

Relatore: Gavino Sanna

Ente: Referente Staff Scuola Polo
«IIS DON DEODATO MELONI»
ORISTANO
Tutti a Iscol@ 2018/2020

Monitoraggio quantitativo e qualitativo LINEA A – LINEA C «Tutti a Iscol@» dal 2015 / 2016 a oggi



Relatore: Prof. Gavino Sanna

Staff Scuola Polo - AMBITO N° 2 GOCEANO GALLURA e AMBITO N° 5/6 ORISTANO NORD – ORISTANO SUD

contatti: EMAIL : staff.iscol@gmail.com - gavinosan@tiscali.it (sempre per cc)
cell.3476222858



DATI RETE AMBITO ORISTANO OLBIA	AMBITO N° 5 /6 - ORISTANO	AMBITO N° 2 - OLBIA	TOTALE
NUMERO ISTITUZIONI SCOLASTICHE	23	31	54
ADESIONE AL PROGETTO ISCOL@	20	24	44
NUMERO QUESTIONARI COMPILATI	18	22	40

1) Nella Vostra Scuola la Linea A è stata avviata a partire da quale anno ?

ORISTANO AMBITO 5/6	2015/2016	2016/ 2017	2017/2018	2018/2019	
LABORATORI	10	22	28	<u>38</u>	98
TOTALE LABORATORI	10	22	28	38	
NUMERO ALUNNI	456	1.160	1.679	<u>2.084</u>	5.379
TOTALE ALUNNI	456	1.160	1.679	2.084	

AMBITO 2	2015/2016	2016/ 2017	2017/2018	2018/2019	
LABORATORI	18	26	22	30	96
TOTALE LABORATORI	18	26	22	30	
NUMERO ALUNNI	993	1.117	1.357	1.749	5.216
TOTALE NUMERO ALUNNI	993	1.117	1.357	1.749	



**Osservatorio
Regionale
Dispersione
Scolastica**

2) Nella Vostra Scuola la Linea C è stata avviata a partire da quale anno ?

AMBITO 5/6 ORISTANO	2015/2016	2016/ 2017	2017/2018	2018/2019	TOTALE UNITA'
N PSICOLOGI	5	13	18	17	53
PEDAGOGISTI	5	8	11	10	26
MEDIATORI INTERCULTURALI	1	2	2	2	7
NUMERO ALUNNI COINVOLTI	1.564	1.880	2.377	2.774	8.565

AMBITO 2 OLBIA	2015/2016	2016/ 2017	2017/2018	2018/2019	TOTALE UNITA'
PSICOLOGI	11	17	22	21	71
PEDAGOGISTI	8	9	9	10	36
MEDIATORI INTERCULTURALI	1	1	2	3	7
NUMERO ALUNNI COINVOLTI	1082	1.1376	1.997	1.869	6.085



FormezPA

3) Nel corso degli anni, il Progetto “Tutti a Iscol@”, ha garantito un calo della dispersione scolastica? **SI (40 ISTITUTI - 18 OR + 22 OLBIA)**

Dal 10% al 30%	dal 30 al 50%	dal 50 al 80%	dal 80 al 100%	TOTALE
2	6	25	9	40

4) Nel corso degli anni il coinvolgimento degli esperti nella LINEA C, hanno aiutato la sua scuola a migliorare il rendimento scolastico degli alunni? **SI (40 ISTITUTI - 18 OR + 22 OLBIA)**

10% al 30%	dal 30 al 50%	dal 50 al 80%	dal 80 al 100%	TOTALE
5	6	22	7	40

5) Il Progetto “Tutti a Iscol@” in quale misura ha inciso positivamente sul coinvolgimento delle famiglie?

SI (40 ISTITUTI - 18 OR + 22 OLBIA)

