

FSE 2014-20**linee guida e priorità della nuova programmazione***Edizione 4**3 – 10 - 17 dicembre 2013**FormezPA – sede Roma**Sala Consiglio***PROGRAMMA****3 dicembre – Aula - Lab (09:30-16:30)**

- Introduzione e avvio lavori
- La programmazione 2014-2020 dei Fondi strutturali: le coordinate di senso
- Analisi relazionale delle proposte di Regolamenti, rivolta ad identificare gli elementi di discontinuità di potenziale impatto
- Avvio della redazione della mappa “driver” e indicazioni sugli approfondimenti tematici identificazione dei driver di effettivo cambiamento, a partire dall’esperienza dei partecipanti nel lavoro con la PA

elearning (2h - laboratorio di progetto individuale o di piccolo gruppo)

- Approfondimenti tematici sugli elementi ritenuti di prevalente importanza.

10 dicembre – Aula- Lab (09:30-14:30)

- Discussione dei primi esiti dell’esercitazione.
- Gli impatti attesi sulle PA dall’applicazione dei nuovi Regolamenti dei Fondi strutturali.
- Completamento della mappa “driver” e sua evoluzione per aggiunta degli impatti attesi sulle PA
- Identificazione delle possibili conseguenze sul Formez (richieste di supporto, interazioni con le attività in essere non direttamente legate ai Fondi strutturali).

elearning (2h - laboratorio di progetto individuale o di piccolo gruppo)

- Approfondimenti tematici sui fattori favorevoli/ostativi al cambiamento richiesto

17 dicembre – Aula - Lab (09:30-16.30)

- Completamento della mappa “driver+impatti” e sua evoluzione per aggiunta dei punti di attenzione FormezPA, visto come “supporto al cambiamento” della PA.
- Approfondimenti sui temi trattati, esame guidato dei possibili impatti sul Formez.
- Chiusura dell’elaborato sviluppato e sua consegna ai referenti Formez.

*Docenti***FSE:** Marco Ruffino (Sociologo esperto in policy making, Università di Bologna)

CALENDARIO

| Calendario FSE 2014-2020 - Edizione 4 RM | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------------|----|----|----|----|----|----|--------------------------|----|----|----|----|----|----|--------------------------|----|----|----|----|----|----|
| | 1 ^a settimana | | | | | | | 2 ^a settimana | | | | | | | 3 ^a settimana | | | | | | |
| | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| Aula - Lab | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| elearning | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aula - Lab | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| elearning | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aula - Lab | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Il percorso è finanziato dal Fondo Interprofessionale **FONTER**
 (ente bilaterale partecipato da CGIL, CISL e UIL e Confesercenti)