







COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

PON FSE - Competenze per lo sviluppo Asse II Capacità istituzionale - Obiettivo H



Percorso formativo su
Semplificazione e nuovo Codice dell'Amministrazione Digitale
H - 4 - FSE - 2012 - 1







Governo italiano
Presidenza del Consiglio dei Ministri

Dipartimento della Funzione pubblica

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

La semplificazione della modulistica

a cura di Alberto Ardizzone 28 gennaio 2014









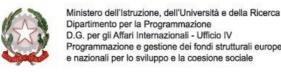


In quale formato devono essere pubblicati i moduli? Dipende

- Moduli da completare digitalmente e da inviare come allegati:
 - devono essere editabili: quindi in formato ods (LibreOffice, meglio) o doc (Microsoft)
 - sconsigliato il formato pdf non editabile (invita compilazione a mano e invio come copia scansionata)
 - assolutamente da evitare: formato pdf immagine
- Moduli da compilare digitalmente:
 - con Adobe Acrobat Professional
 - con un generatore di form online (può dipendere dal CMS usato)









Quali moduli devono essere disponibili

in un sito scolastico? Esempio per docenti - pag. 1

Ferie, permessi, malattia, attività aggiuntive,...

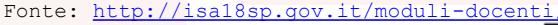
- Dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà per ricognizione incarichi da altre P.A.
- Modulo ferie sostituzioni con altri docenti
- Ferie estive pers. docente ruolo 32 gg.
- Ferie estive docenti ruolo 30 gg.
- Ferie estive pers. docente non di ruolo (32 gg.)
- Ferie estive pers. docente non di ruolo (30 gg.)
- · Richiesta pagamento ferie pers. docente non di ruolo
- Richiesta permessi
- Richiesta permesso breve docenti
- Recupero permessi brevi

Attività di docenza

- Modello adozione libri di testo 2014/2015
- Comunicazione ore eccedenti
- Disponibilità ore eccedenti
- Relazione finale anno formazione
- Relazione finale tutor

•..















nistero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Programmazione e gestione dei fondi strutturali europe



COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Quali moduli devono essere disponibili in un sito scolastico? Esempio per docenti - pag. 2

Attività di gestione della classe

- Domanda volontari a scuola (interventi strutturati di lunga durata)
- Utilizzo volontari a scuola (interventi occasionali)
- Visite guidate e viaggi d'istruzione proposta docenti
- Visite guidate e viaggi d'istruzione elenco alunni
- Accompagnatore esterno visita guidata/viaggio istruzione – dichiarazione dell'esercente la potestà familiare
- Scambio informazioni-dell'esercente la potestà familiare (specialisti esterni che operano con gli alunni)
- Modulo per verbale incontro esperti esterni
- Informazione alle famiglie per attivazione corsi di recupero

- Scheda descrittiva progetto
- Richiesta materiale facile consumo-progetti
- Privacy aut. dell'esercente la potestà familiare (filmati, fotografie, esperti esterni in classe)
- **Privacy** (dichiarazione da far firmare agli esperti)

Istituto Comprensivo di Arcola-Ameglia Modello adozione libri di testo 2014/2015 Albo d'Istituto

Fonte: http://isa18sp.gov.it/moduli-docenti/













COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Quali moduli devono essere disponibili in un sito scolastico? Esempio per genitori – pag. 1

Moduli comuni scaricabili in pdf e word



Titolo: Deleghe_varie (289 clicks)

Etichetta:

Filename: Deleghe_varie1.pdf

Dimensione: 284 kB



Titolo: Deleghe_varie (168 clicks)

Etichetta:

Filename: Deleghe_varie.doc

Dimensione: 44 kB



Titolo: Modulo deleghe uscite2014-2015 (378 clicks)

Etichetta:

Filename: modulo-deleghe-uscite2014-2015.pdf

Dimensione: 274 kB



Titolo: Modulo deleghe uscite2014-2015 (221 clicks)

Ftichetta

Filename: modulo-deleghe-uscite2014-2015.doc

Dimensione: 45 kB



Titolo: Richiesta nulla osta con firma di entrambi i genitori, (124

clicks)

Etichetta

Filename: Richiesta-nulla-osta_entrambi.pdf

Dimensione: 15 kB



Titolo: Richiesta nulla-osta con firma entrambi i genitori (59

clicks) Etichetta:

Filename: Richiesta-nulla-osta-entrambi-i-genitori.doc

-- - ----



Fonte: http://isa18sp.gov.it/moduli-docenti/



Titolo: Richiesta uscita anticipata (108 clicks)

Etichetta:

