

17 maggio 2021

DigComp 2.1

Sandra Troia

@sandra_troia



REPUBBLICA
DIGITALE

il digitale è semplice

ACCEDI



FormezPA

Un riferimento condiviso



[Home](#) / [Notizie](#) / [Articoli](#) / [L'Italia ha la sua Strategia...](#)

L'Italia ha la sua Strategia Nazionale per le Competenze Digitali



REPUBBLICA
DIGITALE



Descrivere e valutare la competenza digitale

#scuola #cittadini



Un riferimento condiviso

Descrivere e valutare la
competenza digitale

#scuola #cittadini



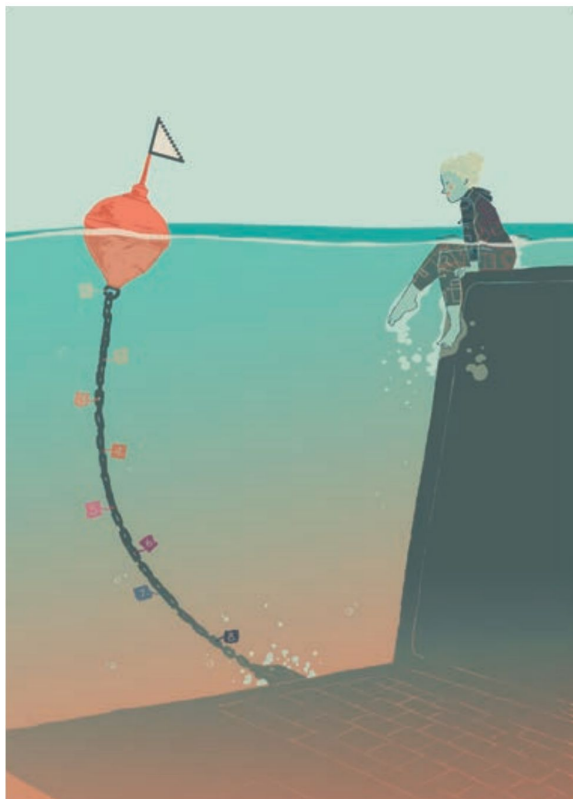
Governo Italiano Presidenza del Consiglio dei Ministri

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

5 Maggio 2021



DigComp 2.1



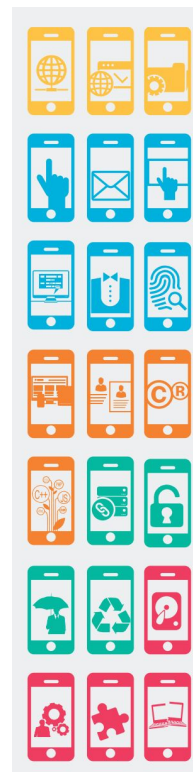
Progetto scientifico JRC - metaframework

