



Cultura e competenze digitali PA

AgID Team per la Trasformazione Digitale

Docs Italia
Documenti pubblici, digitali.

Cerca nel documento...

Competenze digitali di base

Competenze specialistiche

Competenze di e-leadership

1. Premessa
2. Principi e strategie per la mappatura e la valorizzazione
3. Mappatura delle possibili linee di intervento sul tema
4. Percorsi e strumenti per la progettazione formativa

Indice

Competenze di e-leadership

Le competenze di e-leadership, o e-business, sono le capacità di utilizzare le tecnologie digitali all'interno di qualsiasi tipo di organizzazione, in modo digitale nello specifico settore di mercato in cui si opera. Le competenze apprese con le competenze trasversali tipiche del settore.

L'e-leader è in grado di sfruttare le tecnologie digitali per l'innovazione digitale. La sua professionalità è il risultato di competenze apprese nei percorsi formativi o accademici.

- 1. Premessa
 - 1.1. Acronimi e abbreviazioni
 - 2. Principi e strategie per la mappatura
 - 3. Strategie di progettazione al tema dell'e-leadership

Team per la Trasformazione Digitale

Docs Italia
Documenti pubblici, digitali.

Competenze Digitali di Base

Modello Europeo DigComp 2.1

Indice > Competenze Digitali di Base

Modello Europeo DigComp 2.1

AgID ha focalizzato le proprie attività nella valorizzazione dei modelli europei per la catalogazione delle competenze digitali di base. Il 15 febbraio 2018 si è conclusa la consultazione pubblica della prima versione della traduzione ufficiale in lingua italiana del modello europeo DigComp 2.1. Anche in questo caso, AgID è la prima realtà governativa in Europa a curare direttamente la traduzione ufficiale di tale modello.

Scarica la versione PDF del Modello Europeo DigComp 2.1 [pdf](#)

precedente

In collaborazione con

AGID Agenzia per l'Italia Digitale

TEAM PER LA TRASFORMAZIONE DIGITALE

Privacy policy Note legali

Presidenza del Consiglio dei Ministri
DIPARTIMENTO DELLA FUNZIONE PUBBLICA

PON GOVERNANCE E CAPACITÀ ISTITUZIONALE 2014-2020

Progetto Competenze Digitali per la PA

"Competenze digitali per la PA"

SYLLABUS

Ottobre 2018

European Commission

DigComp 2.1

The Digital Competence Framework for Citizens

With eight proficiency levels and examples of use

Stephane...
Hana Vu...

Joint Research Centre

EUR 28558 EN

Agenzia per l'Italia Digitale
Presidenza del Consiglio dei Ministri

Programma nazionale per la cultura.
la formazione e le competenze digitali

LINEE GUIDA

Indicazioni strategiche e operative

MAGGIO 2014

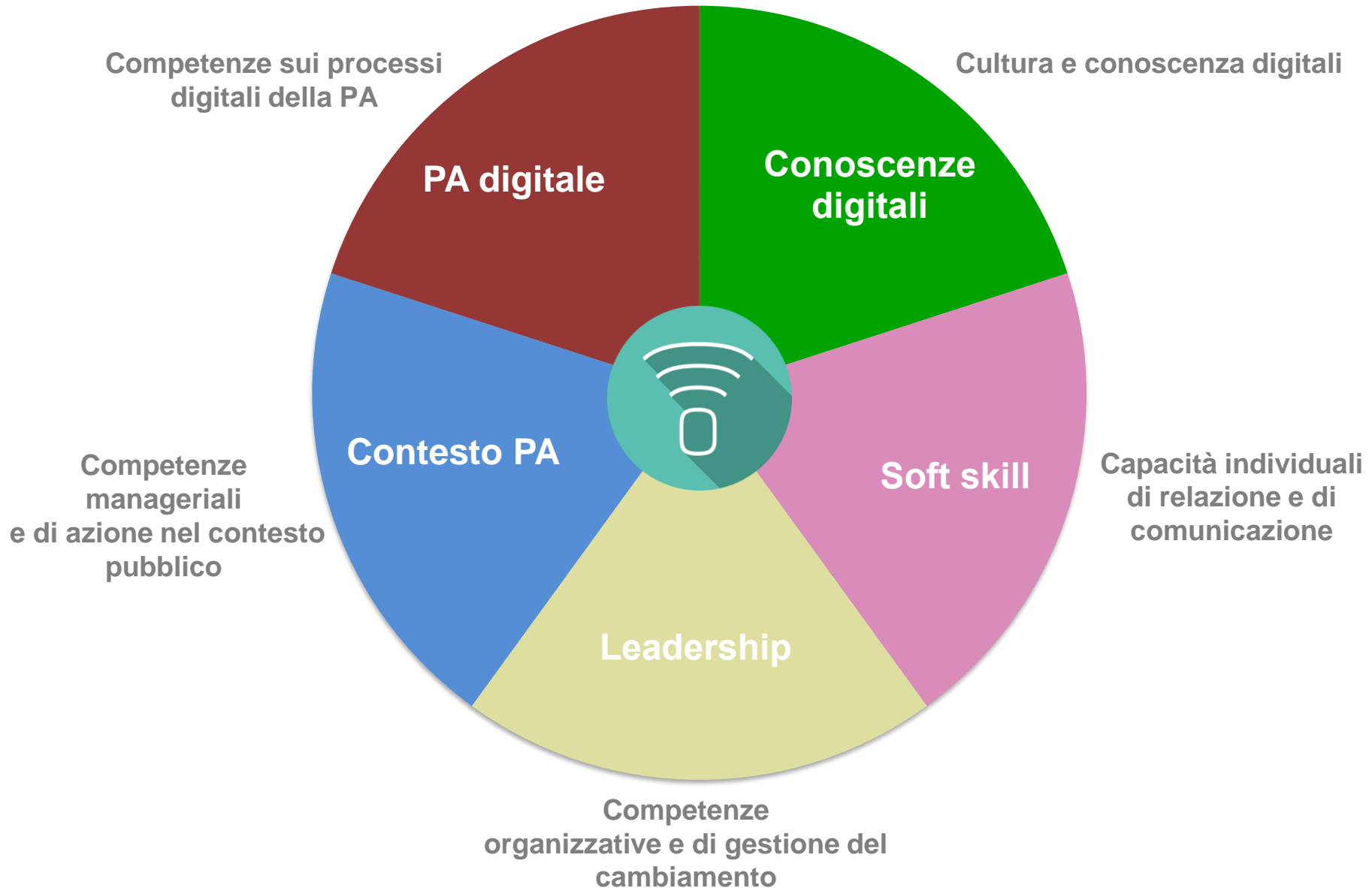
[http://publications.jrc.ec.europa.eu/repository/bitstream/JRC106281/web-digcomp2.1pdf_\(online\).pdf](http://publications.jrc.ec.europa.eu/repository/bitstream/JRC106281/web-digcomp2.1pdf_(online).pdf)

https://competenze-digitali-docs.readthedocs.io/it/latest/doc/competenze_di_base/Intro_Modello_Europeo_DigComp_2_1.html