Filename: Richiesta-uscita-anticipata.pdf

Dimensione: 218 kB



Titolo: Richiesta uscita anticipata (70 clicks)

Etichetta:

Filename: Richiesta-uscita-anticipata.doc

Dimensione: 27 kB



Titolo: Autorizzazione uscite (270 clicks)

Etichetta:

Filename: autorizzazione-uscite.pdf

Dimensione: 252 kB



Titolo: Autorizzazione uscite (158 clicks)

Etichetta:

Filename: Autorizzazione-uscite.doc

Dimensione: 26 kB



Titolo: Autorizzazione viaggi di istruzione (166 clicks)

Etichetta:

Filename: Autorizzazione-gita.pdf

Dimensione: 17 kB



Titolo: Autorizzazione viaggi di istruzione (113 clicks)

Etichetta

Filename: Autorizzazione-viaggi.doc

Dimensione: 37 kB









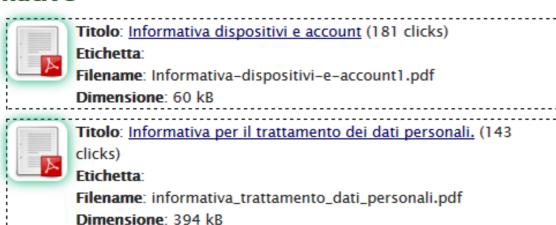


COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

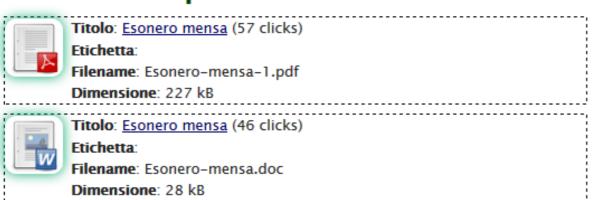
Quali moduli devono essere disponibili in un sito scolastico? *Esempio per genitori* – pag. 2

Fonte: http://isa18sp.gov.it/modulistica-genitori/

Informative



Scuola dell'infanzia e primaria



Scuola secondaria di primo grado



Titolo: <u>Uscita senza accompagnamento</u> (193 clicks)

Etichetta

Filename: Uscita-senza-accompagnamento1.pdf

Dimensione: 182 kB



Titolo: <u>Uscita-senza-accompagnamento-2</u> (61 clicks)

Etichetta:

Filename: Uscita-senza-accompagnamento-2.doc

Dimensione: 31 kB



Titolo: Esonero mensa secondaria (36 clicks)

Etichetta

Filename: Esonero-mensa-secondaria.pdf

Dimensione: 227 kB



Titolo: Esonero mensa secondaria (37 clicks)

Etichetta:

Filename: Esonero-mensa-secondaria.doc

Dimensione: 28 kB









Quali moduli devono essere disponibili in un sito scolastico? *Esempi*

- IC Castellucchio:
 - http://www.iccastellucchio.gov.it/albo/amministrazione_trasparente_modulistic a_pubblica
- Istituto Sant'Elia di Cantù:
 http://www.istitutosantelia.gov.it/segreteria/modulistica
- Istituto comprensivo di Turbigo:
 http://www.comprensivoturbigo.gov.it/scuola-famiglia/modulistica









In quale sezione del sito i moduli devono essere pubblicati?

- In Disposizioni generali > Oneri informativi
- Vedi

 http://www.iccastellucchio.gov.it/
 albo/amministrazione_trasparent
 e_modulistica_pubblica

Amminiistrazione trasparente

AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE Olgr n 39 del 14 mages 2913)	─ ▶ Informazioni e riferimenti normativi
 ▼ Amministrazione trasparente ▼ Disposizioni generali 	→ help Autocertificazioni e dichiarazioni sostitutive
Programma per la Trasparenza e	Sotto-sezione di 1 livello Disposizioni generali
l'Integrità	Sotto-sezioni di 2 livello: Oneri informativi per cittadir
Atti generali Oneri informativi	- ► Contenuti
 Scadenziario dei nuovi obblighi amministrativi 	- ► Art. 34,c. 1,2
 Modulistica pubblica 	~ Cerca
 Attestazioni OIV o struttura analoga 	Filtra per categoria
▶ Organizzazione	- Qualsiasi - ▼
▶ Consulenti e collaboratori	1
▶ Personale	\
Bandi di concorso	1
▶ Performance	Accesso agli Atti ai sensi della Legg
▶ Enti controllati	
 Attività e procedimenti 	Accesso agli Atti ai sensi della Legge 241/1990
▶ Provvedimenti	Amministrazione, consulenti e colla
Controlli sulle imprese	Moduli area Amministrazione e contabilità

ma **non basta**: chi li troverebbe in quella sezione?











