

# La scuola al passo con l'Europa

## **Eucip Core nei curricula dell'Istituto Tecnico "AFM, articolazione SIA"**

Istituto Tecnico "Enrico Fermi" – Pontedera (PI)  
26 giugno 2014

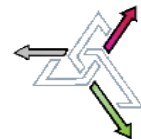


# Prende il via la scuola della riforma

Nel 2010 L'Istituto E. Fermi (con il supporto di AICA) ha introdotto tra i contenuti didattici curricolari del triennio Sistemi Informativi Aziendali , i moduli previsti dalla certificazione Eucip Core.

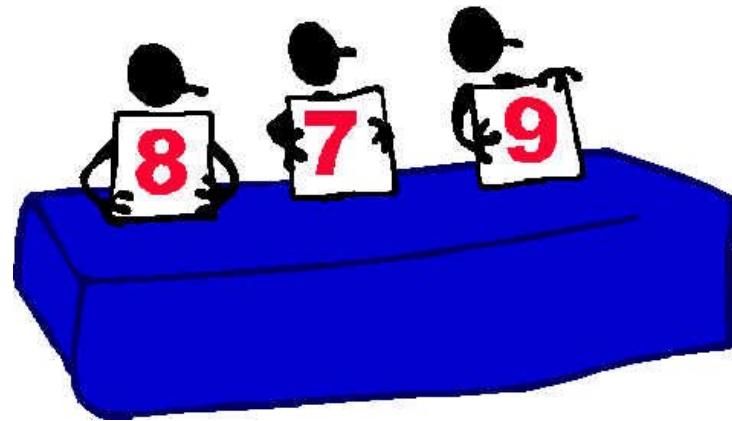
Motivazioni dell'intervento formativo:

- attivare una didattica ed una valutazione basata sulle competenze
- fornire agli studenti competenze multidisciplinari per l'applicazione delle **tecnologie dell'informazione** e della **comunicazione** nel mondo del lavoro.



# Importanza della certificazione Eucip Core

INTEGRA e NON  
SOSTITUISCE LA  
TRADIZIONALE VALUTAZIONE



La certificazione EUCIP Core verifica il possesso di un ampio spettro di conoscenze e abilità basilari che dovrebbero essere comuni a tutti i professionisti informatici, qualunque siano le specializzazioni e le attività svolte.



## syllabus

- include contenuti sia presenti nei programmi ministeriali nelle discipline di informatica ed economiche che contenuti innovativi e tecnologicamente più evoluti e integrati che avvicinano sempre di più lo studente alla realtà professionale.

## Eucip

- Fissa alcuni punti fermi di competenze trasversali comuni a tutti i professionisti informatici

