



NUOVI PERCORSI DI SVILUPPO  
DELLA CAPACITÀ AMMINISTRATIVA  
DELLA REGIONE SICILIANA

**PALERMO – 16 novembre 2022**  
Dipartimento della Funzione Pubblica

# Analisi e sviluppo delle competenze strategiche dei dirigenti del Dipartimento della Funzione Pubblica



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione Siciliana

FSE FONDO SOCIALE EUROPEO  
**SICILIA 2020**  
PROGRAMMA OPERATIVO



Formez**PA**

**COME IL RUOLO DEL  
DIRIGENTE  
CONTRIBUISCE ALLA  
REALIZZAZIONE  
DEGLI OBIETTIVI  
DELLA FUNZIONE  
PUBBLICA?**



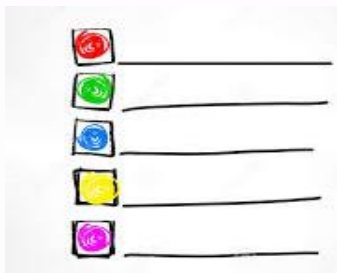
## Modalità e tempi



**Un concetto per ogni foglietto!**  
5 minuti di riflessione individuale



**Confronto e Condivisione**  
20 minuti in plenaria



**Sintesi**  
5 minuti



## Cos'è una competenza

“Insieme di caratteristiche intrinseche individuali che determinano una performance efficace o superiore in una mansione e che possono essere misurate sulla base di un criterio stabilito”



Spencer & Spencer, 1995



## I comportamenti organizzativi

1. I comportamenti operativi esplicitano la competenza e la rendono aderente alla vita dell'organizzazione e dei suoi singoli componenti;
2. I comportamenti sono dunque il modo con cui si agisce la competenza, rendendola visibile all'organizzazione;
3. Non parliamo di “tratti di personalità”, ma consideriamo comportamenti osservabili in atti lavorativi concreti nello specifico contesto organizzativo;



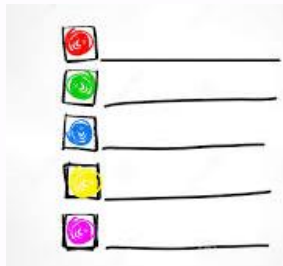
**Immaginando il  
Dirigente «ideale»,  
quali sono i  
comportamenti  
che lo  
identificano?**



## Il modello di Ruolo



**Lavoro in sottogruppi e produzione di un poster**  
20 minuti in sottogruppi



**Confronto e Condivisione - Sintesi**  
15 minuti in plenaria



## Il modello di Ruolo

Per la definizione delle competenze di ruolo si è utilizzato il seguente modello/metafora:

### TESTA

Le idee, i pensieri (**competenze cognitive**)

### CUORE

Le motivazioni: i bisogni e i valori  
(**sentimenti e motivazioni**)

### ARTI

Le capacità (**competenze relazionali e realizzative**)



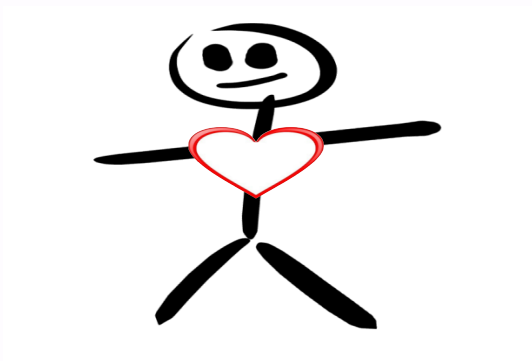


**A quali  
competenze  
possono essere  
ricondotti i  
comportamenti  
identificati?**





**Lavoro in sottogruppi e  
produzione di un poster**  
20 minuti in sottogruppi



**Confronto e Condivisione - Sintesi**  
15 minuti in plenaria