In quale altra sezione del sito i moduli dovrebbero essere pubblicati?

In un luogo facilmente **riconoscibile**, con link diretto dalla homepage

Es. sezione Segreteria, oppure Docenti e Genitori.

Non sarebbe male per scuole che condividono analoghi standard comunicativi, trovare una **sezione comune**, in modo che sia facilitata la reperibilità dell'informazione













COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

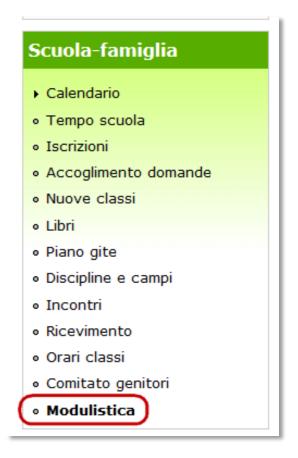
In quale altra sezione del sito i moduli dovrebbero essere pubblicati? Esempi



















Quali elementi occorre tenere presente nella redazione di moduli e documenti?

Elementi di leggibilità e di facilità di fruizione

- Scelta della font
- Interlinea adeguata
- Elementi di impaginazione
- Facilità di compilazione
- Se online, assistenza alla compilazione, gestione degli errori, prevedibilità delle azioni
- Guida alla compilazione

Elementi di accessibilità

- Strutturazione del testo in documenti lunghi
- Contrasti adeguati se presenti colori
- Se online elementi di accessibilità per i moduli
- Se immagini (o video), testi alternativi (e/o descrittivi)

Chiarezza del linguaggio

- Lessico e sintassi semplici
- Evitare tecnicismi
- Superamento del burocratese
- Eventuale glossario (tipo Le parole della scuola) di termini specifici

Elementi di riconoscibilità

- Nome dell'ente (a seconda che il documento sia prodotto dalla scuola o sia rivolto alla scuola)
- Modello comune (stessa intestazione, piè di pagina, impaginazione, stile, ...)

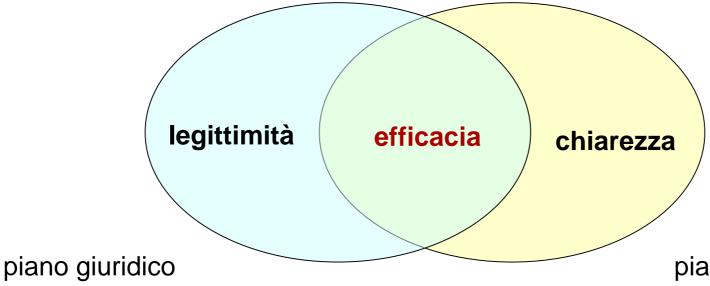






Comunico per farmi capire...

- semplificazione del linguaggio
- vicino alla lingua parlata dei cittadini
- testi pensati e scritti per essere compresi
- trasparenza dell'azione amministrativa



La comunicazione delle pubbliche amministrazioni deve soddisfare i requisiti della chiarezza, semplicità e sinteticità e, nel contempo, garantire completezza e correttezza dell'informazione.

(dalla *Direttiva sulle attività di comunicazione delle PA* 7 febbraio 2002)

piano comunicativo



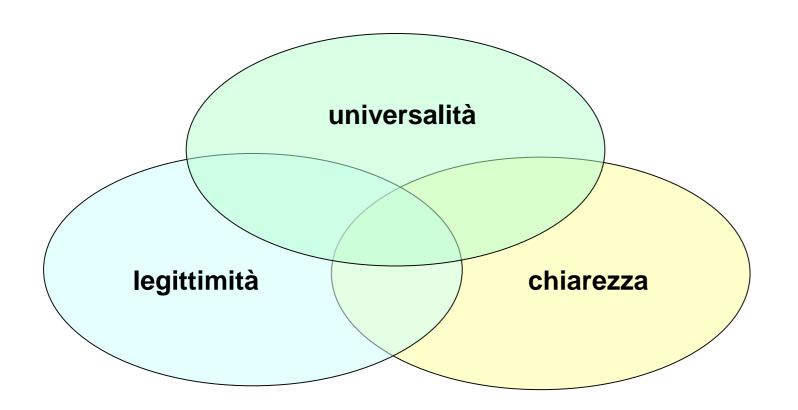


nistero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV Programmazione e gestione dei fondi strutturali europe



...da tutti

- eliminazione delle barriere all'accesso
- prima di scrivere, *penso accessibile*



Le pubbliche amministrazioni centrali realizzano siti istituzionali su reti telematiche che rispettano i principi di accessibilità, nonché di elevata usabilità e reperibilità, anche da parte delle persone disabili, completezza di informazione, chiarezza di linguaggio, affidabilità, semplicità di consultazione, qualità, omogeneità ed interoperabilità.

