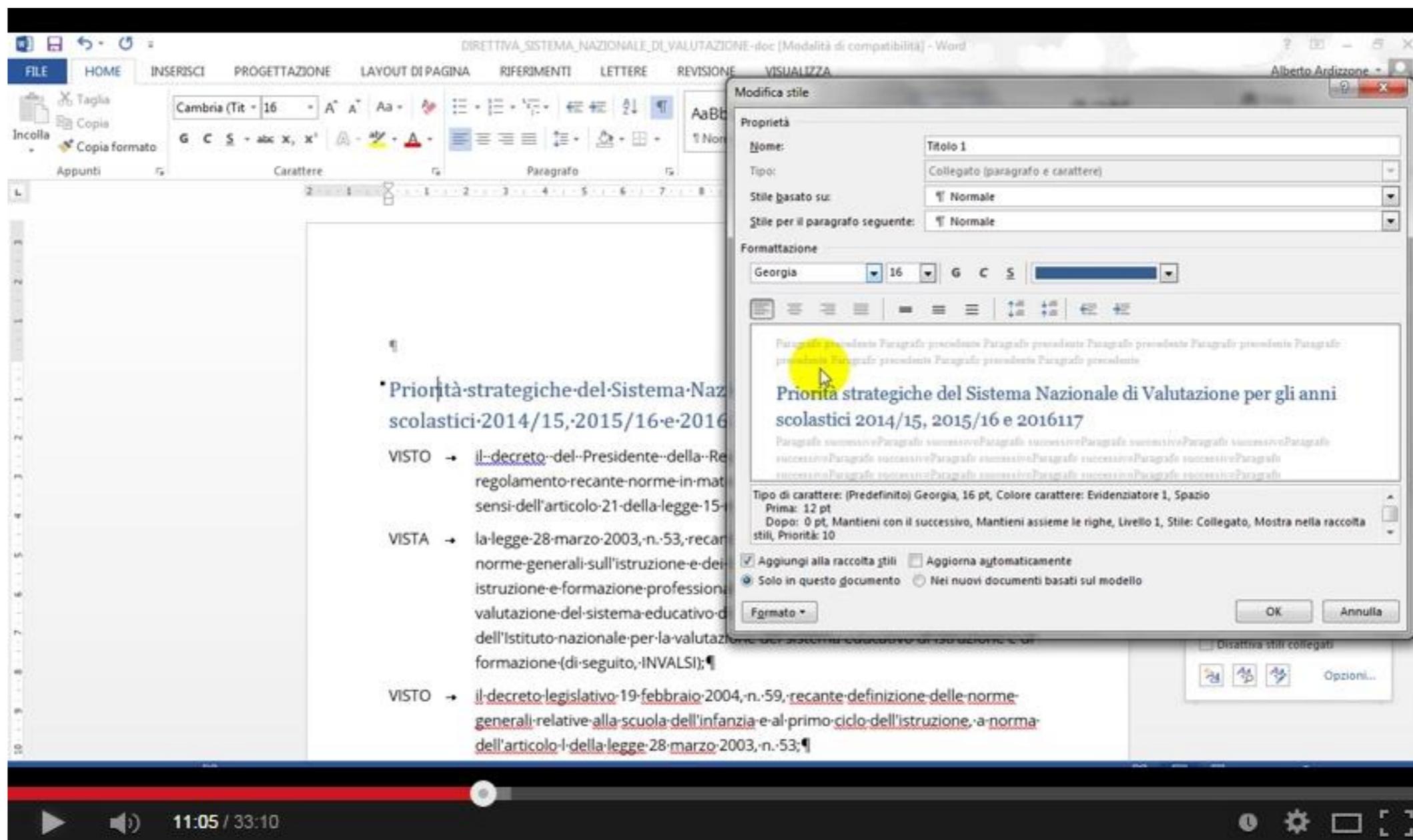
Governo italiano

Presidenza del Consiglio dei Ministri

Dipartimento della Funzione pubblica

Videotutorial

Documenti ben formati e pdf strutturati con Word



Link: <http://www.youtube.com/watch?v=m5dZHqVLJVQ>



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



Governo italiano

Presidenza del Consiglio dei Ministri

Dipartimento della Funzione pubblica

Videotutorial

Documenti ben formati e pdf strutturati con LibreOffice Writer

The screenshot shows the LibreOffice Writer interface with a document titled "DIRETTIVA_SISTEMA_NAZIONALE_DI_VALUTAZIONE-documento.odt". The document content includes:

Valutazione, di cui al decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n. 80;

