



---

## *Laboratorio 3*

### *La Progettazione per Unità di apprendimento*

---

In base alle Linee Guida emanate dal MIUR il 12 marzo 2015 e relative al dpr 263/2012, condizione necessaria ed irrinunciabile per il riconoscimento dei crediti e la personalizzazione del percorso è la progettazione per unità di apprendimento, da erogare anche a distanza, intesa come insieme autonomamente significativo di conoscenze, abilità e competenze correlate ai livelli e ai periodi didattici.

#### **OBIETTIVO DEL PERCORSO**

Il laboratorio propone un percorso di rafforzamento delle competenze dei docenti per arrivare a padroneggiare le modalità di progettazione per UDA intese, dalle linee guida del Regolamento sui CPIA, come un “insieme autonomamente significativo di conoscenze, abilità e competenze correlate ai livelli e ai periodi didattici”. Se da un lato le competenze attese sono evidenziate dalla normativa di riferimento, dall’altro l’onere e la libertà di progettazione (e quindi come progettare) delle UDA è lasciata alla libertà del CPIA e alle altre istituzioni scolastiche della Rete territoriale. Finalità dell’intervento è condividere metodologie e strumenti operativi di progettazione delle UDA valorizzando il patrimonio di esperienza e di professionalità rappresentato dai docenti che operano presso i CPIA.

#### **Obiettivi specifici**

- Approfondire aspetti metodologici relativi alla progettazione per UDA in coerenza con la normativa di riferimento;
- Condividere metodologie didattiche comuni alla produzione delle UDA;
- Analizzare e sperimentare strumenti operativi di progettazione delle UDA;
- Favorire l’applicazione di strategie didattiche innovative.

Il laboratorio propone attività operative con ipotesi di lavoro utilizzabili nella progettazione dei percorsi didattici.

#### **MODALITA’ DI ATTUAZIONE**

Il coinvolgimento attivo dei partecipanti sarà la condizione fondamentale per l’efficacia di tale percorso, in quanto solo attraverso un lavoro di gruppo consapevole e condiviso sarà possibile produrre un’effettiva centratura e padronanza del ruolo.

Le metodologie didattiche, quindi, alterneranno momenti di lezione frontale a esercitazioni



pratiche che consisteranno in casi di studio, simulazioni e giochi di ruolo.

## ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO

Il percorso laboratoriale è articolato nelle seguenti fasi:

### Giorno on line

Contenuti	Destinatari	Esperto on line	Metodologia
<ul style="list-style-type: none"><li>● Richiami al quadro normativo di riferimento</li><li>● I risultati di apprendimento previsti dal regolamento sui CPIA</li><li>● Il processo di costruzione delle UDA tra strumenti e condizioni di contesto</li></ul>	Docenti	Laura De Caro	On line

### 1° giorno in presenza (09.00 – 14.00)

Contenuti	Destinatari	Relatore	Metodologia
<ul style="list-style-type: none"><li>● Le UDA e loro progettazione</li><li>● La contestualizzazione e la specificazione dei risultati di apprendimenti</li><li>● Rapporto fra UDA risultati di apprendimento e discipline</li><li>● Le UDA e la didattica</li></ul>	Docenti	Laura De Caro	Lezione frontale ed esercitazioni pratiche

### 2° Giorno in presenza (9.00 – 14.00): gli strumenti

Contenuti	Destinatari	Relatore	Metodologia
<ul style="list-style-type: none"><li>● La valutazione delle UDA:<ul style="list-style-type: none"><li>○ Gli oggetti della valutazione</li><li>○ Processo, fasi e strumenti</li></ul></li></ul>	Docenti	Laura De Caro	Esercitazioni pratiche



## CALENDARIO

Saranno realizzate 5 edizioni (10 giornate in presenza e 1 a distanza):

1 LUOGO	On line	GIORNO 1	GIORNO 2
Catania	30 marzo	4 aprile	19 aprile
Siracusa		5 aprile	20 aprile
Palermo		11 aprile	27 aprile
Agrigento		10 maggio	24 maggio
Messina		11 maggio	25 maggio