



TrasFormAzioni

Piano triennale formativo per la partecipazione

Workshop di coprogettazione del Piano triennale formativo per la partecipazione **Prime proposte**

20 aprile 2022

Settore Coordinamento delle politiche europee,
programmazione, riordino istituzionale e sviluppo territoriale,
partecipazione, cooperazione e valutazione

Crediti

Realizzato con il supporto di **Formez PA** nell'ambito del progetto
“**Opengov: metodi e strumenti per l'amministrazione aperta**” finanziato
nell'ambito del PON Governance e Capacità Istituzionale 2014-2021





TrasFormAzioni

Piano triennale formativo per la partecipazione

CHI HA PARTECIPATO E COME



Regione Emilia-Romagna



PartecipAzioni



TrasFormAzioni

Piano triennale formativo per la partecipazione

Partecipanti al workshop pilota di coprogettazione

38 persone:

- **Dirigenti e impiegati della pubblica amministrazione**
- **Ricercatori universitari**
- **Esperti facilitatori, liberi professionisti**
- **Formatori/educatori**

Fase di consultazione: Workshop di coprogettazione
del Piano formativo triennale per la partecipazione





TrasFormAzioni

Piano triennale formativo per la partecipazione

Co-redazione Report dei Gruppi di lavoro

I 38 partecipanti sono stati suddivisi in 5 piccoli gruppi di lavoro

Domande – guida :

- Quali bisogni formativi per migliorare le competenze in R E-R ?
- Quali criteri applicare per la valutazione delle proposte formative ?

ITALIA
opengov

Opengov: metodi e strumenti per l'amministrazione aperta Linea 3 – Progetti Pilota

PARTECIPANTI (nome e cognome)	
Stefania Antonella	.Maria , Francesco , Maurizio,

DOMANDA 1.
Quali bisogni formativi per migliorare le competenze per la partecipazione in RE-R?

Fabbisogno/competenze rilevate
(Descrizione. Target di riferimento, criticità/opportunità, modalità di erogazione, link utili, ...)

Fabbisogno/competenza 1: Come fare la co-progettazione. Acquisire pratiche di co-progettazione oltre la normativa.
Come costruire i tavoli e come mettere insieme i soggetti, come tradurre i desiderata in una convenzione. Il risultato deve essere un valore aggiunto per il territorio.
Erogazione delle risorse e contributi che si possono dare nell'ambito della co-progettazione: GESTIONE E RENDICONTAZIONE DEI CONTRIBUTI nell'ambito della co-progettazione.
Target: dirigenti e funzionari pubblici.
Criticità/opportunità: migliorare la pratica nella gestione del tavolo di coprogettazione; facilitare il percorso per raggiungere in minor tempo al risultato
Modalità erogazione: laboratori su casi pratici. Es coprogettare area interesse generale ambiente è diverso dal coprogettare eventi culturali.
Link
Codice del terzo settore articoli 55 e 56
Linee guida approvate col [DM.72/2021](#) riferimento agli strumenti dell'amministrazione condivisa
Art. 11 (accordi) e 12 (contributi) della [241/1990](#)

Fabbisogno/competenza 2: Come fare la valutazione dell'impatto sociale sul territorio dell'esito della coprogettazione (cosiddetta Valutazione Impatto Sociale)
Costruire degli indicatori di impatto.
Target: dirigenti e funzionari pubblici, enti del terzo settore, coinvolti nella redazione finale del rendiconto.
Criticità/opportunità: far capire che nel percorso c'è corresponsabilità, per questo si costruiscono insieme anche gli indicatori. Si deve capire che il percorso deve lasciare qualcosa al territorio per finalità di interesse generale e condiviso.
Modalità erogazione: strutturare percorsi formativi e di attuazione sulla realizzazione degli indicatori di impatto. Laboratori da casi pratici. Gruppi di lavoro che portano avanti quello che è nato durante il laboratorio, gruppi allargati (funzionari e terzo settore), una sorta di comunità di pratiche o comitati di territorio.

5





TrasFormAzioni

Piano triennale formativo per la partecipazione

Modalità di presentazione in plenaria

Le proposte formative e i criteri per la loro valutazione



TrasFormAzioni

ITALIA
OPEN GOV

Progetto OpenGov: metodi e strumenti per il governo aperto

Sintesi per la presentazione in plenaria

Gruppo

3



TIME
15 minutes

Partecipanti



- Gianfranco
- Filippo
- Susanne
- Andrea
- Marisa
- Cesare
- P.