(dal Codice dell'amministrazione digitale, d.lgs. 235/2010)





Una parentesi, due parole

"Le parole sono fatte, prima che per essere dette, per essere capite: proprio per questo, diceva un filosofo, gli dei ci hanno dato una lingua e due orecchie.

Chi non si fa capire viola la libertà di parola dei suoi ascoltatori.

È un maleducato, se parla in privato e da privato.

È qualcosa di peggio se è un giornalista, un insegnante, un dipendente pubblico, un eletto dal popolo.

Chi è al servizio di un pubblico ha il dovere costituzionale di farsi capire."

Tullio De Mauro







Un testo è semplice...

...se usa

- parole di uso comune
- parole brevi
- parole di significato non ambiguo
- parole di origine italiana
- parole intere (e non abbreviazioni, sigle, ecc.)
- parole tecnico-specialistiche necessarie e accompagnate da spiegazione breve e comprensibile

Alfredo Fioritto (a cura di),

Manuale di stile, Il Mulino, 1997





Un testo è materialmente leggibile...

...se usa alcuni accorgimenti tecnici che non sono secondari né banali.

Per esempio contribuiscono a rendere più leggibile un testo anche alcuni criteri grafico-tipografici e alcuni accorgimenti redazionali:

- usare interlinea ca. 120%;
- separare verticalmente i blocchi di testo;
- evitare l'allineamento giustificato in testi senza sillabazione e di larghezza limitata;
- limitare l'allineamento centrato.









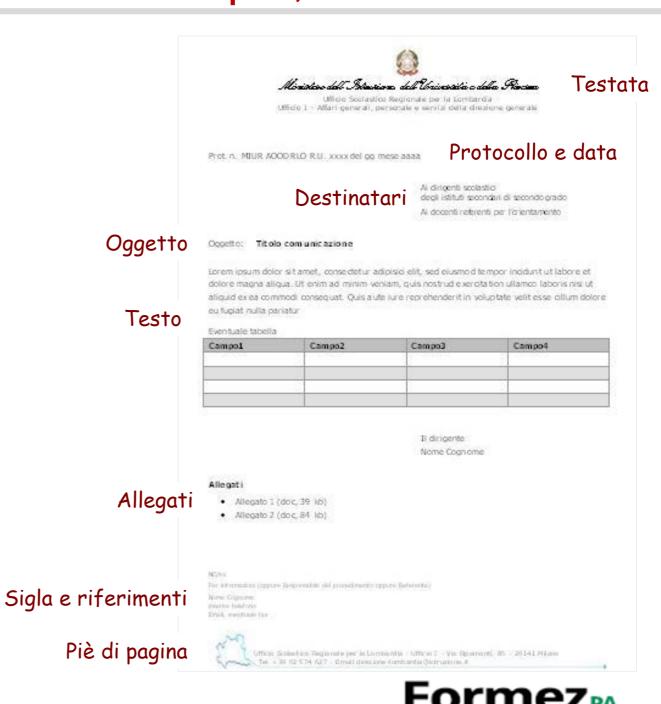




Verso un modello di scuola nella modulistica, anche. Un esempio, tra i tanti

Testi burocratici Lettere e circolari

- Destinatari: lettere di solito rivolta a un (o pochi) destinatario, circolare a tanti
- Elementi strutturali
 - Intestazione
 - Oggetto (definisce l'argomento e seleziona i destinatari)
 - **Testo**
 - **Firma**
 - Data
 - Allegati (eventuali)
 - Protocollo (può essere messo anche in alto, dopo l'intestazione ed essere seguito dalla data)











Scrivere per farsi capire

Il testo della circolare (e non solo): indicazioni generali

Riferimenti

Direttive sulla semplificazione del linguaggio amministrativo

Regole di leggibilità dei testi scritti per il web

- Sottolineato solo per i <u>link</u>
- Grassetto (senza abusarne) per dare enfasi
- Corsivo solo per parole straniere e titoli di libri, leggi, ecc.
- In caso di elenchi
 - utilizzare l'elenco (lista) piuttosto che la sequenza di termini separati da virgole
 - utilizzare l'elenco (lista) al posto di paragrafi consecutivi
- Font: Tahoma 11, interlinea multipla 1,2