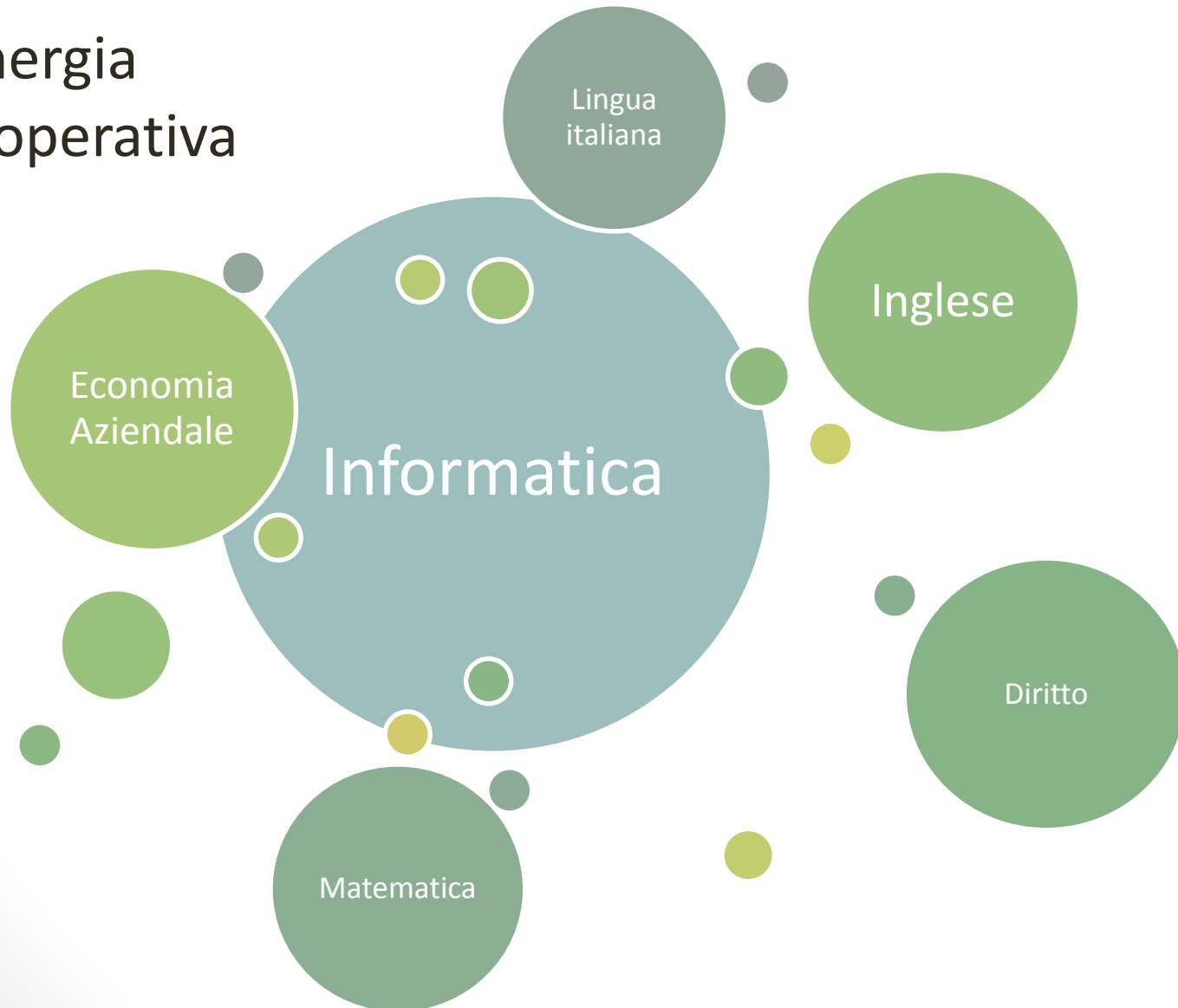
## Core

- Standardizza percorsi formativi



# Nuova didattica e metodologia

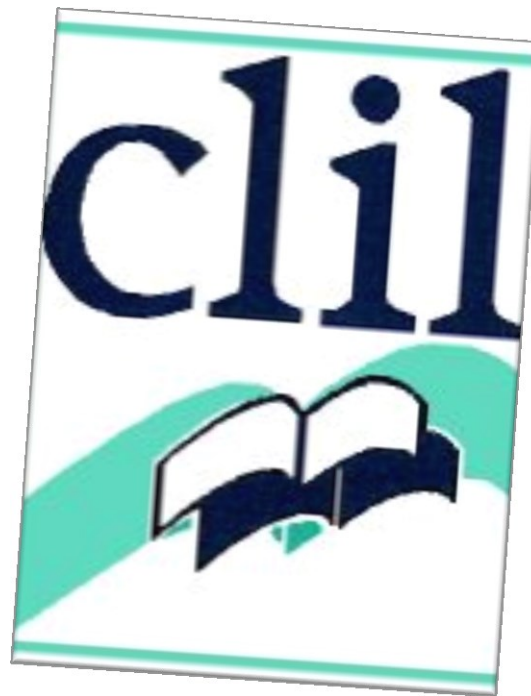
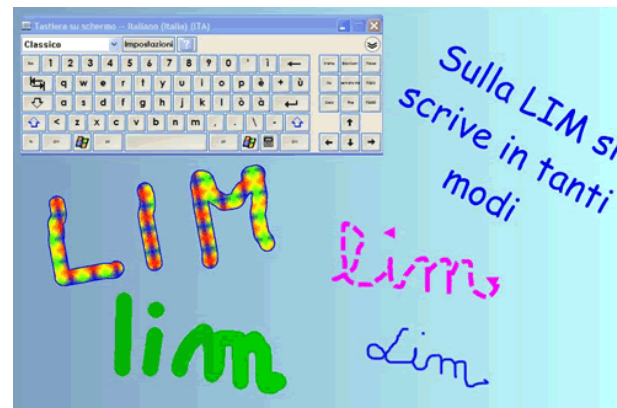
Sinergia  
cooperativa



# Nuova didattica e metodologia

## ..... Punti di Forza

- ✓ Introduzione del CLIL
- ✓ Approccio progettuale e laboratoriale
- ✓ Uso quotidiano di lezioni interattive con le LIM (ogni classe coinvolta ha una LIM)
- ✓ Gli studenti svolgono periodicamente dei test in lingua inglese sui contenuti didattici (i test finali sono in lingua inglese)



# Nuova didattica e metodologia

## ..... Punti di Forza

- ✓ Coinvolgimento diretto degli studenti nella preparazione di glossari bilingue fruibili tramite e-books e nell'autodefinizione di test
- ✓ Definizione di materiali didattici autoprodotti (Learning Object) per dare una curvatura vicina a quanto previsto da Eucip Core



# Nuova didattica e metodologia

## ..... Punti di Forza

- ✓ Creazione di una rete che permette la condivisione di idee, metodologie, materiali didattici con gli altri Istituti coinvolti
- ✓ Uso di piattaforme di eLearning
- ✓ Apprendimento in orario curriculare diurno





# Nuova didattica e metodologia

## ..... Punti Critici

✓ Piani di lavoro “work in progress”

I piani di lavori sono rivisitati periodicamente per adattarsi alle nuove idee e alle nuove proposte del CdC

✓ Introduzione del “CLIL”

Ha determinato in fase iniziale un “naturale rallentamento” dei tempi di apprendimento

✓ Materiali autoprodotti

Non sempre sono stabili. Sono soggetti a rivisitazioni e miglioramenti in base ai riscontri avuti con la classe



Progressione  
del percorso

# Stato dell'arte

Standardizzazione  
nei curricula  
triennio SIA

Formazione  
AICA ai  
docenti

ITCG  
Fermi e  
altri due  
Istituti  
coinvolti

Situazione  
di partenza  
a.s.  
2010/2011

L'istituto ITCG  
Fermi è  
Centro di  
Competenza  
accreditato  
AICA per  
EUCIP Core

2014: 160  
Istituti SIA,  
14.500  
studenti, 3200  
docenti



# Grazie per l'attenzione

**Adriana Fasulo**

docente di Informatica presso ITCG E. Fermi Pontedera (PI)

[adriana.fasulo@gmail.com](mailto:adriana.fasulo@gmail.com)

[www.itcgfermi.it](http://www.itcgfermi.it)