



Laboratorio 3

La Progettazione per Unità di apprendimento

In base alle Linee Guida emanate dal MIUR il 12 marzo 2015 e relative al dpr 263/2012, condizione necessaria ed irrinunciabile per il riconoscimento dei crediti e la personalizzazione del percorso è la progettazione per unità di apprendimento, da erogare anche a distanza, intesa come insieme autonomamente significativo di conoscenze, abilità e competenze correlate ai livelli e ai periodi didattici.

OBIETTIVO DEL PERCORSO

Il laboratorio propone un percorso di rafforzamento delle competenze dei docenti per arrivare a padroneggiare le modalità di progettazione per UDA intese, dalle linee guida del Regolamento sui CPIA, come un “insieme autonomamente significativo di conoscenze, abilità e competenze correlate ai livelli e ai periodi didattici”. Se da un lato le competenze attese sono evidenziate dalla normativa di riferimento, dall’altro l’onere e la libertà di progettazione (e quindi come progettare) delle UDA è lasciata alla libertà del CPIA e alle altre istituzioni scolastiche della Rete territoriale. Finalità dell’intervento è condividere metodologie e strumenti operativi di progettazione delle UDA valorizzando il patrimonio di esperienza e di professionalità rappresentato dai docenti che operano presso i CPIA.

Obiettivi specifici

- Approfondire aspetti metodologici relativi alla progettazione per UDA in coerenza con la normativa di riferimento;
- Condividere metodologie didattiche comuni alla produzione delle UDA;
- Analizzare e sperimentare strumenti operativi di progettazione delle UDA;
- Favorire l’applicazione di strategie didattiche innovative.

Il laboratorio propone attività operative con ipotesi di lavoro utilizzabili nella progettazione dei percorsi didattici.

MODALITA’ DI ATTUAZIONE

Il coinvolgimento attivo dei partecipanti sarà la condizione fondamentale per l’efficacia di tale percorso, in quanto solo attraverso un lavoro di gruppo consapevole e condiviso sarà possibile produrre un’effettiva centratura e padronanza del ruolo.

Le metodologie didattiche, quindi, alterneranno momenti di lezione frontale a esercitazioni



pratiche che consisteranno in casi di studio, simulazioni e giochi di ruolo.

ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO

Il percorso laboratoriale è articolato nelle seguenti fasi:

Giorno on line

Contenuti	Destinatari	Esperto on line	Metodologia
<ul style="list-style-type: none">● Richiami al quadro normativo di riferimento● I risultati di apprendimento previsti dal regolamento sui CPIA● Il processo di costruzione delle UDA tra strumenti e condizioni di contesto	Docenti	Laura De Caro	On line

1° giorno in presenza (09.00 – 14.00)

Contenuti	Destinatari	Relatore	Metodologia
<ul style="list-style-type: none">● Le UDA e loro progettazione● La contestualizzazione e la specificazione dei risultati di apprendimenti● Rapporto fra UDA risultati di apprendimento e discipline● Le UDA e la didattica	Docenti	Laura De Caro	Lezione frontale ed esercitazioni pratiche

2° Giorno in presenza (9.00 – 14.00): gli strumenti

Contenuti	Destinatari	Relatore	Metodologia
<ul style="list-style-type: none">● La valutazione delle UDA:<ul style="list-style-type: none">○ Gli oggetti della valutazione○ Processo, fasi e strumenti	Docenti	Laura De Caro	Esercitazioni pratiche



CALENDARIO

Saranno realizzate 5 edizioni (10 giornate in presenza e 1 a distanza):

1 LUOGO	On line	GIORNO 1	GIORNO 2
Catania	30 marzo	4 aprile	19 aprile
Siracusa		5 aprile	20 aprile
Palermo		11 aprile	27 aprile
Agrigento		10 maggio	24 maggio
Messina		11 maggio	25 maggio