- Limitare l'uso degli acronimi (sigle) e delle abbreviazioni
- Se possibile, scrivere gli acronimi (sigle) per esteso o indicarne a parte (mail di accompagnamento) la loro descrizione completa
- Usare invio solo per terminare il paragrafo (evitare invii plurimi per spaziare)



COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)





istero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca ipartimento per la Programmazione Programmazione e gestione dei fondi strutturali europe

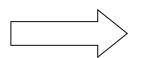


Scrivere per farsi capire alcune regole da ricordare

Scrivere frasi brevi

Qualora dal controllo dovesse emergere la non veridicità del contenuto della dichiarazione, il dichiarante decade dai benefici conseguiti sulla base della dichiarazione non veritiera, fermo restando quanto previsto dall'art. 26 della legge 4 gennaio 1968, n. 15, in materia di sanzioni penali

Fonte: Direttiva Frattini sulla semplificazione del linguaggio dei testi amministrativi. 2002



Chi rilascia una dichiarazione falsa, anche in parte, perde i benefici descritti e subisce sanzioni penali*.

* Articolo 26, legge n.15 del 4.1.68).

> Le ricerche dicono che frasi con più di 25 parole sono difficili da capire e ricordare. Ogni frase deve comunicare una sola informazione.







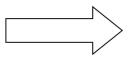




Scrivere per farsi capire alcune regole da ricordare

Usare parole del linguaggio comune

L'Ufficio Trattamento Economico in indirizzo, cesserà la corresponsione degli emolumenti a decorrere dal 1 maggio 2001.



Dal 1 maggio 2001 il nostro Ufficio sospenderà i pagamenti.

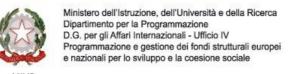
Fonte: *Direttiva Frattini* sulla semplificazione del linguaggio dei testi amministrativi. 2002



Il **Vocabolario di base** (Di Mauro) della lingua italiana contiene **meno di 7000 parole** e sono quelle che dobbiamo preferire se vogliamo essere capiti da chi legge.









Scrivere per farsi capire alcune regole da ricordare

Usare pochi termini tecnici e spiegarli

Tali posizioni sono da identificare non tanto in diritti irrefragabili, il cui esercizio prescinde dall'adozione di atti permissivi dell'Amministrazione, ma in situazioni giuridiche suscettibili di trasformazione a seguito di atti di tipo suindicato.



I cittadini che vogliono iniziare un'attività devono chiedere un'autorizzazione alle amministrazioni competenti.

Fonte: Direttiva Frattini

sulla semplificazione del linguaggio dei testi amministrativi. 2002



In media, in un testo amministrativo le parole tecniche sono **meno di cinque** su cento.

Usare solo quelle necessarie e spiegarle in una **nota** oppure in un **glossario**







Scrivere per farsi capire alcune regole da ricordare

MAIUSCOLA vs minuscola

IL DIRIGENTE SCOLASTICO Prof. Luigi Bianchi



Il dirigente scolastico Luigi Bianchi

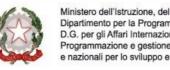
La pratica consistente nel voler mettere in risalto un termine tramite l'iniziale maiuscola (a volte persino per mezzo dell'iniziale «di rispetto») deturpa, livella e appesantisce la presentazione di un testo

Fonte: Manuale interistituzionale di convenzioni redazionali (Ufficio delle pubblicazioni ufficiali delle Comunità europee)









istero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca ipartimento per la Programmazione Programmazione e gestione dei fondi strutturali europe



Scrivere per farsi capire alcune regole da ricordare

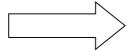
La concretezza aiuta a capire

Le risposte dell'URP sono tempestive.



Il nostro URP le risponderà entro 24 ore.

Il servizio di lavanderia è completo.



Il servizio di lavanderia comprende lavaggio, disinfezione, stiratura, consegna a domicilio.

Fonte: Luisa Carrada. Il mestiere di scrivere. Apogeo, 2008 (pag. 30)



"Non si tratta di eliminare gli aggettivi, ma di non accontentarsi di sciorinarli sulla pagina, anche perché il lettore sarà il primo a non accontentarsi. Meglio sostituire o aggiungere all'aggettivo informazioni concrete."





Testi legislativi e testi burocratici

Perché i testi **burocratici** non puntano direttamente alla capacità comunicativa?