Il quadro di riferimento per le
competenze digitali dei
cittadini

italiano



DigComp 2.1

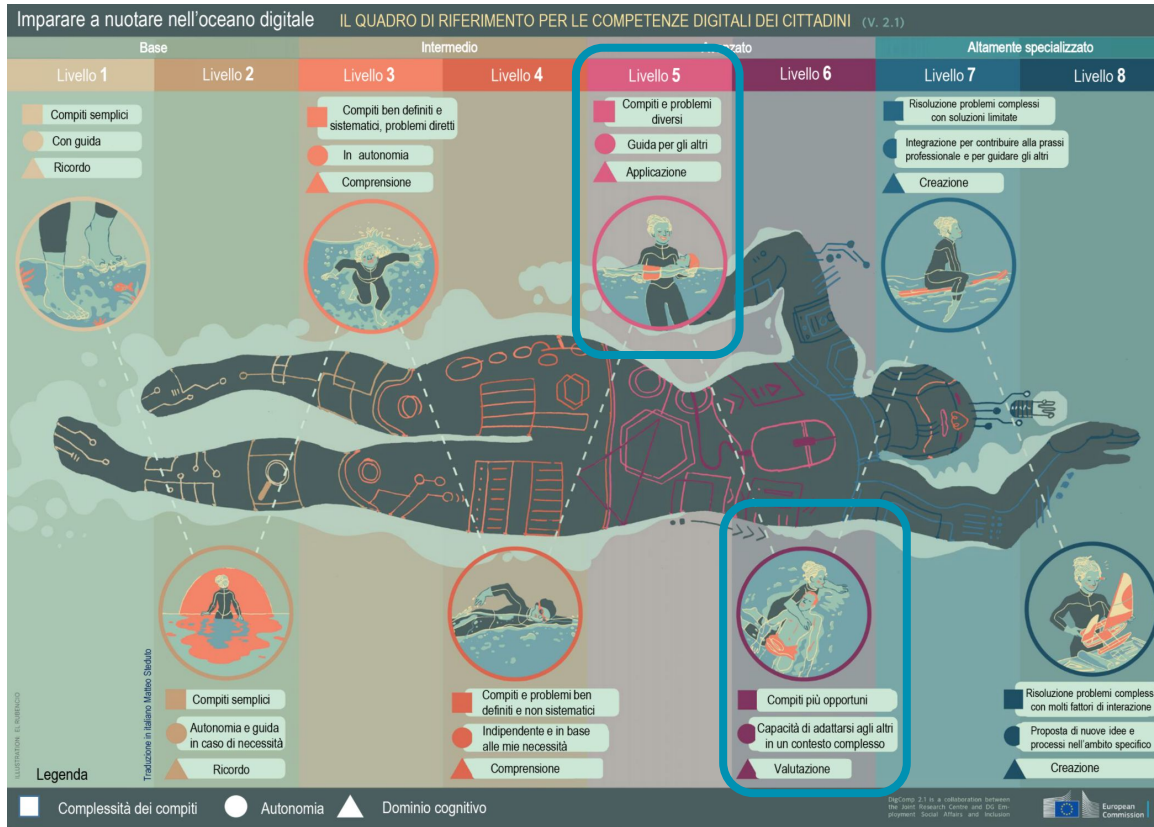


5 AREE

21
COMPETENZE

8 LIVELLI DI
PADRONANZA

Livelli di padronanza



compito

autonomia

dominio

cognitivo

1.1 Navigare, ricercare e filtrare dati, informazioni e contenuti digitali

Articolare i fabbisogni informativi, ricercare i dati, le informazioni e i contenuti in ambienti digitali, accedervi e navigare al loro interno. Creare e aggiornare strategie di ricerca personali.



A livello base e con l'aiuto di qualcuno, sono in grado di:

- **individuare** i miei fabbisogni informativi,
- **trovare** dati, informazioni e contenuti attraverso una semplice ricerca in ambienti digitali,
- **scoprire** scoprire come accedere a questi dati, informazioni e contenuti e navigare al loro interno,
- **identificare semplici** strategie di ricerca personali.

A livello base, in autonomia e con un supporto adeguato, laddove necessario, sono in grado di:

- **individuare** i miei fabbisogni informativi,
- **trovare** dati, informazioni e contenuti attraverso una semplice ricerca in ambienti digitali,
- **scoprire** come accedere a questi dati, informazioni e contenuti e navigare al loro interno,
- **identificare semplici** strategie di ricerca personali.

**autonomia,
compito/problema**

**descrittore della
competenza,
risultato
dell'apprendimento**

1.1 Navigare, ricercare e filtrare dati, informazioni e contenuti digitali

Articolare i fabbisogni informativi, ricercare i dati, le informazioni e i contenuti in ambienti digitali, accedervi e navigare al loro interno. Creare e aggiornare strategie di ricerca personali.

1 Base

2 Base

■ Complessità dei compiti ● Autonomia ▲ Dominio cognitivo

Esempi di utilizzo

01

Scenario di occupazione:

Processo di ricerca di un lavoro

Con l'aiuto di un consulente per il lavoro:

Sono in grado di individuare, all'interno di un elenco, i portali che possono aiutarmi a trovare lavoro.

Inoltre, sono in grado di trovare questi portali nell'app store dal mio smartphone e navigare al loro interno.

Sono in grado di individuare le parole chiave utili per me da un elenco di parole generiche per la ricerca di lavoro in un blog specializzato.

