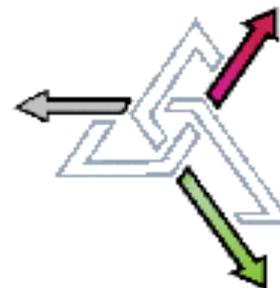


La scuola al passo con l'Europa

Eucip Core nei curricula dell'Istituto Tecnico "AFM, articolazione SIA"

Istituto Tecnico "Enrico Fermi" – Pontedera (PI)
26 giugno 2014

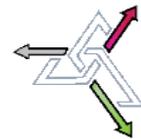


Prende il via la scuola della riforma

Nel 2010 L'Istituto E. Fermi (con il supporto di AICA) ha introdotto tra i contenuti didattici curriculari del triennio Sistemi Informativi Aziendali , i moduli previsti dalla certificazione Eucip Core.

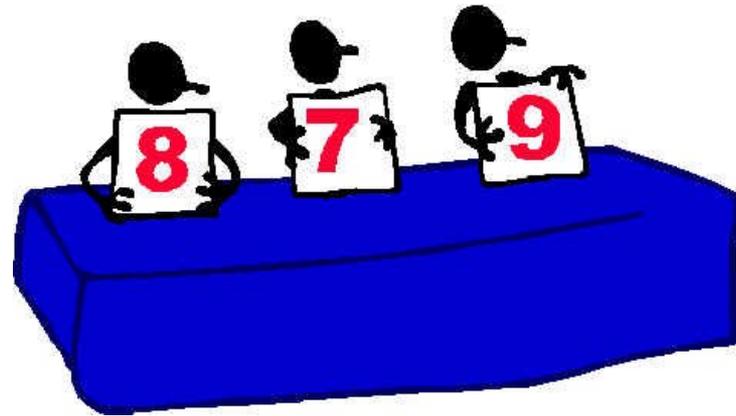
Motivazioni dell'intervento formativo:

- attivare una didattica ed una valutazione basata sulle competenze
- fornire agli studenti competenze multidisciplinari per l'applicazione delle **tecnologie dell'informazione** e della **comunicazione** nel mondo del lavoro.

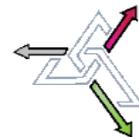


Importanza della certificazione Eucip Core

INTEGRA e NON
SOSTITUISCE LA
TRADIZIONALE VALUTAZIONE



La certificazione EUCIP Core verifica il possesso di un ampio spettro di conoscenze e abilità basilari che dovrebbero essere comuni a tutti i professionisti informatici, qualunque siano le specializzazioni e le attività svolte.



syllabus

- include contenuti sia presenti nei programmi ministeriali nelle discipline di informatica ed economiche che contenuti innovativi e tecnologicamente più evoluti e integrati che avvicinano sempre di più lo studente alla realtà professionale.

Eucip

- Fissa alcuni punti fermi di competenze trasversali comuni a tutti i professionisti informatici