Testi legislativi

Destinatario: specialista "Valore sacrale"

"La forma è sostanza"

Testi burocratici

Destinatario: cittadino

Non ha valore sacrale

Non devono seguire particolari strutture

Spesso il testo burocratico imita la struttura e il linguaggio del testo legislativo gettando le basi di un fallimento comunicativo

da Tommaso Raso, La scrittura burocratica, Carocci, 2005







nistero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Programmazione e gestione dei fondi strutturali europe



Testi burocratici

Gli atti amministrativi

- Sono decreti, ordinanze, avvisi di notizie di pubblico interesse, verbali, certificati, ecc.
- scritti dall'amministrazione e destinati all'esterno
- dotati di una rilevanza particolare

Elementi strutturali

Intestazione

Data

Protocollo

Oggetto

Decisione

Motivazione

Procedure

Firma

Nota della motivazione

da Tommaso Raso, La scrittura burocratica, Carocci, 2005









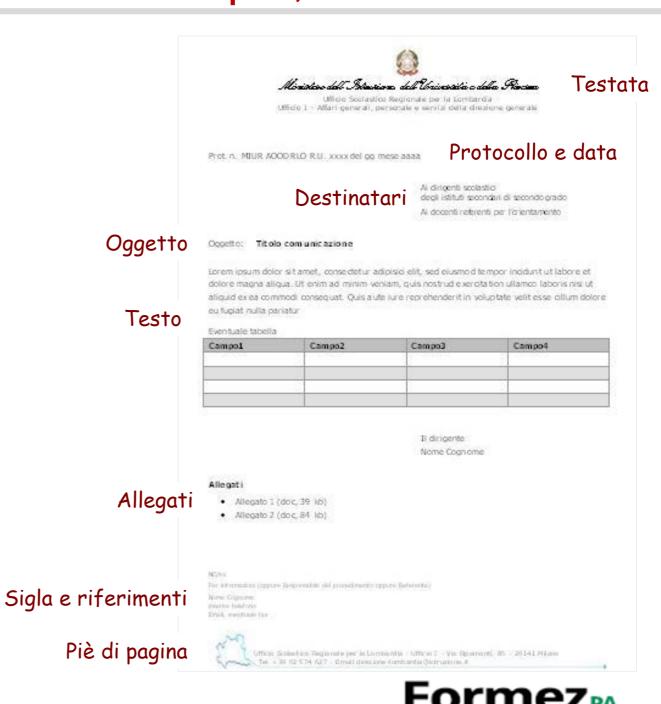




Verso un modello di scuola nella modulistica, anche. Un esempio, tra i tanti

Testi burocratici Lettere e circolari

- Destinatari: lettere di solito rivolta a un (o pochi) destinatario, circolare a tanti
- Elementi strutturali
 - Intestazione
 - Oggetto (definisce l'argomento e seleziona i destinatari)
 - **Testo**
 - **Firma**
 - Data
 - Allegati (eventuali)
 - Protocollo (può essere messo anche in alto, dopo l'intestazione ed essere seguito dalla data)











Scrivere per farsi capire

Il testo della circolare (e non solo): indicazioni generali

Riferimenti

Direttive sulla semplificazione del linguaggio amministrativo

Regole di leggibilità dei testi scritti per il web

- Sottolineato solo per i <u>link</u>
- Grassetto (senza abusarne) per dare enfasi
- Corsivo solo per parole straniere e titoli di libri, leggi, ecc.
- In caso di elenchi
 - utilizzare l'elenco (lista) piuttosto che la sequenza di termini separati da virgole
 - utilizzare l'elenco (lista) al posto di paragrafi consecutivi
- Font: Tahoma 11, interlinea multipla 1,2

- Limitare l'uso degli acronimi (sigle) e delle abbreviazioni
- Se possibile, scrivere gli acronimi (sigle) per esteso o indicarne a parte (mail di accompagnamento) la loro descrizione completa
- Usare invio solo per terminare il paragrafo (evitare invii plurimi per spaziare)



Sull'accessibilità dei testi - 1

Attiva sempre l'iconcina "mostra/nascondi" nel tuo programma di videoscrittura

Non inserire mai più di uno spazio fra parola e parola;

Non produrre mai allineamenti con la barra spaziatrice, usa invece le iconcine dell'allineamento o i punti di tabulazione;

Non inserire mai spazi fra parola e segno d'interpunzione;

Anche l'apostrofo non si separa mai con uno spazio dalla parola che segue; ad esempio non va "L' avvio delle attività", bensì "L'avvio delle attività"

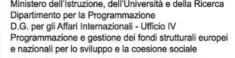
L'accento non può essere sostituito dall'apostrofo, anche perché ciò produce un'errata cadenza della frase negli screen reader, quindi non «accessibilita'» bensì «accessibilità»