E M A N A

ai sensi dell'articolo 2, comma 3, del decreto del Presidente della Repubblica n. 80 del 2013 (di seguito denominato Regolamento), e dell'articolo 2, comma 3, del decreto legislativo n. 286 del 2004, la seguente direttiva, che individua, per gli anni scolastici 2014-2015, 2015-2016 e 2016-2017:

- a) le priorità strategiche della valutazione del Sistema educativo di istruzione e formazione, che costituiscono il riferimento per le funzioni di coordinamento svolte dall'INVALSI;
- b) i criteri generali per assicurare l'autonomia del contingente ispettivo;
- c) i criteri generali per la valorizzazione delle scuole del sistema scolastico nazionale, statali e paritarie, nel processo di autovalutazione.

a) PRIORITA' STRATEGICHE DELLA VALUTAZIONE DEL SISTEMA EDUCATIVO DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Per il prossimo triennio la valutazione del sistema educativo di istruzione sarà caratterizzata dalla progressiva introduzione nelle istituzioni scolastiche del procedimento di valutazione, secondo le fasi previste dall'articolo 6, comma 1, del Regolamento.

La valutazione è finalizzata al miglioramento della qualità dell'offerta formativa e degli apprendimenti e sarà particolarmente indirizzata:

The interface also shows a "Stili e formattazione" (Styles and Formatting) sidebar on the right, listing various styles like "Titolo 1" through "Titolo 10", "Titolo bibliografia", "Titolo elenco", etc. The status bar at the bottom indicates "Pagina 3 / 6", "3057 parole, 22082 caratteri", "Stile predefinito", "Inglese (USA)", and "TextSection". A video player control bar is visible at the very bottom, showing a play button, a progress bar at 13:02 / 23:05, and other standard controls.

Link: http://www.youtube.com/watch?v=RE7fBUu_PPs



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



Governo italiano

Presidenza del Consiglio dei Ministri

Dipartimento della Funzione pubblica

Hangout sul tema accessibilità

WCAG 2.0 e aggiornamento dei requisiti di accessibilità

I quattro principi

(Con piccole differenze rispetto alla [traduzione italiana autorizzata pubblicata il 27 dicembre 2008](#))
Understanding announced

Percepibile (Perceivable)
Le informazioni e i componenti dell'interfaccia utente devono essere presentati in modo che possano essere fruiti attraverso differenti canali sensoriali
(gli utenti devono essere posti in grado di percepire l'informazione presentata, che non può essere "invisibile" a tutti i loro sensi)

Utilizzabile (Operable)
I componenti dell'interfaccia utente e i comandi in essa contenuti devono essere utilizzabili (senza ingiustificati disagi o vincoli per l'utente)
(gli utenti devono essere posti in grado di interagire mediante l'interfaccia, che non può richiedere azioni che l'utente non è in grado di compiere)

Comprensibile (Understandable)
Gli utenti devono poter comprendere le modalità di funzionamento dell'interfaccia e le azioni in essa contenute necessarie per ottenere servizi e informazioni
(il contenuto o l'azione non possono essere al di là della comprensione dell'utente)

Robusto (Robust)
Il contenuto deve essere abbastanza robusto per essere interpretato in maniera affidabile mediante una vasta gamma di programmi utilizzati dall'utente (user agent), comprese le tecnologie assistive
(a mano a mano che le tecnologie e gli user agent evolvono, il contenuto deve rimanere accessibile)

WCAG 2.0

IWA

e che è più fedele a quello che era il documento bozza del decreto

21:18 / 1:19:46

Video sottotitolato da Porteapertesulweb. Partecipanti: Livio Mondini, Roberto Scano e Oreste Signore