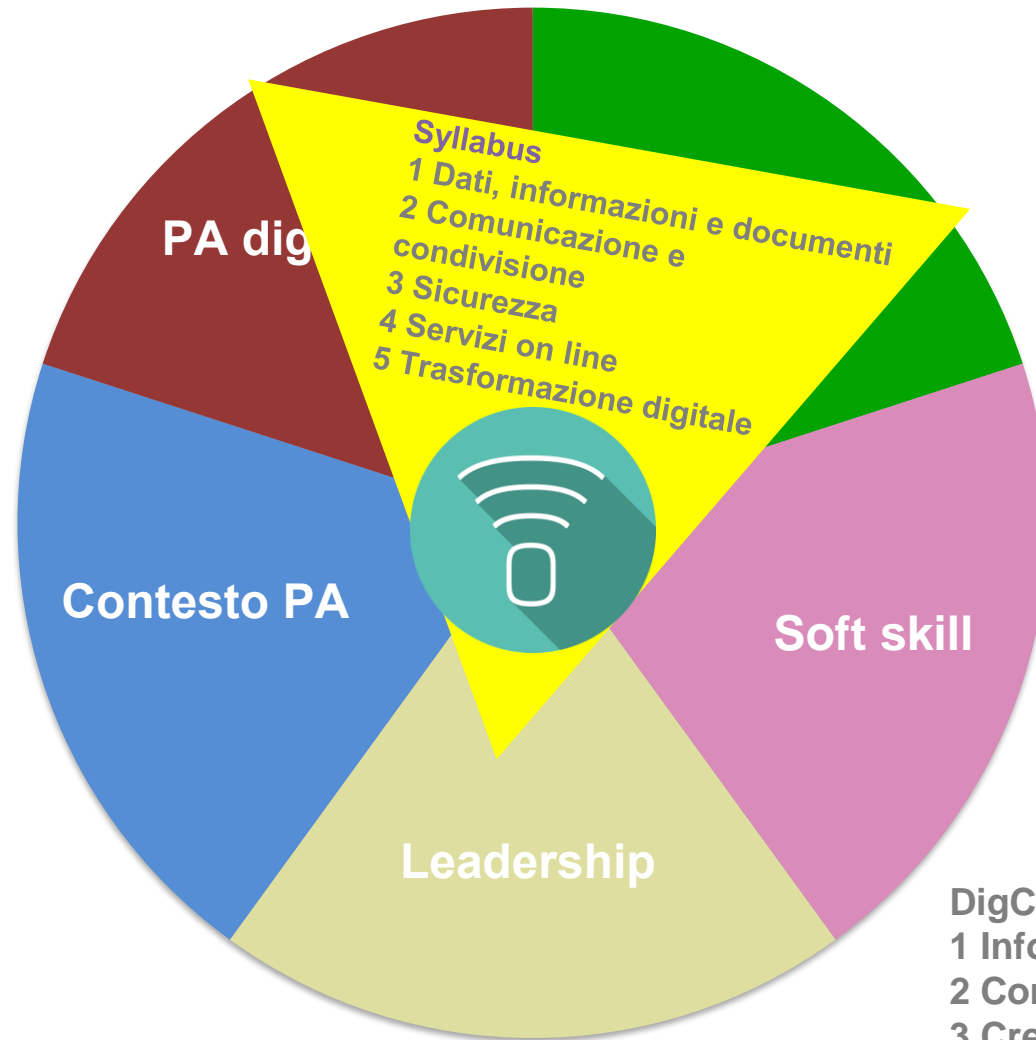


Chi è l'e-leader?

