**Laboratorio 4**

Ricerca e Sviluppo per la progettazione didattica – Edizione Palermo

In base alle Linee Guida emanate dal MIUR il 12 marzo 2015 e relative al dpr 263/2012, il CPIA esercita autonomia di **Ricerca, Sperimentazione e Sviluppo**. Tra le varie competenze del personale dei CPIA, risultano rilevanti quelle collegate alla tematica della “ricerca e sviluppo” intese nell’ottica dell’implementazione delle capacità di mettere in campo azioni di ricerca sul territorio di soggetti con cui attivare sinergie organizzative ed operative e finalizzate alla costituzione di Reti.

Tale attività è finalizzata anche all’attivazione di accordi di partenariato e alla possibilità di accedere a fonti di finanziamento utili al miglioramento dell’offerta formativa intesa sia dal punto di vista contenutistico che strumentale.

Le attività afferenti e proprie della RS &S si possono sintetizzare in:

* Lettura dei fabbisogni formativi del territorio
* Costruzione di profili di adulti definiti sulla base delle necessità dei contesti sociali e di lavoro
* Interpretazione dei bisogni di competenza e conoscenza della popolazione adulta
* Accoglienza e orientamento
* Miglioramento della qualità e dell’efficienza dell’istruzione degli adulti

**OBIETTIVO DEL PERCORSO**

Il laboratorio si propone di dare avvio al tema della Ricerca e Sviluppo, prendendo in considerazione una delle attività più cogenti per i docenti, ovvero la “Rilevazione del bisogno formativo dell’adulto”

Tale attività, deputata alla Commissione per la stipula del patto formativo, ha un impatto a cascata su tutte le altre attività del CPIA sia le ordinarie che quelle di integrazione con altri soggetti o Enti per l’arricchimento dell’offerta formativa.

In altri termini, la conoscenza del bisogno rappresenta il prioritario input grazie al quale è possibile curvare specifici percorsi di istruzione e formazione, valorizzando il patrimonio formale ed informale dei singoli utenti; si configura, inoltre, come un’azione di motivazione all’apprendimento, in quanto rende più efficace la relazione tra obiettivi da raggiungere e condizioni personali per la loro effettiva realizzazione.

La puntuale conoscenza in ingresso dell’utenza CPIA consente, quindi, di non lavorare al buio standardizzando la risposta istituzionale ma, al contrario, di calare l’offerta in relazione alle condizioni che rendono possibili la sua effettiva rispondenza operativa.

Si riduce, in tal modo, la dispersione delle informazioni che, spesso, non hanno consentito la piena realizzazione degli obiettivi programmati.

**Obiettivi specifici**

Il laboratorio è finalizzato alla costruzione ed alla successiva condivisione di uno strumento di rilevazione del bisogni formativi dell’adulto, partendo dalla rilevazione delle competenze di varia natura, delle motivazioni che hanno determinato la scelta di iscrizione e della storia personale dei candidati.

Il successivo lavoro di incrocio consentirà di adottare una lettura/interpretazione condivisa delle informazioni raccolte che diventerà patrimonio dell’organizzazione CPIA e che se costantemente aggiornato, renderà più agevole il compito di definizione dell’offerta formativa e delle azioni da intraprendere nei diversi contesti territoriali.

Lo strumento condiviso in prima istanza, all’interno delle Commissioni del patto formativo, sarà adottato nella sua versione finale, dopo una puntuale verifica operativa.

**MODALITA’ DI ATTUAZIONE**

Il coinvolgimento attivo dei partecipanti sarà la condizione fondamentale per l’efficacia di tale percorso, in quanto solo attraverso un lavoro di gruppo consapevole e condiviso sarà possibile produrre un’effettiva centratura e padronanza del ruolo.

**ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO**

Il percorso laboratoriale è articolato nelle seguenti fasi:

**1° Giorno in presenza (9.00 – 14.00)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Contenuti** | **Destinatari** | **Relatore** | **Data** |
| * La lettura del fabbisogno formativo: metodi e strumenti | Docenti | Raffaele Sibilio  Laura De Caro/Carmen Scavone | 20 settembre 2017 |

**Attività on line: Forum di discussione, moderato e guidato a supporto della sperimentazione**

**2° Giorno in presenza (9.00 – 14.00)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Contenuti** | **Destinatari** | **Relatore** | **Data** |
| * Analisi delle criticità e verifica dello strumento utilizzato | DS e Docenti | Raffaele Sibilio  Claudia Genola | 22 novembre 2017 |