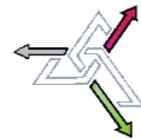
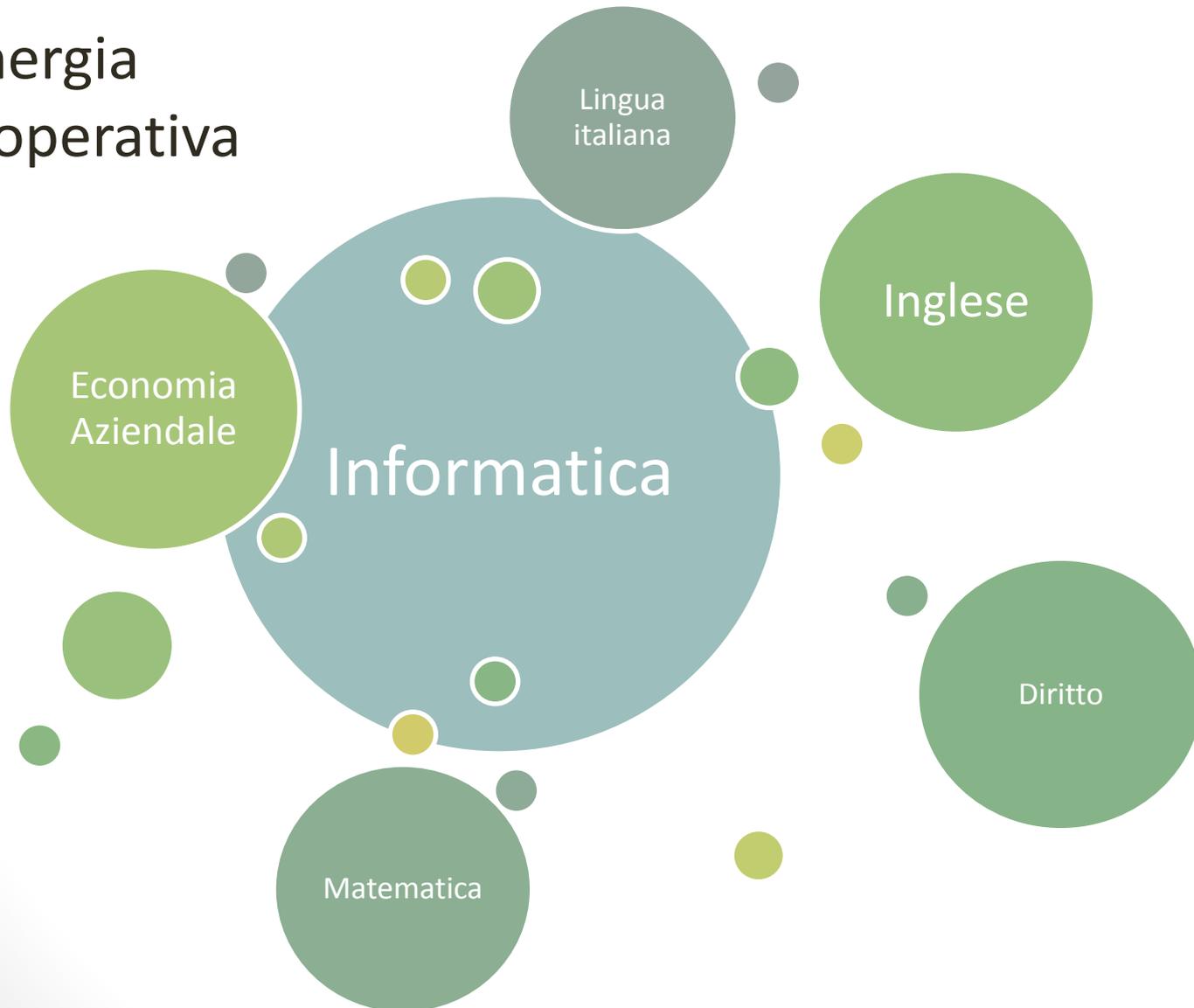
Core

- Standardizza percorsi formativi



Nuova didattica e metodologia

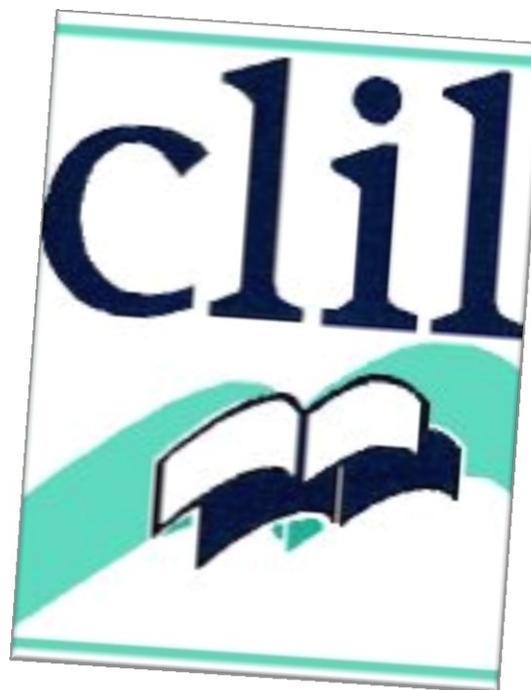
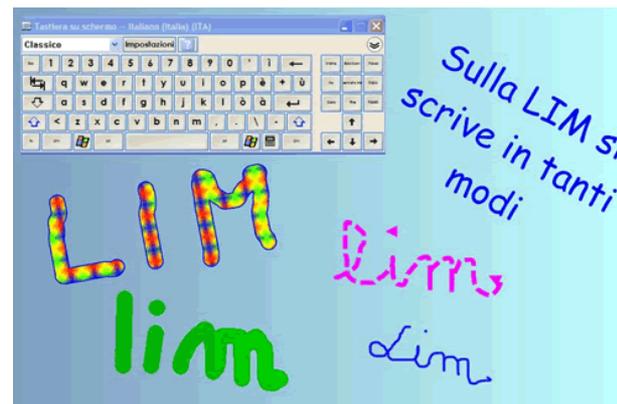
Sinergia
cooperativa