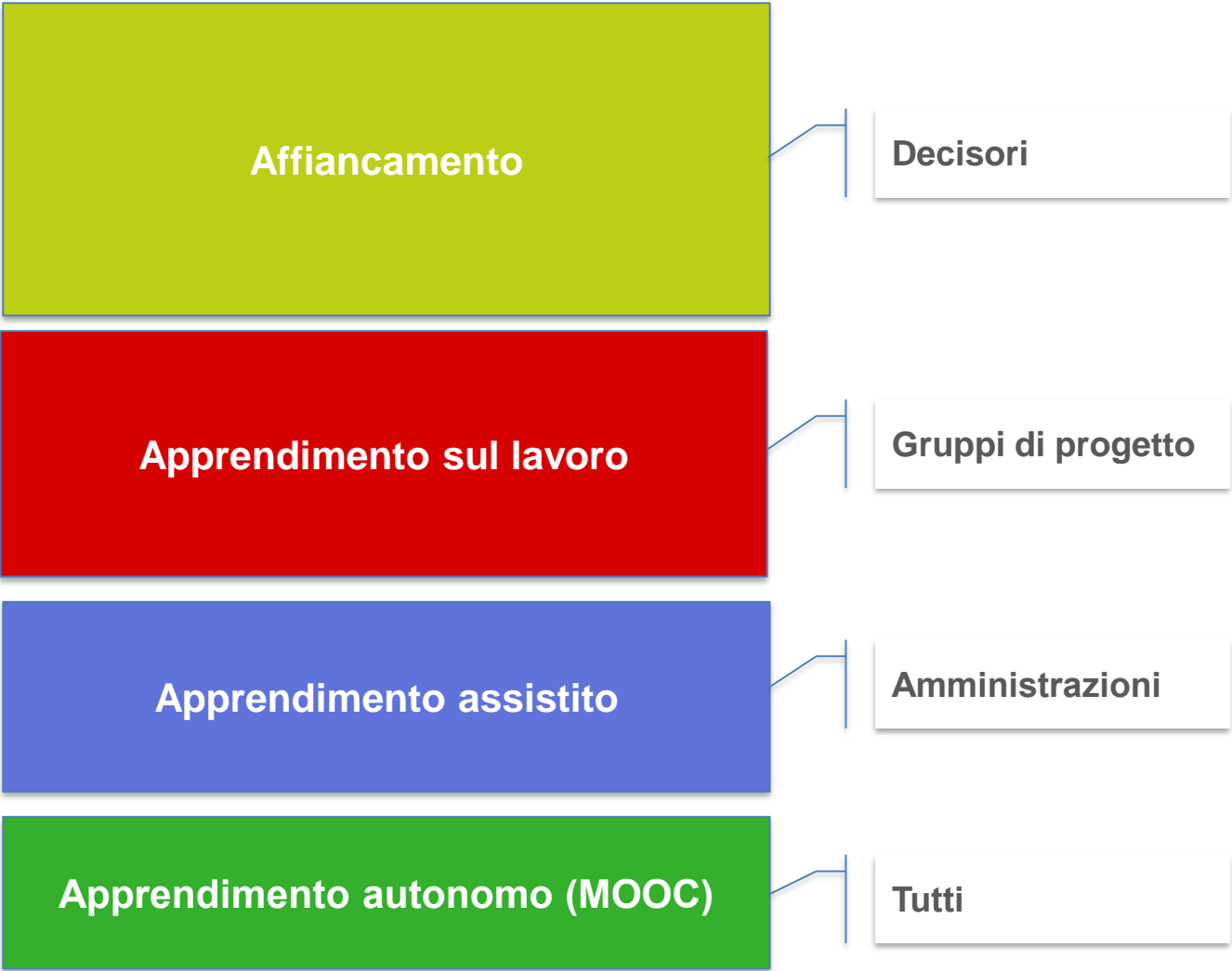
e-leadership e DigComp

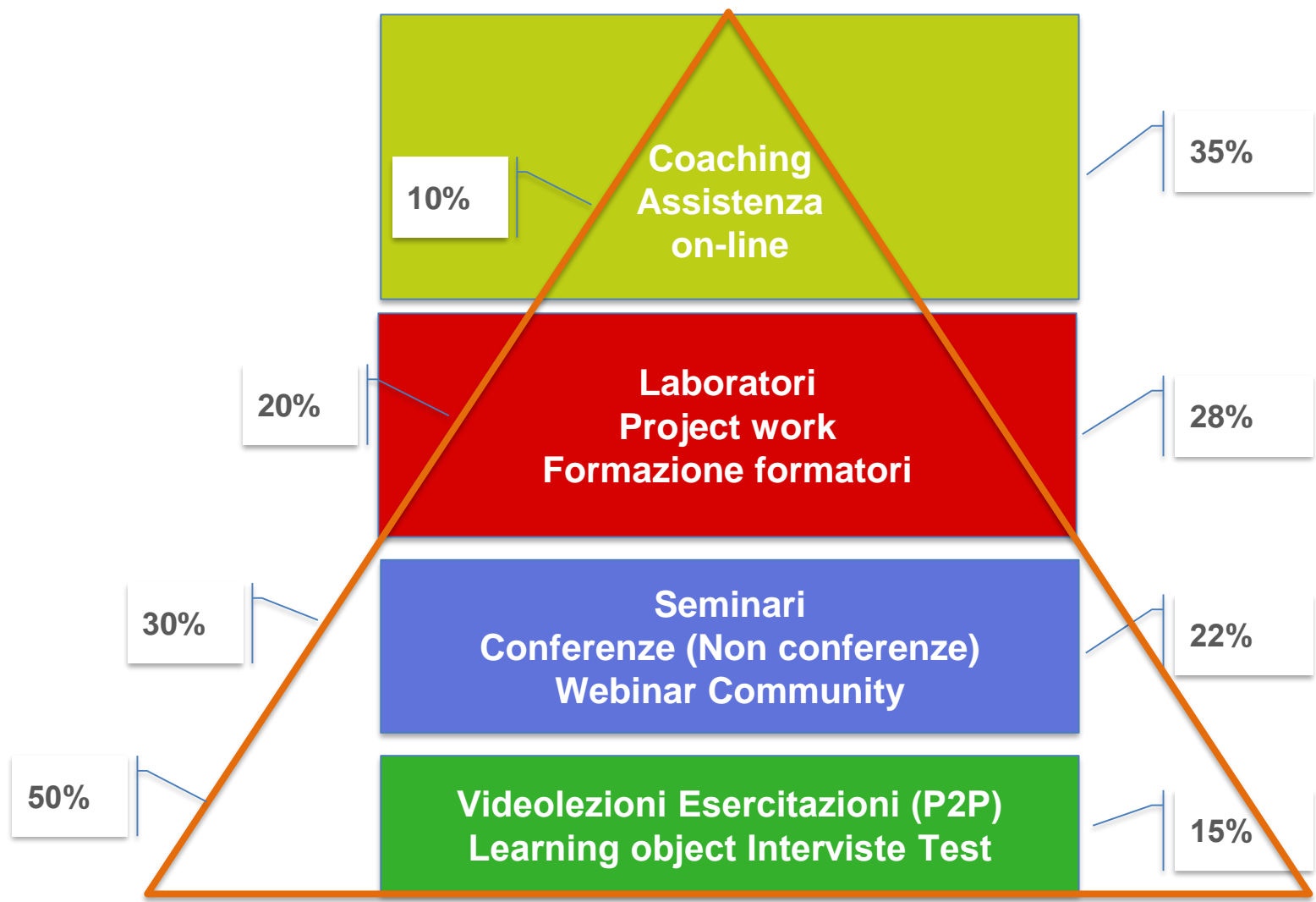


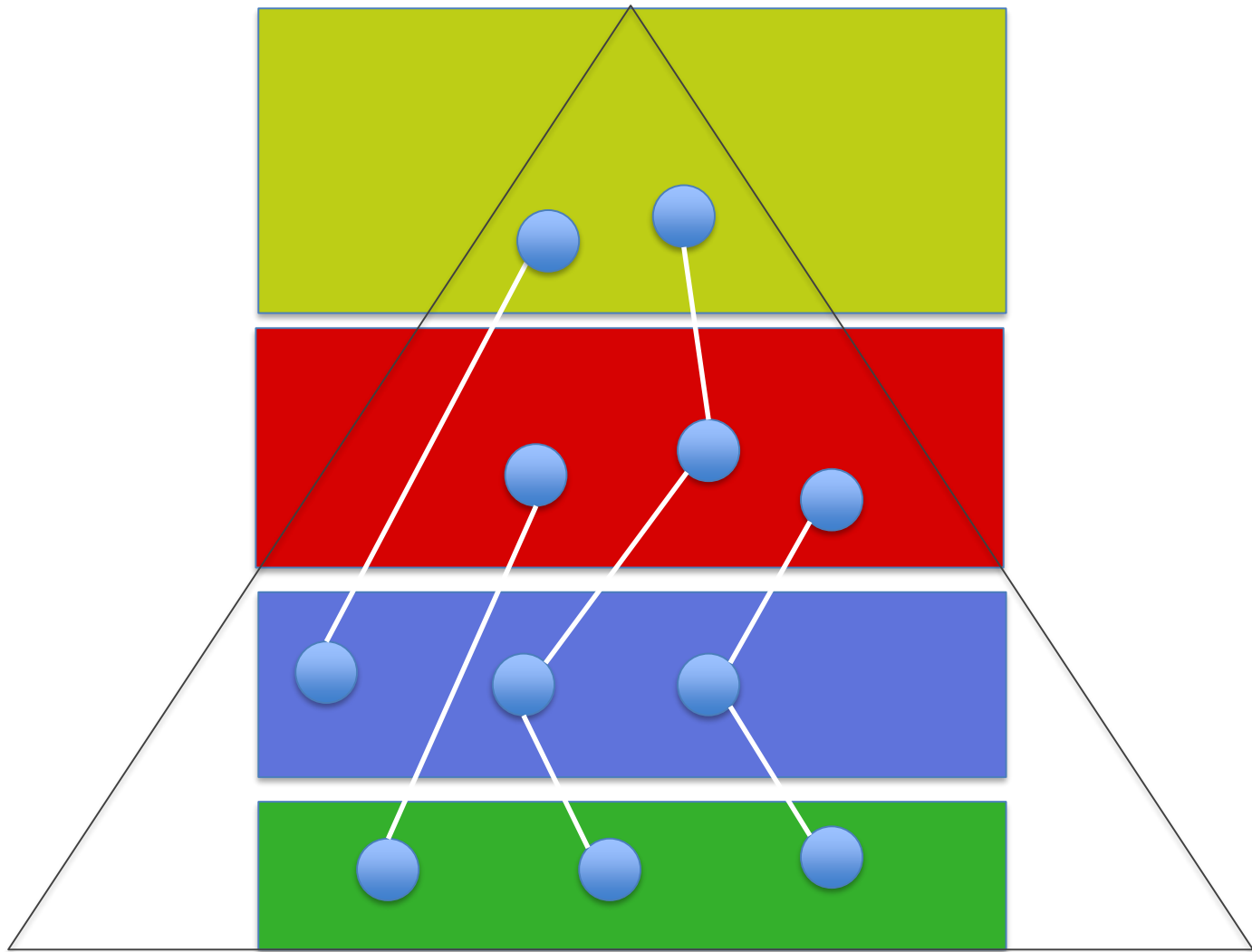
e-leadership e Syllabus



- DigComp**
- 1 Informazione
 - 2 Comunicazione
 - 3 Creazione di contenuti
 - 4 Sicurezza
 - 5 Problem solving