Con l'aiuto di un consulente per il lavoro, laddove necessario:

Sono in grado di individuare, all'interno di un elenco, i portali che possono aiutarmi a trovare lavoro.

Inoltre, sono in grado di trovare questi portali nell'app store dal mio smartphone e navigare al loro interno.

Sono in grado di individuare le parole chiave utili per me da un elenco di parole generiche per la ricerca di lavoro in un blog specializzato.



Esempi di utilizzo
01
Scenario di occupazione:
Processo di ricerca di un lavoro

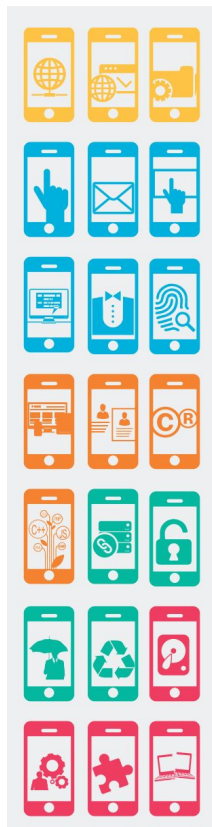
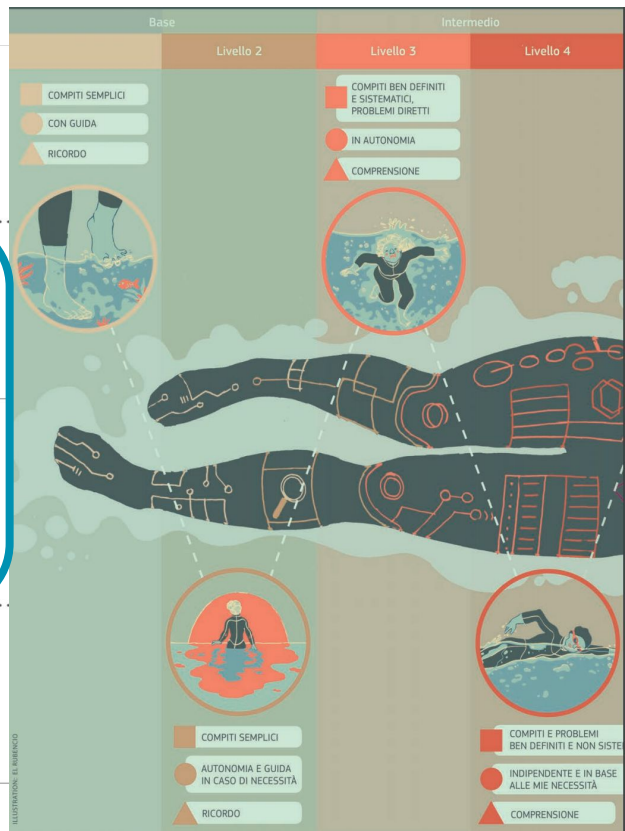
Livelli di padronanza