Nuova didattica e metodologia

..... Punti di Forza

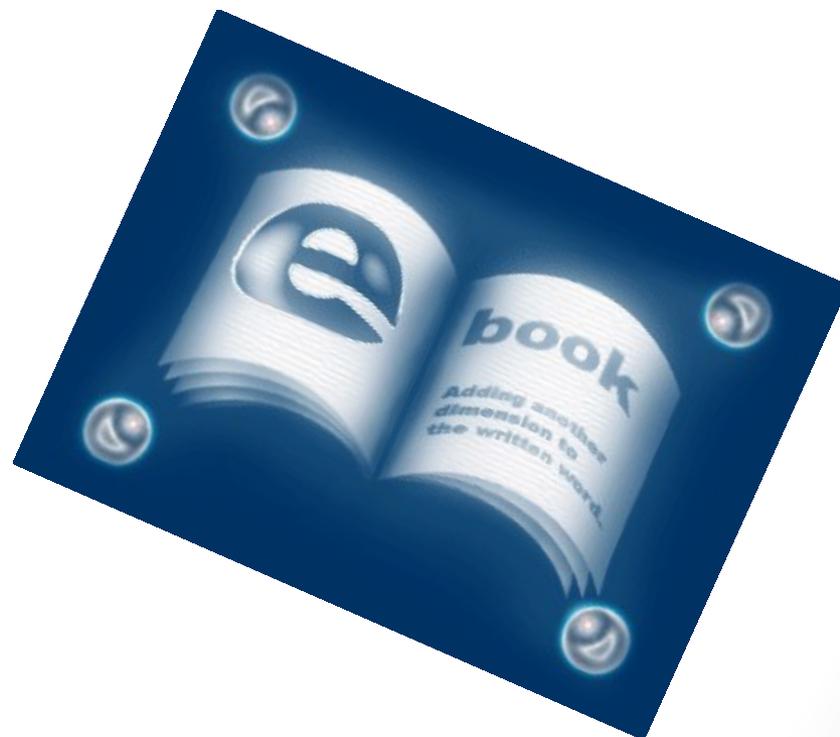
- ✓ Introduzione del CLIL
- ✓ Approccio progettuale e laboratoriale
- ✓ Uso quotidiano di lezioni interattive con le LIM (ogni classe coinvolta ha una LIM)
- ✓ Gli studenti svolgono periodicamente dei test in lingua inglese sui contenuti didattici (i test finali sono in lingua inglese)



Nuova didattica e metodologia

..... Punti di Forza

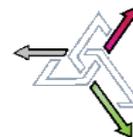
- ✓ Coinvolgimento diretto degli studenti nella preparazione di glossari bilingue fruibili tramite e-books e nell'autodefinizione di test
- ✓ Definizione di materiali didattici autoprodotti (Learning Object) per dare una curvatura vicina a quanto previsto da Eucip Core



Nuova didattica e metodologia

..... Punti di Forza

- ✓ Creazione di una rete che permette la condivisione di idee, metodologie, materiali didattici con gli altri Istituti coinvolti
- ✓ Uso di piattaforme di eLearning
- ✓ Apprendimento in orario curriculare diurno



Nuova didattica e metodologia

..... Punti Critici

✓ Piani di lavoro “work in progress”

I piani di lavori sono rivisitati periodicamente per adattarsi alle nuove idee e alle nuove proposte del CdC

✓ Introduzione del “CLIL”

Ha determinato in fase iniziale un “naturale rallentamento” dei tempi di apprendimento

✓ Materiali autoprodotti

Non sempre sono stabili. Sono soggetti a rivisitazioni e miglioramenti in base ai riscontri avuti con la classe



Progressione
del percorso

Stato dell'arte

Standardizzazione
nei curricula
triennio SIA

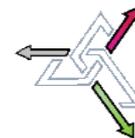
Formazione
AICA ai
docenti

ITCG
Fermi e
altri due
Istituti
coinvolti

Situazione
di partenza
a.s.
2010/2011

L'istituto ITCG
Fermi è
Centro di
Competenza
accreditato
AICA per
EUCIP Core

2014: 160
Istituti SIA,
14.500
studenti, 3200
docenti



Grazie per l'attenzione

Adriana Fasulo

docente di Informatica presso ITCG E. Fermi Pontedera (PI)

adriana.fasulo@gmail.com

www.itcgfermi.it