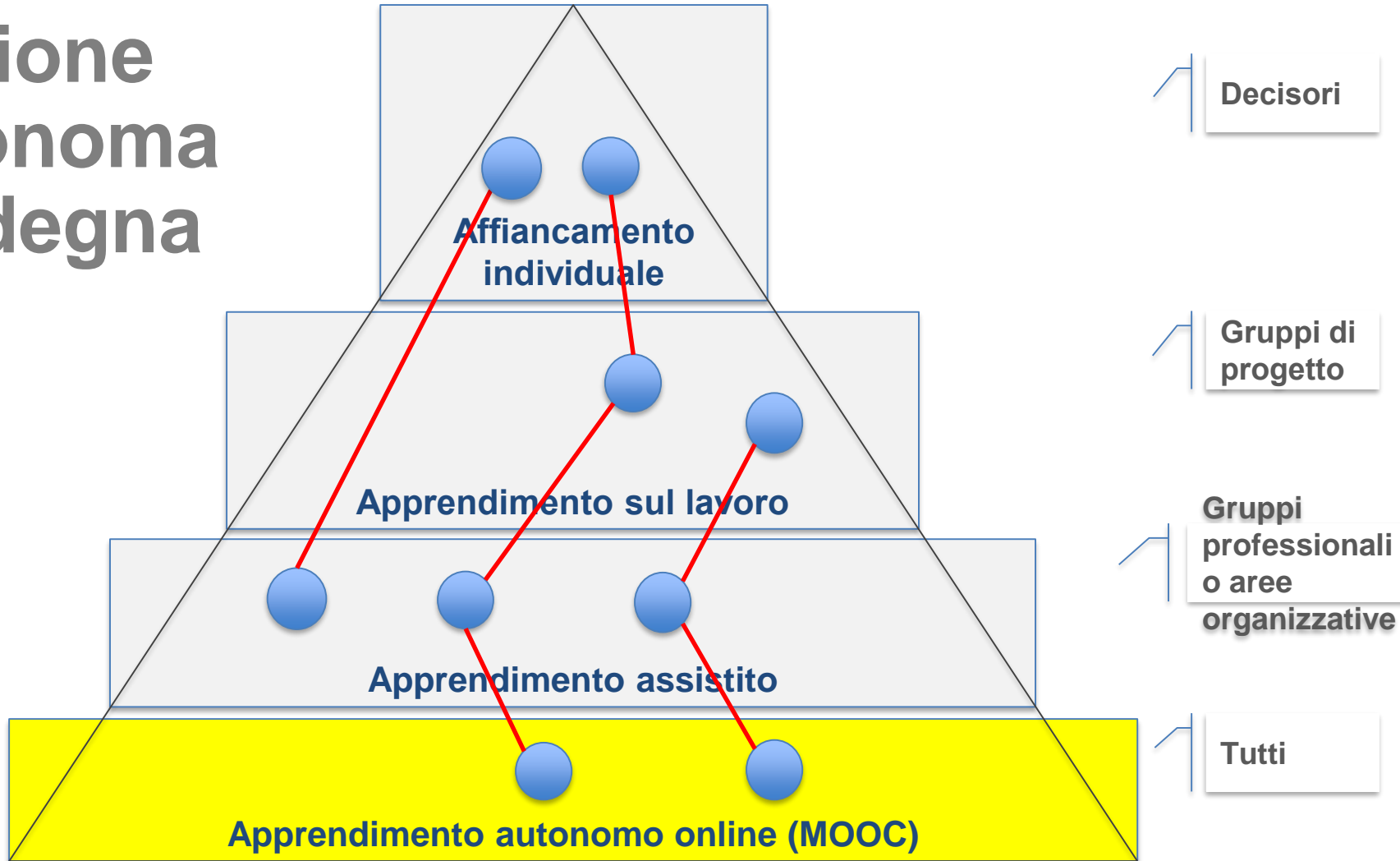








Regione autonoma Sardegna





Le competenze
digitali

Formez^{PA}



Perché abbiamo
bisogno di e-leader?



Il mondo dei dati

Formez^{PA}



Salvatore Marras
intervista

Agostina Betta
Le competenze digitali di base





Le soft skill
individuali

Formez_{PA}

The diagram on the laptop screen includes the following categories: New Media Literacy, Social Intelligence, Digital Lead Management, Computational Thinking, new media ecology, and globally-connected world.

Influenzare e indirizzare il cambiamento



A woman with glasses, wearing a dark blue jacket and jeans, is sitting on a yellow wooden chair. She is holding a clipboard and looking towards the camera. To her left are several large, realistic-looking orange slices, one of which has a stem and leaf attached.



Leadership
organizzativa

Formez_{PA}

The diagram on the laptop screen includes the following categories: New Media Literacy, Social Intelligence, Digital Lead Management, Computational Thinking, new media ecology, and globally-connected world.

Comunicare l'innovazione e coinvolgere nel cambiamento



A woman with short dark hair, wearing a black lace top, is standing in front of a background of blue water ripples. A single water droplet is captured mid-fall, creating a small splash in the water.



Cosa sono i dati aperti?

Modulo 1 - Cosa sono gli open data



Formez PA



Vittorio Alvino
Presidente Associazione OpenPolis

Il paradigma degli Open Data

Indice Risorse Glossario Crediti Chiudi

Obiettivi

Il dato aperto (Open Data):

- filosofia di base del dato aperto
- utilità per i destinatari (pubblici e privati)
- vantaggi e opportunità per le P.A.



Modulo 2 - Perché aprire i dati



Formez_{PA}



Cosa si può fare con i dati aperti



Open data e
accountability

Formez_{PA}



Guido Romeo

Data&business editor a Wired Italia



Modulo 3 - Come pubblicare dati



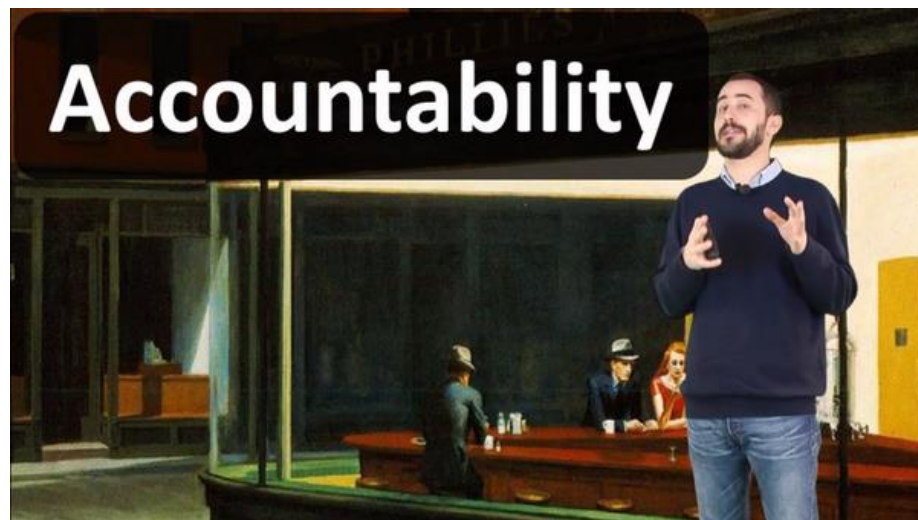
Introduzione agli open data



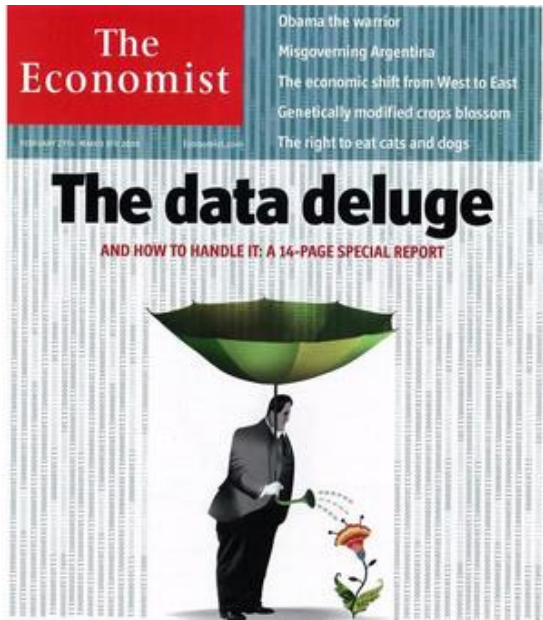
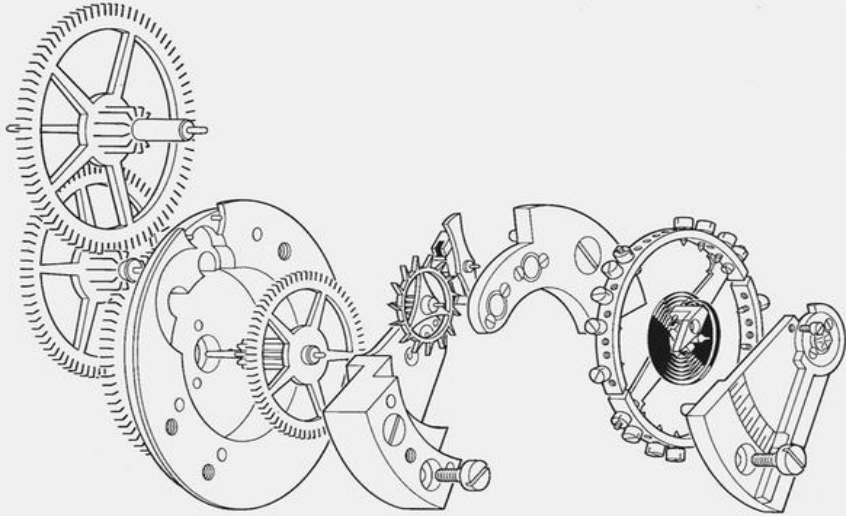
Machine-readable data