Domanda 1: Quali bisogni formativi per migliorare le competenze per la partecipazione?

- Competenza sulla "visione estiva" della partecipazione. Capacità di rispondere alle domande: "Perché partecipare?"
- "far partecipare tutti"
- competenze libere di base per gestire i processi partecipativi
- uso piattaforme digitali di partecipazione
- giovani, linguaggi e strumenti + intercultura
- gestione conflitti e ascolto attivo
- stakeholders e partner
- cultura della partecipazione dedicata ai tecnici
- teme delle responsabilità dei responsabili e possibili responsabilità
- partecipazione consapevole

Domanda 2: Quali criteri applicare per la valutazione delle proposte formative?

- acquisizione di competenze (outcome)
- valutare anche la trasmissione di "valori" ai partecipanti
- Forme nuove e innovative
- Capacità di trovare temi generativi capaci di aprire un dialogo e creare relazione
- Capacitazione dei cittadini
- Il valore e i momenti di valutazione della qualità che vanno rilevati e valutati nei punti
- valutare la responsabilità e l'etica sociale
- Creazione di Patti di collaborazione
- Capacità di trovare temi generativi capaci di aprire un dialogo e creare relazione

NOTE aperte (vuoi aggiungere altro...)

- generare senso di appartenenza ad una comunità
- valorizzare la presenza, pararsi fieri della competenza dei partecipanti e del loro impegno
- valori dell'evento da trasmettere
- visione più ampia e condivisa sui temi dell'OG





TrasFormAzioni

Piano triennale formativo per la partecipazione

CONDIVISIONE DELLE PRIME RIFLESSIONI E PROPOSTE



Regione Emilia-Romagna



PartecipAzioni



TrasFormAzioni

Piano triennale formativo per la partecipazione

La formazione che vorrei I contenuti delle proposte su TrasFormAzioni

- **Sviluppare l'intelligenza emotiva**
- **Imparare a fare rete**
- **Come coinvolgere i giovani, il linguaggio dei giovani, interculturalità**
- **Condivisione e scambio di pratiche, auto aiuto**

Come coinvolgere i giovani, il linguaggio dei giovani, l'interculturalità

 Stefania Caputo

Proposta emersa dal gruppo 31. L'obiettivo - Imparare a dialogare con i giovani: come attivarli,...

CREATO IL
13/04/2022

▲ 22 [SEGUI](#) ▼ 2 [0](#)

[VISUALIZZA LA PROPOSTA](#)



Regione Emilia-Romagna



PartecipAzioni



TrasFormAzioni

Piano triennale formativo per la partecipazione

La formazione che vorrei

I contenuti delle proposte su TrasFormAzioni

- **Acquisire pratiche di coprogettazione oltre la normativa**
- **Perché fare partecipazione, la cultura della partecipazione**
- **Percorsi partecipati ibridi**
- **Come fare la valutazione dell'impatto sociale sul territorio**
- **Promuovere la partecipazione a scuola**
- **Come realizzare un video**





TrasFormAzioni

Piano triennale formativo per la partecipazione

Tempi e modi della formazione

- **Modalità ibrida: asincrona e sincrona**
- **Praticare la partecipazione : coltivare l'esperienza**
- **Attenzione agli orari dei partecipanti: orari serali, ad esempio**
- **Adattarsi ai tempi degli interlocutori (comunità scolastica, dirigenti PA...)**
- **Diversità di linguaggi della comunicazione**
- **Scambi di esperienze, anche attraverso il racconto degli errori**
- **Tutoring**





TrasFormAzioni

Piano triennale formativo per la partecipazione

Quali criteri applicare per la valutazione delle proposte formative ?

- **Collegare il personale formato con la generazione di percorsi formativi a livello territoriale**
- **Soddisfazione dell'interlocutore finale**
- **Valutazione tra pari**
- **Misurare l'innovazione prodotta**



Regione Emilia-Romagna



PartecipAzioni



TrasFormAzioni

Piano triennale formativo per la partecipazione

**Scrivi
Commenta
Sostieni**

Le proposte

<https://partecipazioni.emr.it/processes/trasformazioni/f/287/proposals>

Manuela Capelli

Staff Partecipazione

Settore Coordinamento delle politiche europee,
programmazione, riordino istituzionale e sviluppo territoriale,
partecipazione, cooperazione e valutazione

Crediti

Realizzato con il supporto di Formez PA nell'ambito del progetto
"Opengov: metodi e strumenti per l'amministrazione aperta" finanziato
nell'ambito del PON Governance e Capacità Istituzionale 2014-2021

