

---

## Laboratorio 1

### *Integrazione relazionale, organizzativa e funzionale tra CPIA ed istituti scolastici di II grado*

---

In base alle Linee Guida emanate dal MIUR il 12 marzo 2015 e relative al dpr 263/2012, il CPIA in quanto unità amministrativa deve stipulare specifici accordi di rete con le istituzioni scolastiche di secondo livello per definire, tra l'altro:

- Procedure organizzative per la progettazione didattica condivisa dei percorsi di secondo livello e azioni di monitoraggio.
- Costituzione e funzionamento della Commissione per la definizione del patto formativo individuale.
- Specifiche misure di sistema per integrare percorsi di primo e secondo livello.

Per la creazione di una rete è necessario conoscere ed avere esperienza nella stipula di tali accordi, è necessario condividere modelli e format e, non da ultimo, avere relazioni interpersonali efficaci che agevolino il conseguimento dell'obiettivo comune.

#### **OBIETTIVO**

Il focus formativo sarà dedicato ai DS e DSGA delle Scuole che erogano percorsi di II livello e ai DS e DSGA dei CPIA e sarà realizzato attraverso un percorso laboratoriale con interventi specifici di accrescimento delle conoscenze e delle abilità gestionali (sapere e saper fare) e momenti di rafforzamento delle dinamiche relazionali e di gruppo (saper essere) finalizzati alla condivisione e alla creazione del team.

#### **MODALITA' DI ATTUAZIONE**

Il coinvolgimento attivo dei partecipanti sarà la condizione fondamentale per l'efficacia di tale percorso, in quanto solo attraverso un lavoro di gruppo consapevole e condiviso sarà possibile produrre un'effettiva centratura e padronanza del ruolo.

Le metodologie didattiche, quindi, alterneranno momenti di lezione frontale a esercitazioni pratiche che consisteranno in casi di studio, simulazioni e giochi di ruolo.

Le tematiche saranno affrontate in maniera condivisa e partecipativa, attraverso l'utilizzo di un approccio pratico e orientato al learning by doing e con una metodologia di lavoro impostata sul concetto del lavorare insieme per sviluppare quell'integrazione relazionale necessaria all'efficace realizzazione dell'integrazione funzionale ed organizzativa.

## ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO

Il percorso sarà incentrato sull'accrescimento delle competenze di integrazione relazionale (come collaborare), integrazione organizzativa (ruoli specifici) e integrazione funzionale (cosa fare, come e a quale scopo).

Il percorso laboratoriale è articolato nelle seguenti fasi:

### 1° giorno in presenza (10.00 – 16.30): Integrazione relazionale

Contenuti	Destinatari	Relatore	Metodologia	Date
Le dinamiche relazionali: consapevolezza delle differenti modalità relazionali al fine della creazione di rapporti lavorativi funzionali al raggiungimento degli obiettivi comuni.	DS DSGA	Claudia Genola	Lezione frontale ed esercitazioni pratiche	28 settembre
La gestione del conflitto: ascolto ed assertività per l'efficienza organizzativa	DS DSGA	Claudia Genola	Lezione frontale ed esercitazioni pratiche	
Team building: la creazione del team fondata sulla condivisione di scopi ed obiettivi comuni	DS DSGA	Claudia Genola	Lezione frontale ed esercitazioni pratiche	

### 2° Giorno in presenza (10.00 – 16.30): Integrazione organizzativa e funzionale

Contenuti	Destinatari	Relatore	Metodologia	Date
Costruzione delle Rete dei CPIA per la valorizzazione del patrimonio (professionale, di conoscenze e di esperienze) in relazione all'offerta regionale.	DS DSGA	Raffaele Sibilio	Lezione frontale ed esercitazioni pratiche	29 settembre
Definizione dei processi organizzativi e competenze necessarie in relazione ai livelli di responsabilità.	DS DSGA	Raffaele Sibilio	Lezione frontale ed esercitazioni pratiche	

### 3° Giorno a distanza: Gli strumenti a supporto della rete

Contenuti	Destinatari	Esperti on line	Metodologia
Costruzione della rete tra CPIA e Istituti di II livello e ampliamento degli accordi finalizzato alla diversificazione dell'offerta formativa	DS DSGA	Raffaele Sibilio Annarita Budelli	On line (6 ore)

### 4° Giorno in presenza (10.00 – 16.30): Empowerment

Contenuti	Destinatari	Relatore	Metodologia	Date
Riflessione sugli strumenti in uso e possibili miglioramenti.	DS DSGA	Raffaele Sibilio	simulazioni	19 ottobre
Siamo un gruppo?	DS DSGA	Claudia Genola	simulazioni	

### SEDE DI SVOLGIMENTO

Istituto Professionale di Stato "Pietro Piazza" Corso dei Mille, 181 PALERMO