Accountability



Modulo 4 - Organizzare l'apertura



Stefano Epifani
intervista

Marco Bani
La governance dei dati aperti



Stefano Epifani
intervista

Ernesto Belisario
Dati pubblici e riuso
dell'informazione pubblica



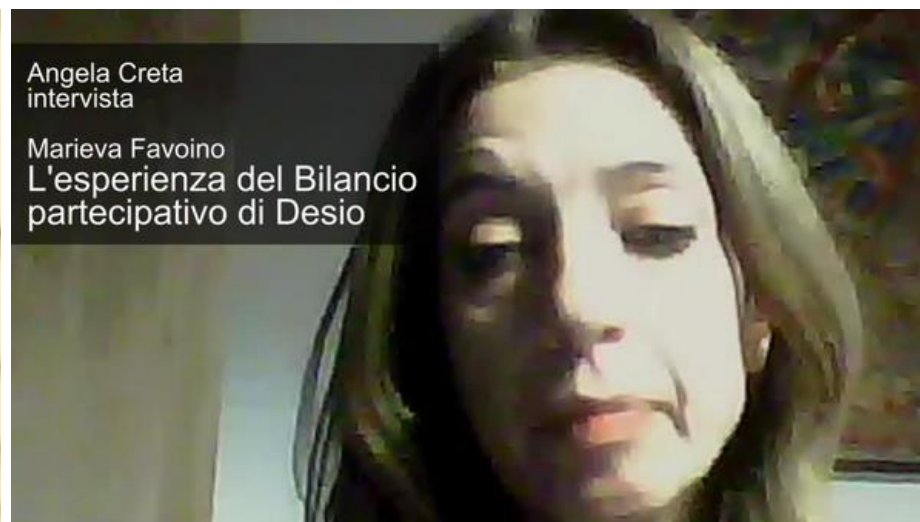


Quale partecipazione?







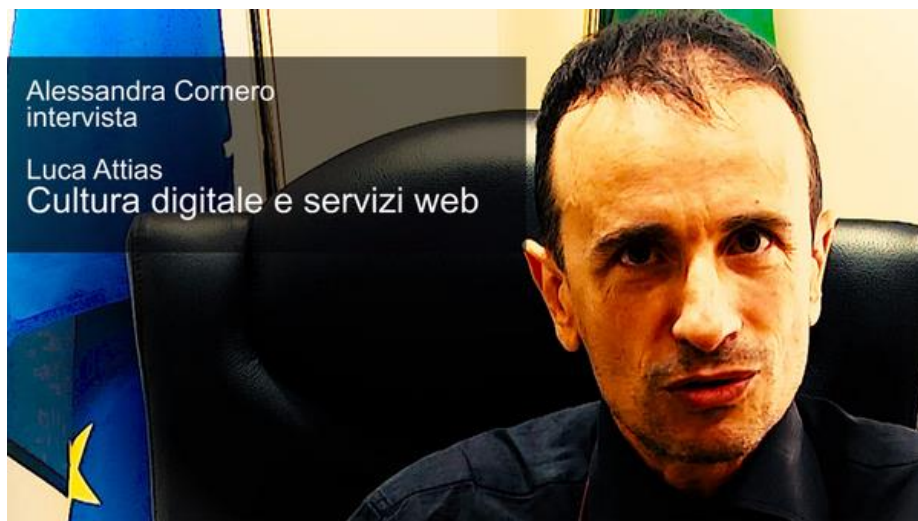




Quali qualità per i servizi WEB?