	1	2	3	4	5	6	7	8
	Base		Intermedio		Avanzato		Altamente specializzato	
	A livello base e con l'aiuto di qualcuno, sono in grado di:		Da solo e risolvendo problemi diretti, sono in grado di:		Oltre a fornire supporto agli altri, sono in grado di:		A un livello altamente specializzato, sono in grado di:	
	<ul style="list-style-type: none"> • individuare i miei fabbisogni informativi, • trovare dati, informazioni e contenuti attraverso una semplice ricerca in ambienti digitali, • scoprire scoprire come accedere a questi dati, informazioni e contenuti e navigare al loro interno, • identificare semplici strategie di ricerca personali. 		<ul style="list-style-type: none"> • spiegare i miei fabbisogni informativi, • svolgere ricerche ben definite e sistematiche per individuare informazioni e contenuti negli ambienti digitali, • spiegare come accedervi e navigare al loro interno, • spiegare strategie personali di ricerca ben definite e sistematiche. 		<ul style="list-style-type: none"> • rispondere ai fabbisogni informativi, • applicare ricerche per ottenere dati, informazioni e contenuti in ambienti digitali, • mostrare come accedere a questi dati, informazioni e contenuti e navigare al loro interno, • proporre strategie di ricerca personali, 		<ul style="list-style-type: none"> • creare soluzioni per problemi complessi con definizione limitata inerenti la navigazione, la ricerca e l'applicazione di filtri a dati, informazioni e contenuti digitali, • integrare le mie conoscenze per fornire un contributo alle prassi e alle conoscenze professionali e fornire supporto ad altri per navigare, ricercare e filtrare dati, informazioni e contenuti digitali. 	
	<p>Con l'aiuto di un consulente per il lavoro:</p> <p>Sono in grado di individuare, all'interno di un elenco, i portali che possono aiutarmi a trovare lavoro.</p> <p>Inoltre, sono in grado di trovare questi portali nell'app store dal mio smartphone e navigare al loro interno.</p> <p>Sono in grado di individuare le parole chiave utili per me da un elenco di parole generiche per la ricerca di lavoro in un blog specializzato.</p>		<p>Per conto mio:</p> <p>Sono in grado di nominare i portali del lavoro che utilizzo abitualmente per la ricerca di un'occupazione.</p> <p>Sono in grado di utilizzare parole chiave ben definite per trovare i portali del lavoro nell'app store dal mio smartphone e spiegare al mio consulente per il lavoro come accedervi e navigare al loro interno.</p> <p>Sono in grado di spiegare al consulente per il lavoro perché utilizzo abitualmente certe parole chiave per cercare i portali e le app del lavoro dal mio smartphone.</p> <p>Sono in grado di risolvere problemi come l'accesso a un portale o a una app sbagliati, o l'altalenante accesso da portali utilizzati abitualmente.</p>		<p>Nella ricerca del lavoro sono in grado di trovare portali e app pertinenti al mio profilo in qualunque ambiente digitale, sia esso quello abituale o in nuovi ambienti (sistema operativo, app, dispositivi).</p> <p>Sono in grado inoltre di mostrare a un'amica come trovare le app sul suo smartphone utilizzando diverse parole chiave e criteri di valutazione per selezionare quelle più idonee al suo profilo.</p> <p>Sono in grado di spiegarle come accedere e navigare tra le app per trovare opportunità di lavoro.</p> <p>Sono in grado di fornire suggerimenti a un amico su come effettuare ricerche contenenti le principali parole chiave, sugli annunci di lavoro, sui blog, sulle wiki, sulle app e sui portali che utilizzo per le ricerche e condividerli con altre persone in cerca di lavoro.</p>		<p>Sono in grado di valutare i portali più idonei per le opportunità lavorative che rispondono alle mie esigenze e a quelle di un amico.</p> <p>Sono in grado di trovare app di lavoro adatte alle mie esigenze di lavoro e a quelle di un amico. Sono in grado di distinguere le app adatte da app non adatte e informazioni pop up o spam quando accedo e navigo nelle app.</p> <p>Sono in grado di spiegare ad altre persone in cerca di lavoro come eseguo queste ricerche e riesco a superare situazioni impreviste che si verificano nell'ambiente digitale (spam, portali di lavoro inadeguati, problemi di download, ecc.) allo scopo di trovare offerte di lavoro adeguate sul mio smartphone.</p> <p>Sono in grado di condividere suggerimenti sulla ricerca di lavoro contenenti le parole chiave più opportune, annunci di lavoro, blog, wiki, app e portali adatti a diversi profili e fornire esempi su come superare soluzioni complesse nella ricerca di lavoro (ad es. non trovare gli annunci adatti, annunci fasulli o superati).</p>	

ACCEDI - DigComp 2.1

scenario

Base	1	Compiti semplici	Con guida	Ricordo
	2	Compiti semplici	Autonomia e guida in caso di necessità	Ricordo
Intermedio	3	Compiti ben definiti e sistematici, problemi diretti	In autonomia	Comprensione
	4	Compiti e problemi ben definiti e non sistematici	Indipendente e in base alle mie necessità	Comprensione



Grazie per l'attenzione



REPUBBLICA
DIGITALE

il digitale è semplice

ACCEDI



Formez.PA