

FMD Academy

Il digitale e le persone

La Fondazione Mondo Digitale

Un programma ventennale di interventi per l'**educazione**, la **coesione sociale** e lo **sviluppo** di comunità attraverso le **tecnologie**:

- **povertà educativa**
- **disoccupazione giovanile**
- **alfabetizzazione degli adulti**
- **disparità di genere**
- **invecchiamento attivo**
- **integrazione dei migranti**



Lavorare per la costruzione di una società inclusiva della conoscenza, attraverso il digitale

- L'**informazione**: partire da una base condivisa
- La **formazione** come progetto: il senso del fare
- L'**orientamento**: offrire una bussola per ogni tipo di bisogno
- La **rete** e l'apprendimento solidale: innovare, insieme



Sfide

- **Tempestività** degli interventi, in situazioni complesse
- Necessità di raggiungere **profili di discenti** molto diversi tra loro
- **Convergenza** delle risorse intermediali precedentemente diffuse in un unico ambiente online
- Piattaforma in grado di **riflettere** la complessità, valori e capillarità dei progetti della FMD attraverso la codifica di percorsi formativi
- Veicolamento simultaneo di **cultura, consapevolezza e competenze digitali**
- Strategia di **complementarietà** tra le azioni formative in presenza e quelle a distanza



Le nostre fondamenta

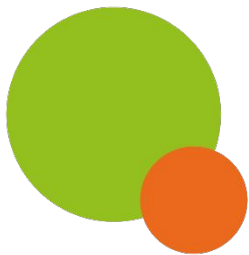
- **ARD&I:** ciclo completo di ricerca-azione, sviluppo e implementazione
- Modello di **Educazione per la vita:** life-skills, valori, conoscenze e abilità per imparare nel mondo complesso
- **Scuola, lavoro, società:** ecosistemi di valore e auto-imprenditorialità
- **Phyrtualità:** dalle Palestre dell'innovazione alla FMD Academy



Dai MOOC al micro-learning: verso un approccio personalizzato all'apprendimento

Progetto Europeo [GEM \(Gender Equality Matters\)](#)

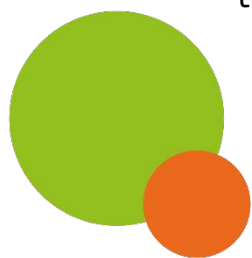
Corsi per docenti, sito web, risorse multimediali per la classe: stereotipi di genere, bullismo, e nuove soluzioni per l'istruzione



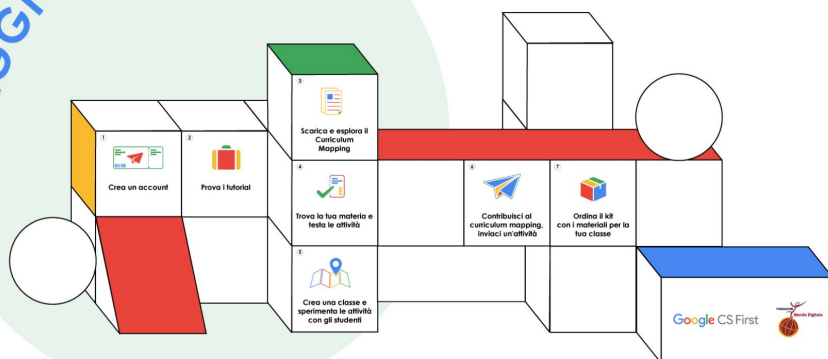
Dai MOOC al micro-learning: verso un approccio personalizzato all'apprendimento

Progetto CS First (Computer Science First)

Webinar per docenti e genitori; STEM e professioni del futuro i, contest e curriculum mapping: coding per tutti, e per tutte le materie



“VIAGGIO DI CS First”



Dai MOOC al micro-learning: verso un approccio personalizzato all'apprendimento

Scuola del Noi - Comunità di pratica per l'innovazione curricolare digitale e inclusiva

Rete di docenti dedicata all'aggiornamento digitale, alla formazione reciproca e alla creazione di risorse didattiche per trasformare l'insegnamento attraverso nuove soluzioni e nuovi approcci.



Dai MOOC al micro-learning: verso un approccio personalizzato all'apprendimento

Progetto Job Digital Lab: la formazione che ti rimette in gioco

Lezioni, incontri di networking, startup-lab, video-pillole e strumenti per il reskilling e l'upskilling digitale



FMD ACADEMY



<https://formazione.innovationgym.org/>

Il punto di accesso organizzato al know-how della FMD:

- allenamento di skills tecniche e competenze per la vita: **istruzione e lavoro**
- educazione pluriculturale e alle differenze: **tecnologie per l'inclusione**
- trasformazione digitale e sistemica: **la società del futuro**

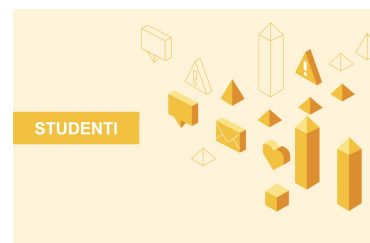
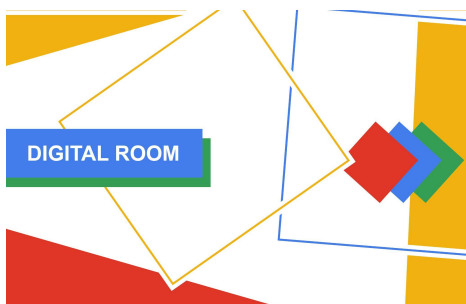
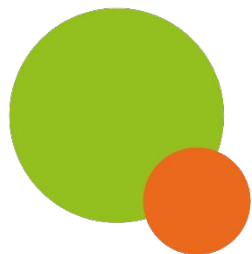
Non solo e-learning