Link: <http://www.youtube.com/watch?v=xhskaaG7fNQ>



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



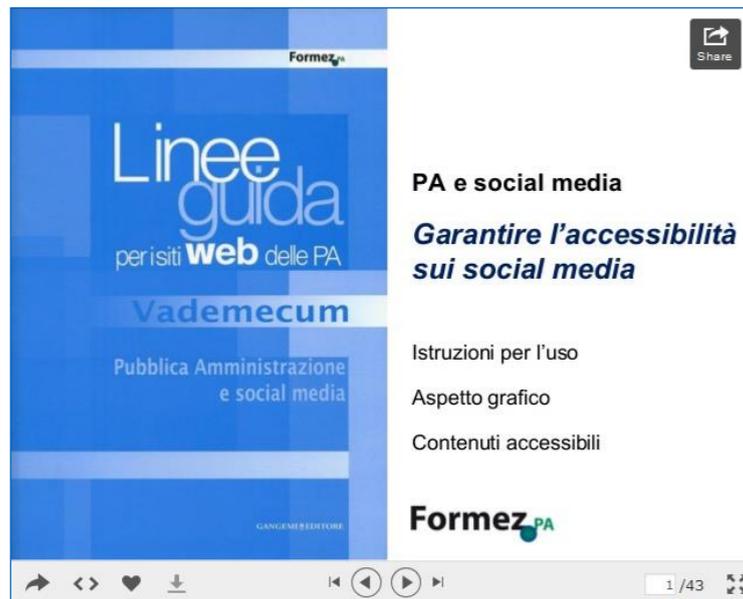
Governo italiano

Presidenza del Consiglio dei Ministri

Dipartimento della Funzione pubblica

Slide per approfondire

WCAG 2.0 e aggiornamento dei requisiti di accessibilità



[Garantire l'accessibilità dei social media](#)
di Gianluca Affinito



[L'impatto dell'accessibilità su siti e servizi della PA](#)
di Roberto Scano



[Accessibilità e trasparenza nei siti della Pubblica Amministrazione: cosa sta cambiando](#)
di Roberto Scano



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



Governo italiano

Presidenza del Consiglio dei Ministri

Dipartimento della Funzione pubblica

Risorse per approfondire

Strumenti per creare documenti accessibili

Per creare PDF accessibili:

- Per capire cosa è un PDF/A, visita il sito di Wikipedia: <http://it.wikipedia.org/wiki/PDF/A>
- LibreOffice (Open Source): <http://it.libreoffice.org/home/>
- Microsoft Office e PDF accessibili (guida): <http://office.microsoft.com/it-it/word-help/creare-file-pdf-accessibili-HA102478227.aspx>
- Publiaccesso.gov.it – l'accessibilità dei documenti elettronici
(guida): <http://www.publiaccesso.gov.it/biblioteca/manualistica/PDF.pdf>

Per verificare l'accessibilità dei PDF:

- PDF Accessibility Checker (lingua inglese – freeware): <http://www.access-for-all.ch/en/pdf-lab/pdf-accessibility-checker-pac.html>
- Verifica online (lingua inglese): <http://www.pdf-tools.com/pdf/validate-pdf-a-online.aspx>



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



Governo italiano

Presidenza del Consiglio dei Ministri

Dipartimento della Funzione pubblica

Spazi per trovare guide e tutorial

Risorse *Porteapertesulweb*

Riferimenti per la scuola

[Wiki](#) con schede su albo e AT

[Elenco scuole](#)

[Mailing list](#) – [social](#) - [Youtube](#)

Facebook [Siti scolastici](#) – [Scrivere per il web](#)

Tutorial su documenti digitali

da [Porte aperte sul web](#)

da [Renata Durighello](#)

da [Russano Munaretto](#)

da [Alberto Ardizzone](#)

Risorse su scrittura testi

da [USR Lombardia 1](#) – USR Lombardia 2

da [USP Mantova](#) (Alessandro Muratori)

una [mappa Mindomo](#)

Tutorial Drupal

[Tuttodrupal per la scuola](#)

[Circolari con presa visione](#)

[Amministrazione trasparente](#)

[Albo pretorio](#) (video) - [Sicurezza Drupal](#)

Tutorial WordPress

[Il nuovo pasw2015](#) (link)

[Guida passo a passo in pdf](#) (pdf 2,5 Mb) pasw2013

[Amministrazione trasparente](#) (plugin e video)

Albo pretorio ([video](#)) – [Sicurezza WordPress](#) (video)

[Tuttowp per la scuola](#)

Tutorial Joomla

[Sicurezza Joomla e nuovo modello](#) (video)

[Tuttojoomla per la scuola](#)



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



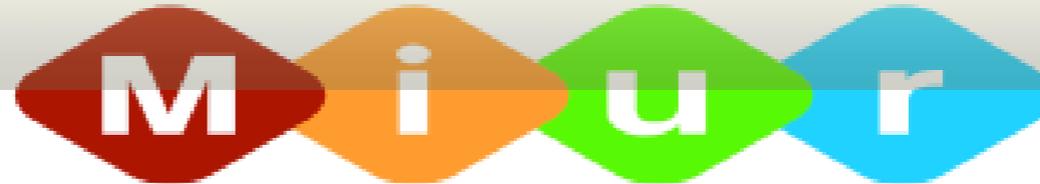
Governo italiano

Presidenza del Consiglio dei Ministri

Dipartimento della Funzione pubblica

PON FSE - Competenze per lo sviluppo Asse II Capacità istituzionale - Obiettivo H

For **GRAZIE**



For **Percorso formativo su**
Semplificazione e nuovo Codice di Procedura Amministrativa - Digitalizzazione
H - 4 - 1 - 2 - 2011 - 1



Formez PA