Servizi così buoni che le persone desiderino usarli





Come individuare i cittadini da coinvolgere nella progettazione



Il processo di Human Centred Design: passo passo, con i cittadini



La progettazione dell'architettura informativa dei servizi web





Servizi web efficaci:
gradevoli, affidabili,
facili da usare

Formez PA

La navigazione dei servizi web



Layout grafico dei servizi web



Dietro le quinte dei servizi web: il back office di qualità



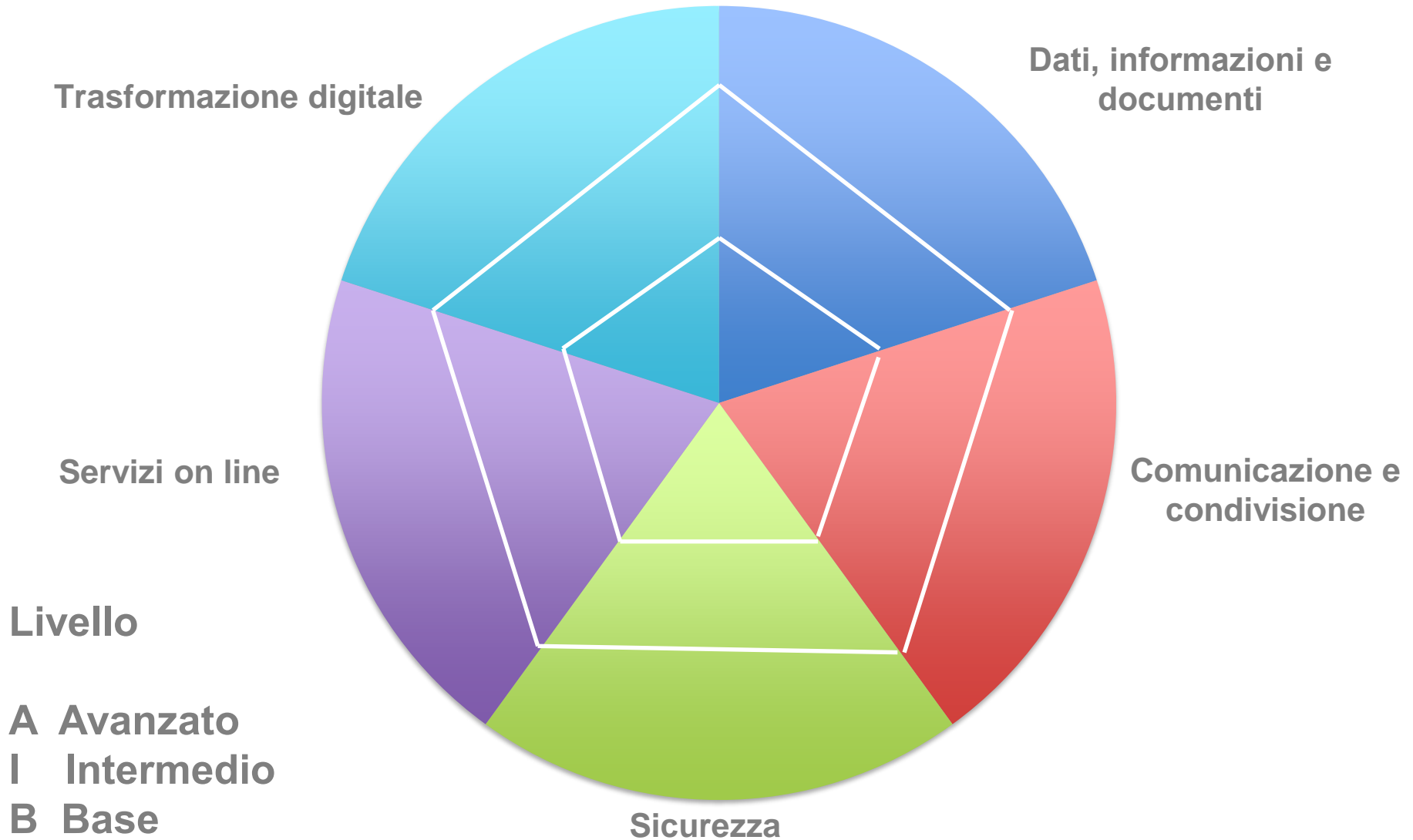
DigComp vs Syllabus

Syllabus



DigComp

Syllabus



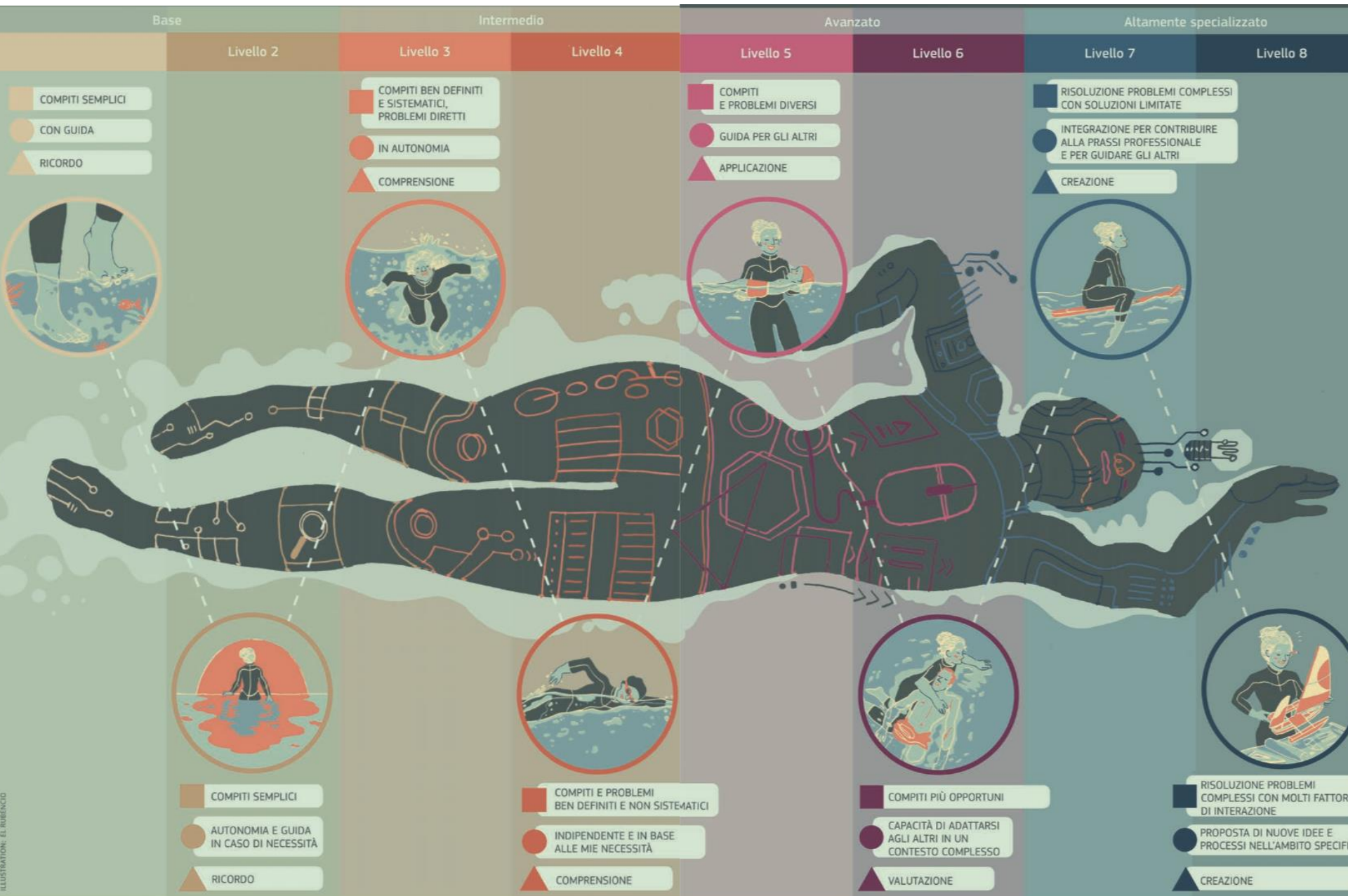


ILLUSTRATION: EL RUBENCO

Assessment

Trasformazione digitale

Dati, informazioni e documenti

Servizi on line

Comunicazione e condivisione

Sicurezza

LIVELLO AVANZATO

1. Su cosa si fonda l'open government?:

- A Trasparenza, collaborazione, partecipazione
- B Collaborazione, trasparenza, equità sociale
- C Competenza, partecipazione, trasparenza

.....

N. Su cosa si fonda l'open government?:

- A Trasparenza, collaborazione, partecipazione
- B Collaborazione, trasparenza, equità sociale
- C Competenza, partecipazione, trasparenza

LIVELLO INTERMEDIO

1. Come si misura l'accessibilità di un sito:

- A Attraverso un sistema automatico che verifica l'esistenza di una serie di requisiti
- B Cercando di forzare l'accesso alle aree protette del sito con particolari programmi
- C Monitorando nel tempo le statistiche di accesso alle pagine web

.....

N. Come si misura l'accessibilità di un sito:

- A Attraverso un sistema automatico che verifica l'esistenza di una serie di requisiti
- B Cercando di forzare l'accesso alle aree protette del sito con particolari programmi
- C Monitorando nel tempo le statistiche di accesso alle pagine web