Non scrivere nomi dei destinatari e oggetto tutto in maiuscolo. Il tutto maiuscolo è di sé di più difficile lettura per i nostri occhi; si scriva con la classica iniziale maiuscola e basta

Fonte: http://www.istruzione.lombardia.gov.it/mantova/miglioriamo-laccessibilita-e-la-qualita-dei-nostri-testi/









Sull'accessibilità dei testi - 2

Per motivi di praticità, le sigle e gli acronimi vanno scritti senza punti intermedi

I numeri romani I, II, III, IV, V ecc. non prendono l'esponente Email si scrive con l'iniziale maiuscola, e non "email" o "e-mail" o "E-mail" o "mail"

I nomi dei giorni della settimana e dei mesi si scrivono, in lingua italiana, con la minuscola

Negli indirizzi, è un malvezzo scrivere "Via", "Piazza" ecc. con la maiuscola, in quanto di tratta di nomi comuni;

Nei documenti le date di scrivono per esteso, al fine di ridurre la possibilità d'errore; ad esempio non va "05.03.2012", bensì "5 marzo 2012";

Il primo giorno del mese, in italiano, è sempre un numero ordinale; è quindi sbagliato scrivere "01.09.2012", si dirà invece "1° settembre 2012"

Non inserite mai il titolo di studio o d'onore nella firma o nei riferimenti finali

Non diffondete mai file pdf solo immagine







COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

DOMANDE?









COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



Slide e video per approfondire

Semplificazione linguaggio e dintorni



<u>Usabilita e scrittura dei testi per il web</u> di Giacomo Mason



Copywriting e scrittura efficace per il web intervista a Luisa Carrada



Le 7 S del business writing di Alessandro Lucchini











Bibliositografia linguaggio

Semplificazione linguaggio

Luisa Carrada, Lavoro, dunque scrivo!, Zanichelli, 2012

Alfredo Fioritto, Manuale di stile dei documenti amministrativi, Carocci, 2009

Tommaso Raso, La scrittura burocratica, Carocci, 2005

Tullio De Mauro, Guida all'uso delle parole, Editori Riuniti, 2003

Alfredo Fioritto (a cura di), Manuale di stile, Il Mulino, 1997

Alessandro Lucchini, Business Writing, Sperling & Kupfer, 2006

Beppe Severgnini, L'italiano. Lezioni semiserie, Rizzoli, 2007

Scrivere per il web

Luisa Carrada, *Il mestiere di scrivere. Le parole al lavoro, tra carta e web*, Apogeo, 2008 Giovanni Acerboni, *Progettare e scrivere per internet*, Mc Graw Hill, 2005

Sitografia minima

http://www.mestierediscrivere.com/ - http://blog.mestierediscrivere.com/

http://chiaroesemplice.blogspot.it/

http://www.cruscascuola.it/











Appendice. Una questione İrrisolta

I <u>pdf</u> immagine li possiamo pubblicare?





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Programmazione e gestione dei fondi strutturali europe



Pdf NO

· All . 3 ORMAZIONE CA IIº Bioetica globale e ideologia di leggi famiglia/vita iglia: aspetti antropologici, etici, au famielia

Pdf immagine

- Non fruibile dalle persone nonvedenti
- Testo non ricercabile

E inoltre

- Poca cura nella disposizione del foglio
- •Parti di testo scritti a mano
- Scrittura non corretta: II° e non II

I pdf immagine non devono essere pubblicati sui siti delle pubbliche amministrazioni.

Sono indice di comunicazione non inclusiva e infrangono il diritto all'accesso dell'informazione da parte delle persone con disabilità. Inoltre rendono difficoltosa la fruizione a tutti







COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Pdf toppa

· All . 3 FORMAZIONE TCA IIº so - Bioetica globale e ideologia di tare leggi famiglia/vita famiglia: aspetti antropologici, etici, egi su famiglia

Pdf immagine con riconoscimento OCR (Riconoscimento ottico dei caratteri)

- Possibile errori nella conversione del testo digitati
- Sicuri errori nella conversione del testo scritto a mano
- Difficile e non corretta interpretazione dell'OCR della tabella

Tuttavia

- Testo in parte fruibile dalle persone nonvedenti
- Rotazione del documento (funzione di Acrobat)
- Testo ricercabile
- Possibile correzione errori battitura (con Acrobat)