- offerta formativa per tutte le fasce di età
- connessioni sul territorio
- anticipazione e innovazione



Gli ingredienti per un ambiente di apprendimento e crescita

- proposte formative **rispondenti ai bisogni formativi dei cittadini**
- **codifica** altamente leggibile dei contenuti
- **accompagnamento** (digital room per docenti, incontri di accoglienza per adulti in aggiornamento, risorse mirate, etc.)
- **diversificazione dei formati**
- **cohort-based learning** e **community aperte**
- **un sistema di certificazione (DOB)**



Vantaggi e svantaggi di una piattaforma plurifunzionale opensource

VANTAGGI

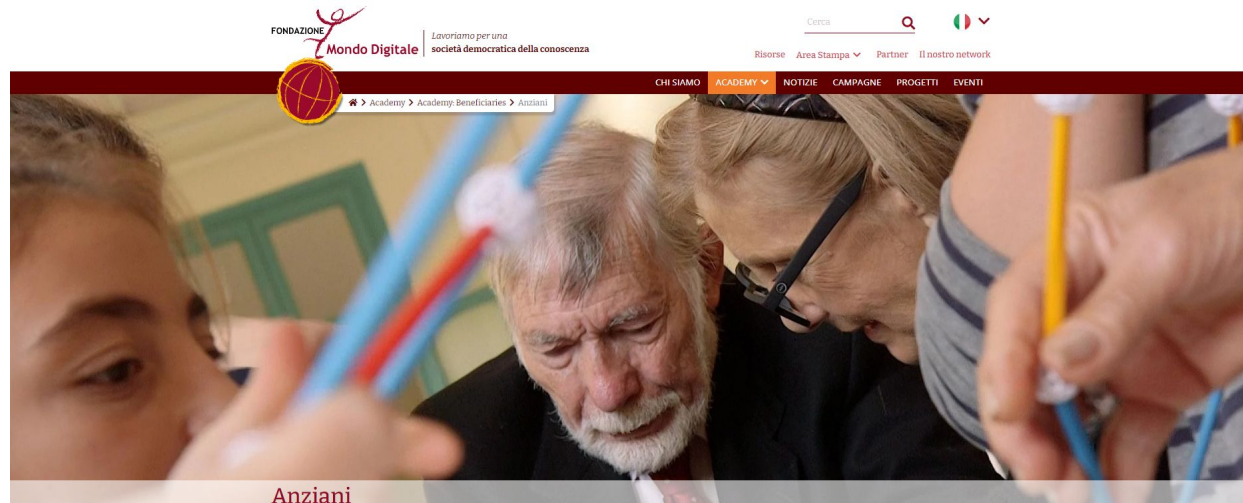
- Apprendimento evolutivo (verticale e orizzontale)
- Emersione del valore aggiunto dalla messa a sistema delle formazioni
- Combinazione di formazione a distanza e in presenza
- Ampliamento della rete dei formatori
- Riconoscimento per tutti i tipi di educazione (formale, informale, non-formale)
- Report per il monitoraggio continuo

SVANTAGGI

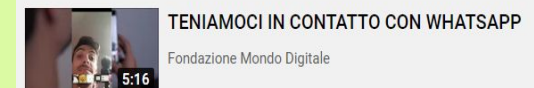
- La complessità di accesso per alcuni tipologia di utenti
- rigidità del sistema

Per non lasciare indietro nessuno

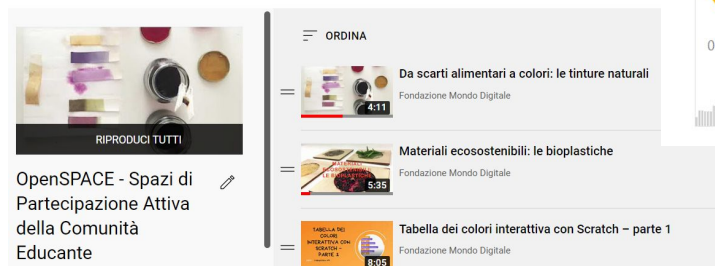
- [L'esperienza di 20 anni di Nonni su internet](#)
- <https://www.terzaetaonline.it/>



- [Maestri d'Italia](#)
- [Insieme si riparte](#)
- [Tra generazioni: pillole di Samuele](#)



- [La scuola in tasca](#)



Risultati, lezioni apprese e sfide per il futuro

Quali sono gli impatti e chi ne beneficia?

- Offerta formativa learner-tailored
- Programmi caratterizzati da maggiore organicità
- Iniziative su diverse scale: locali, nazionali, etc.
- Sperimentazioni partecipative

Cosa abbiamo imparato?

- Il learning design è cruciale e deve includere, già a monte, l'articolazione online/offline di format, contenuti, risorse e prodotti online e in presenza (decadenza del "catalogo dei corsi")
- Ad ogni formazione i suoi strumenti
- Necessità di una mediazione empatica e fluida (guide, tutorial, forum etc.)

Quali le direzioni?

- Interazioni inter e intra-community
- Creazione di risorse dal basso
- Call to action



Contatti

Info@mondodigitale.org

<https://www.mondodigitale.org/>

<https://formazione.innovationgym.org/>