



**OPENGOVWEEK2026**  
18 - 22 maggio

ITALIA  
●●●● OPEN GOV

# La democrazia deliberativa e i processi partecipativi

Iolanda Romano, Task Force DFP governo aperto

# Programma formativo su «Metodi e strumenti per la gestione di processi partecipativi nelle politiche pubbliche»

Il programma fornisce conoscenze di base per realizzare processi partecipativi efficaci per aumentare il valore pubblico delle politiche. Il corso si articola in 1 modulo organizzato in 6 videolezioni.

1. Processi partecipativi e deliberativi: specificità e raccomandazioni europee (I.Romano)
2. Le caratteristiche di base e le fasi di un buon processo partecipativo (I.Romano)
3. Stakeholder engagement per un migliore rapporto tra infrastrutture e territorio – (intervista a Andrea Pillon)
4. La partecipazione nelle trasformazioni territoriali e ambientali (G. Allegretti)
5. Partecipazione per le strategie di sviluppo locale (Francesco Saja)
6. I fattori abilitanti della partecipazione: competenze, spazi e comunicazione (I. Romano)

Oggi presentiamo anche una videolezione di un altro corso su Partecipazione e IA (intervista a G. De Luzenberger) del Corso - Intelligenza Artificiale e Open Government: innovazione e trasparenza nella PA

# Obiettivi formativi

## Conoscere

1. i concetti chiave della partecipazione e della democrazia deliberativa
2. le caratteristiche e le fasi di un processo partecipativo
3. il valore dello stakeholder engagement nei processi partecipativi
4. le applicazioni e i benefici dei processi partecipativi per la trasformazione territoriale e ambientale
5. i benefici e le politiche abilitanti per favorire la partecipazione nelle strategie di sviluppo locale
6. i fattori abilitanti fondamentali per la qualità e l'efficacia di un processo partecipativo

# Di che cosa tratta la 1° videolezione

Processi partecipativi e deliberativi: specificità e raccomandazioni europee

La videolezione illustra:

- i **concetti chiave** della partecipazione e della democrazia deliberativa, mettendo in evidenza le specificità di ciascun concetto e le circostanze in cui se ne suggerisce l'applicazione
- sono proposti degli **esempi** di situazioni in cui è opportuno adottare questi metodi e i possibili esiti, sia in termini di prodotto che di processo
- attraverso l'illustrazione dei contenuti della **Raccomandazione (UE)** della commissione n° 2836/2023 si intende inoltre presentare le opportunità che questa apre per le pubbliche amministrazioni nella produzione di politiche pubbliche, incrementando il valore pubblico.

# Di che cosa tratta la 2° lezione (tutorial)

Le caratteristiche di base e le fasi di un buon processo partecipativo

Il tutorial intende presentare **le caratteristiche** di un processo partecipativo, utilizzando scenari per descrivere i possibili contesti di applicazione:

- le caratteristiche di un processo partecipativo
- la buona e cattiva interazione: come stimolare un confronto positivo
- l'importanza di scoprire gli interessi dietro le posizioni e ascoltare attivamente
- le fasi di un processo partecipativo (un processo e non un evento, la definizione di uno scopo e dei possibili esiti)
- mappatura degli attori
- soluzioni condivise, restituzione delle fasi e comunicazione

# Di che cosa tratta la 6° videolezione

I fattori abilitanti della partecipazione: competenze, spazi e comunicazione

La videolezione illustra i fattori abilitanti fondamentali per la qualità e l'efficacia di un processo partecipativo:

- i diversi **ruoli** e le competenze necessarie all'interno di un processo partecipativo
- come **l'organizzazione** degli spazi fisici influenzi la qualità del confronto, l'espressione e il clima relazionale, e come gli spazi digitali possano ampliare la partecipazione e l'inclusività, evidenziandone anche le criticità
- il potenziale e i limiti **dell'intelligenza artificiale** (AI) nei processi partecipativi.
- il ruolo cruciale della **comunicazione** in un processo partecipativo.

# Le linee guida nazionali per la partecipazione pubblica

Un atto in corso di adozione

Un prodotto co-creato del 6° Piano d'azione per il Governo aperto, a cura del Team di attuazione dell'impegno B3:

Organizzazioni responsabili dell'attuazione

- PA: DFP, Regione Emilia Romagna (RER), Roma Capitale
- OSC: Associazione Italiana per la Partecipazione Pubblica (AIP2)

Organizzazioni che collaborano all'attuazione

- PA: Consiglio Nazionale Giovani, Ministero dell'Ambiente e della Sicurezza Energetica (MASE), Istituto Superiore per la Protezione e la Ricerca Ambientale (ISPRA), Ministero della Cultura,
- OSC: Action Aid, IAF, Compubblica, BiPart Impresa sociale Srl, Labsus, Mappina, PAsocial, The Good Lobby, WHOW! Energie Partecipative ETS (Claudia Visser)

**Per restare aggiornati: <https://partecipa.gov.it/processes/lineeguidapartecipazione>**

**Grazie per l'attenzione!**

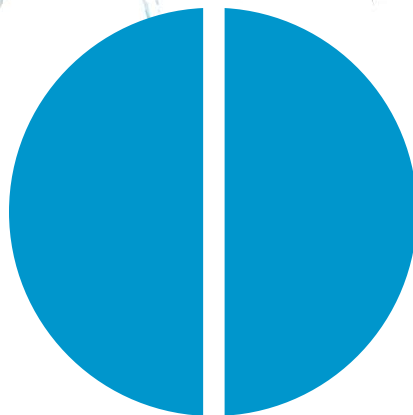


**OPENGOWWEEK2026**  
18 - 22 maggio

ITALIA  
●●●● OPENGOW

Gli eventi sono stati realizzati nell'ambito delle attività del progetto "Opengov: metodi e strumenti per l'amministrazione aperta" – Convenzione tra il Dipartimento della Funzione Pubblica e Formez PA del 29 Gennaio 2021. Fonte di finanziamento: Programma Operativo Complementare al PON Governance e Capacità Istituzionale 2014-2020 Asse I – Obiettivo specifico 1.1 "Aumento della trasparenza e interoperabilità e dell'accesso ai dati pubblici" – Azione 1.1.1. - Asse dedicato alle risorse in salvaguardia ex art. 242 del Decreto-Legge 19 maggio 2020 n. 34" (CUP: J59G20001070007).

Questo materiale è distribuito con [Licenza Creative Commons Attribuzione 4.0 Internazionale](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).



@opengovitaly  
#OpenGovWeek  
open.gov.it



**OPENGOVWEEK2026**  
18 - 22 maggio



ITALIA  
 opengov



**UNIONE EUROPEA**  
Fondo Sociale Europeo  
Fondo Europeo di Sviluppo Regionale



Presidenza del Consiglio dei Ministri  
**Dipartimento per le politiche di coesione  
e per il sud**



Presidenza del Consiglio dei Ministri  
**Dipartimento della Funzione Pubblica**



PROGRAMMA  
OPERATIVO  
COMPLEMENTARE



**GOVERNANCE  
E CAPACITA'  
ISTITUZIONALE  
2014-2020**