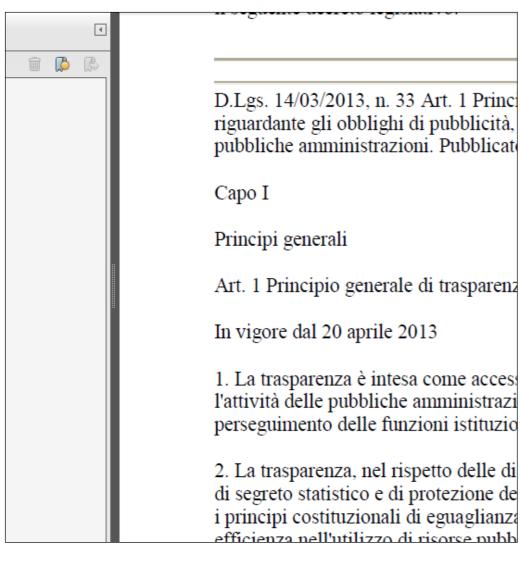






COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Pdf così così



Pdf creato come semplice conversione di un documento writer/word

 Testo fruibile senza errori dalle persone nonvedenti

Tuttavia

 La conversione non ha mantenuto i tag (cioè le informazioni strutturali del documento

Quindi

- Mancanza di un sommario
- Impossibilità di navigazione facilitata per titoli e sottotitoli

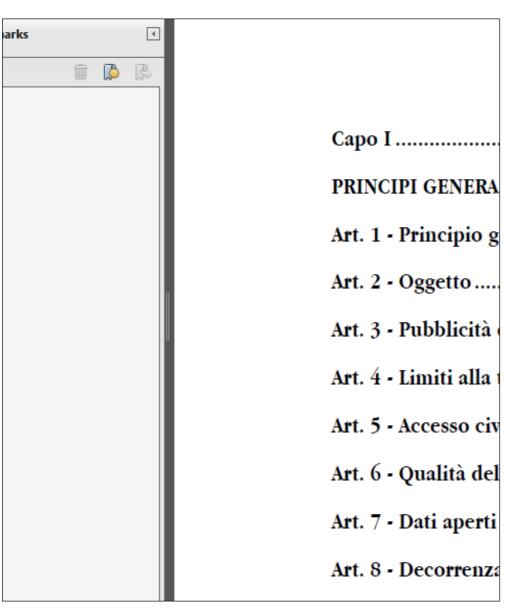








Pdf un po' meglio



Pdf creato come conversione «con tag» di un documento strutturato word/writer

- Testo fruibile senza errori dalle persone nonvedenti
- Il testo di partenza era strutturato (cioè aveva titoli e sottotitoli), così l'autore ha potuto mettere un sommario automatico che permette di linkare direttamente alle pagine

Tuttavia

 La conversione non ha mantenuto i segnalibri e la fruizione del documento è migliorabile

Quindi

 Impossibilità di navigazione grafica facilitata per titoli e sottotitoli

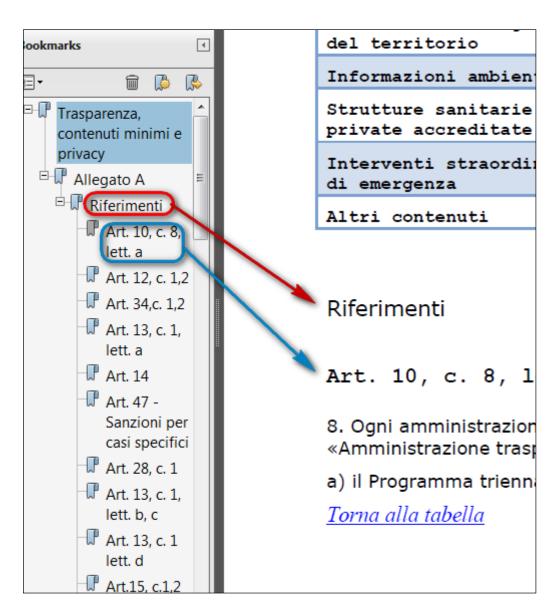






COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Pdf ok



Pdf creato come conversione «con tag» di un documento strutturato word/writer e con mantenimento dei segnalibri

- Testo fruibile senza errori dalle persone nonvedenti
- Il testo di partenza era strutturato (cioè aveva titoli e sottotitoli), così l'autore ha potuto mettere un sommario automatico che permette di linkare direttamente alle pagine
- Il documento ha mantenuto i segnalibri: oltre alle persone nonvedenti, seve a tutti perché la navigazione diventa enormemente facilitata usando la scheda Segnalibri (Bookmarks) di Adobe Acrobat Reader.













COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Dipartimento della Funzione pubblica

PON FSE - Competenze per lo sviluppo Asse II Capacità istituzionale - Obiettivo H



Percorso formativo su Semplificazione e nuovo Codice dell'Amministrazione Digitale H - 4 - FSE - 2012 - 1