Dal 10% al 30%	dal 30 al 50%	dal 50 al 80%	dal 80 al 100%	TOTALE
5	19	11	5	40

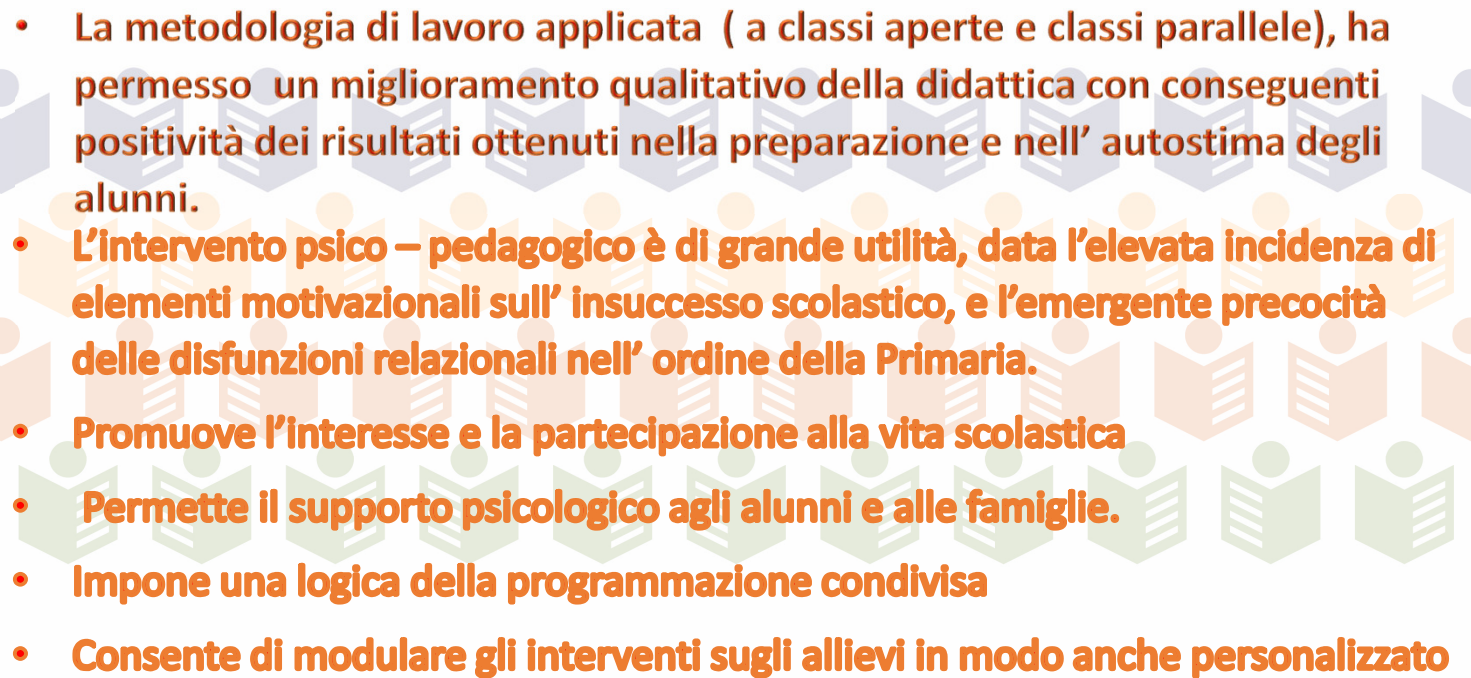
6) Nel corso degli anni, la percentuale degli alunni rimandati in italiano e matematica è diminuito? SI (40 ISTITUTI - 18 OR + 22 OLBIA)

30 %	50 %	70%	100 %
10	8	19	3

7) Con quale periodicità le famiglie sono informate sulle attività e/o sui risultati del progetto?

Sono state informate solo all' avvio del progetto	Sono state e/o saranno informate solo alla fine del progetto	Sono state e/o verranno informate periodicamente	TOTALE
6	4	30	40

8) Il Progetto “Tutti a Iscol@” , indipendentemente dal Finanziamento della RAS SARDEGNA , potrebbe essere un modello di progetto da replicare in futuro nel vostro Istituto?
SI (40 ISTITUTI - 18 OR + 22 OLBIA)

- 
- La metodologia di lavoro applicata (a classi aperte e classi parallele), ha permesso un miglioramento qualitativo della didattica con conseguenti positività dei risultati ottenuti nella preparazione e nell’ autostima degli alunni.
 - L’intervento psico – pedagogico è di grande utilità, data l’elevata incidenza di elementi motivazionali sull’ insuccesso scolastico, e l’emergente precocità delle disfunzioni relazionali nell’ ordine della Primaria.
 - Promuove l’interesse e la partecipazione alla vita scolastica
 - Permette il supporto psicologico agli alunni e alle famiglie.
 - Impone una logica della programmazione condivisa
 - Consente di modulare gli interventi sugli allievi in modo anche personalizzato

LA PAROLA “DIRETTA” DEGLI STUDENTI : (intervistati 270 studenti)

Riassumi in una frase cosa ti è piaciuto di più:

- “ Il lavoro di gruppo, il lavoro tra noi e la professoressa ”
- “Vivere quest’esperienza con i miei compagni e il rapporto di intesa e amicizia che si è instaurato tra noi e il docente esperto”
- “Lavorare in gruppo, un modo di imparare divertendosi”
- “Con questo progetto siamo riusciti a recuperare alcune lacune in matematica e italiano”

Come potresti definire rispetto ai tuoi interessi personali il progetto ?

Interessante	123
Divertente	90
Sufficientemente interessante	32
Poco interessante	19
Non saprei	6

Hai trovato differenza di relazione durante il progetto tra te, il gruppo e l'insegnante?

Si, l'insegnante lavorava insieme a noi e faceva parte del gruppo	88
Si, l'insegnante era molto più disponibile e più "vicino" al gruppo classe	84
Non particolarmente, l'insegnante non ha partecipato attivamente all'iniziativa	66
No	28
Non saprei	4

Grazie per l'attenzione

Buona Iscol@