LIVELLO BASE

1. Cosa è l'Anagrafe Nazionale della Popolazione Residente (ANPR)?:

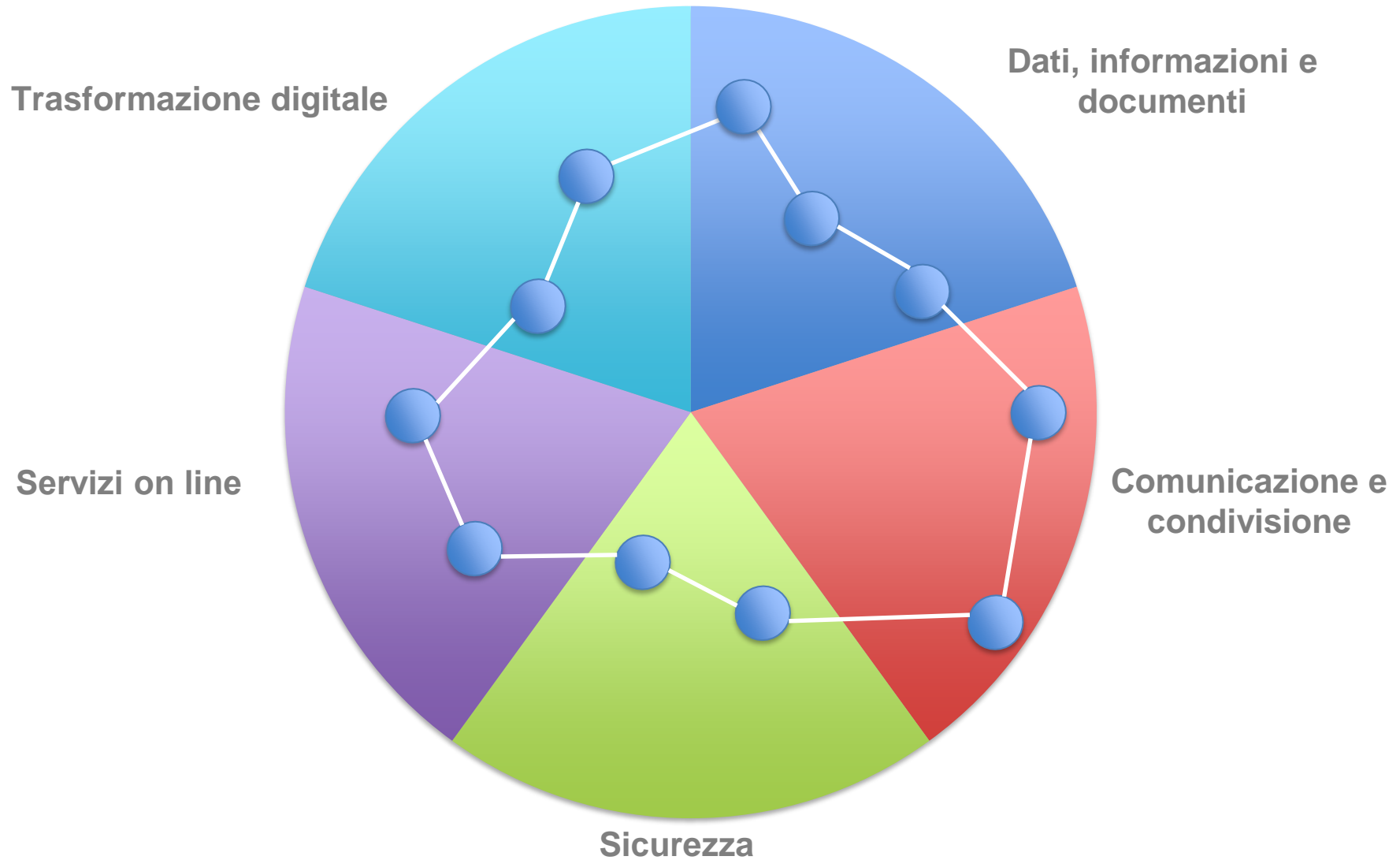
- A Una banca dati unica, centralizzata, interoperabile e sicura
- B Il sistema di rilevazione permanente della popolazione che sostituisce i censimenti
- C Il sistema di autenticazione unico dei cittadini

.....

1. Cosa è l'Anagrafe Nazionale della Popolazione Residente (ANPR)?:

- A Una banca dati unica, centralizzata, interoperabile e sicura
- B Il sistema di rilevazione permanente della popolazione che sostituisce i censimenti
- C Il sistema di autenticazione unico dei cittadini

Assessment individuale



Formazione individuale

Trasformazione digitale

Dati, informazioni e documenti

Servizi on line

Comunicazione e condivisione

Sicurezza

Corsi on line:

90% Transizione digitale ☆

75%. Codice PA digitale ☆ ☆ ☆ ☆

50%. Il responsabile TD ☆ ☆ ☆ ☆

50%. PA digitale ☆ ☆

Corsi on line:

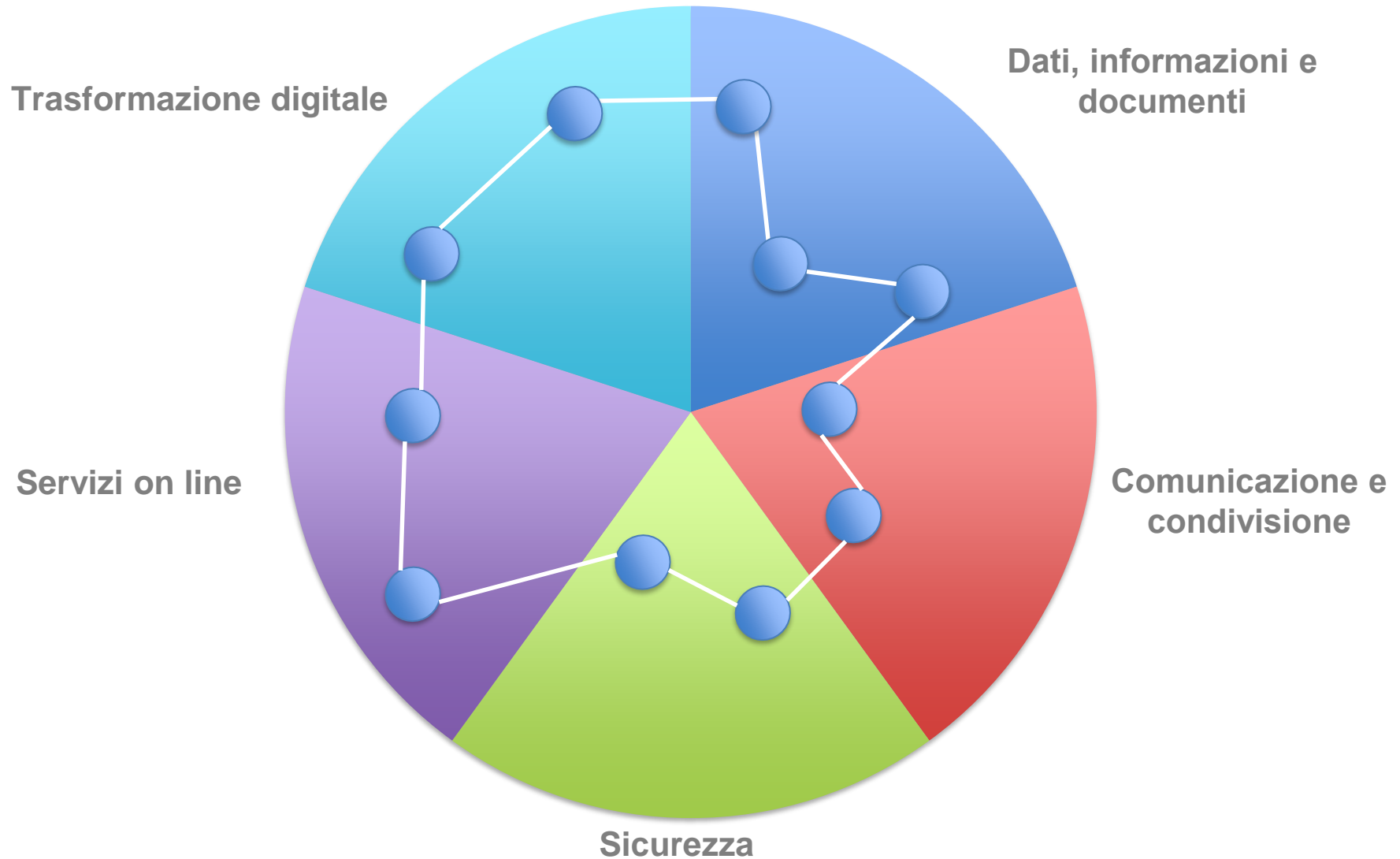
80% Web security ☆ ☆ ☆

65%. Navigare in sicurezza ☆ ☆

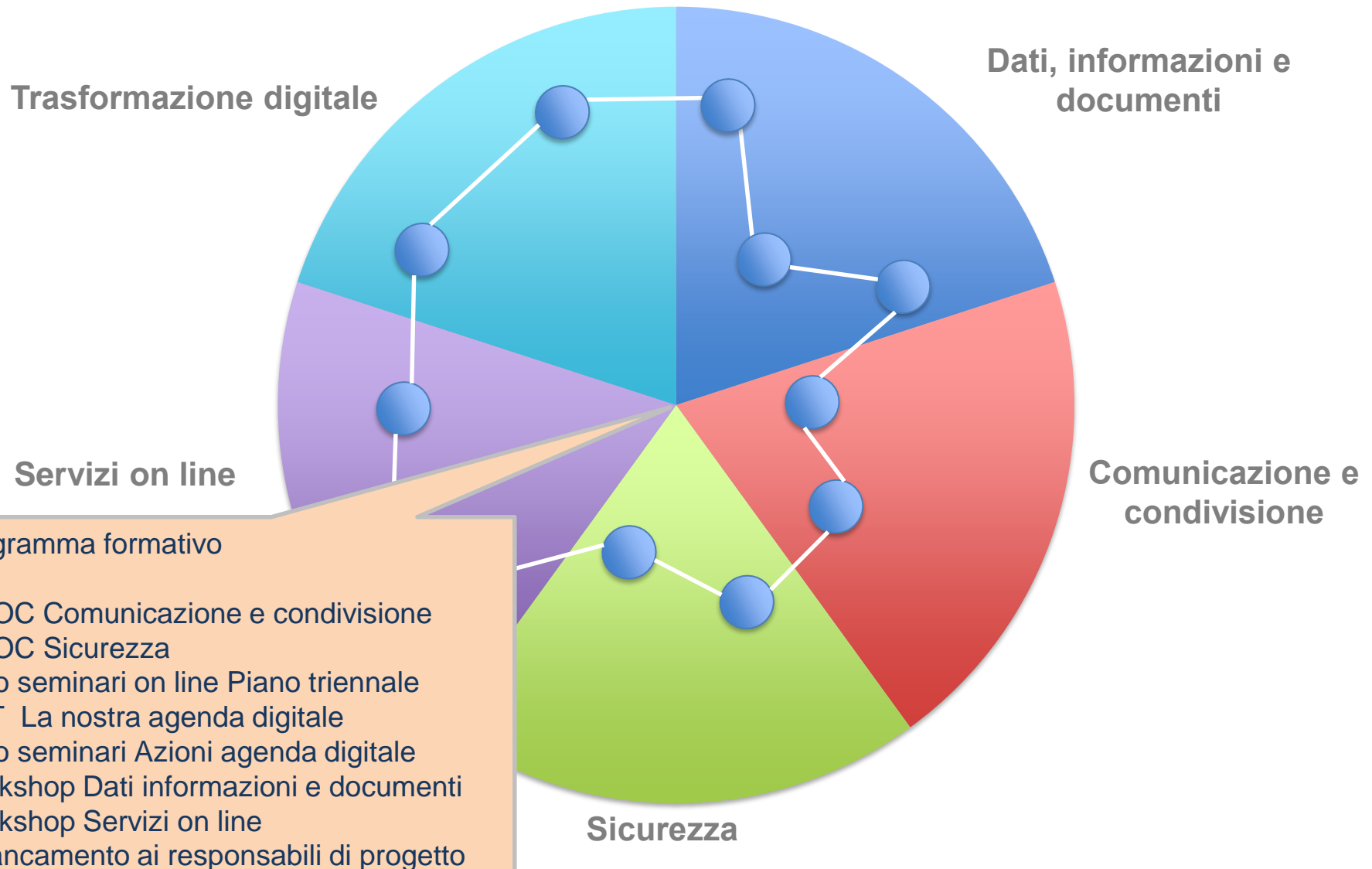
50%. Internet e sicurezza ☆ ☆ ☆

☆

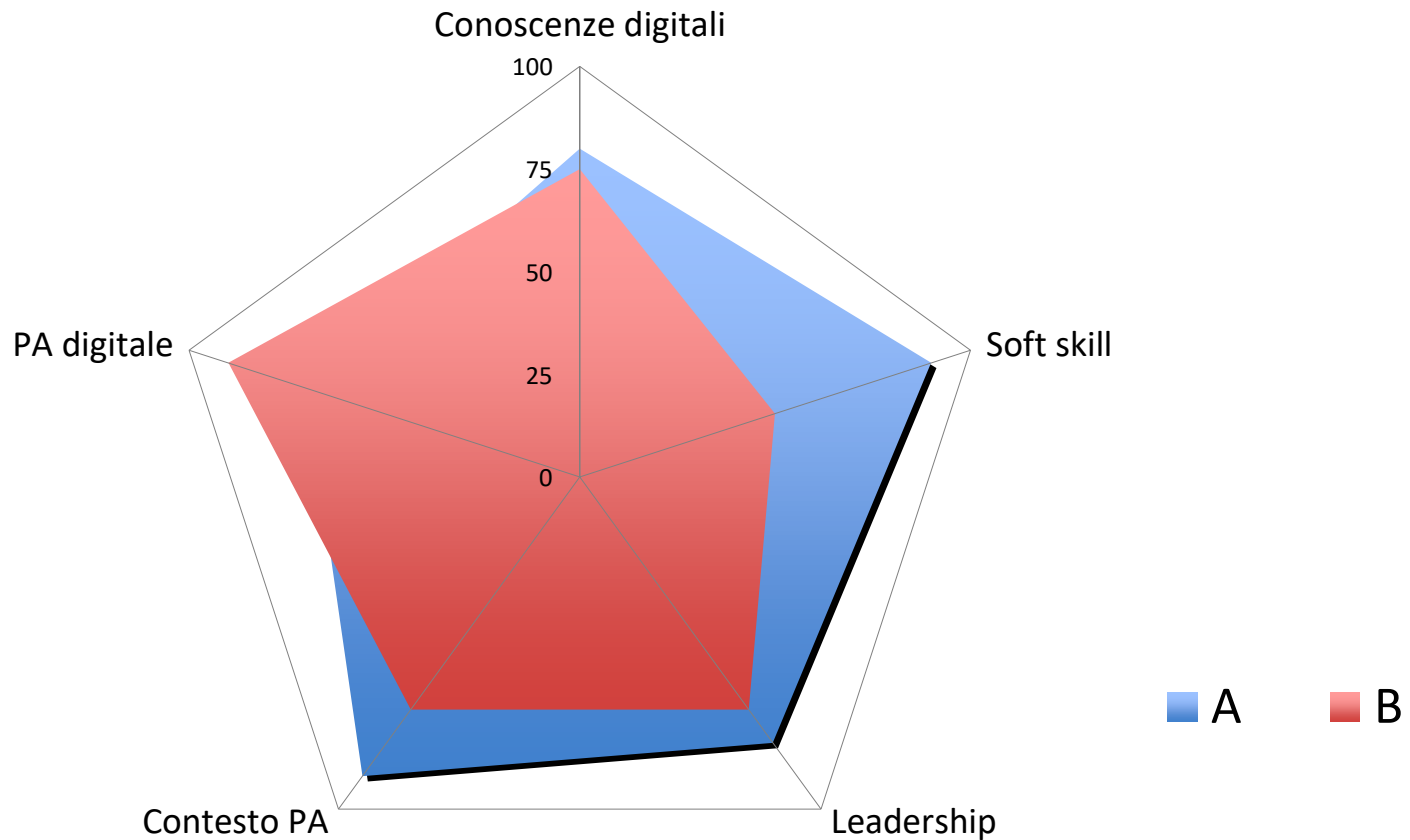
Assessment Amministrazione



Piano formazione



Sviluppare le competenze per l'e-leadership



grazie per l'attenzione

www.formez.it

smarras@formez.it