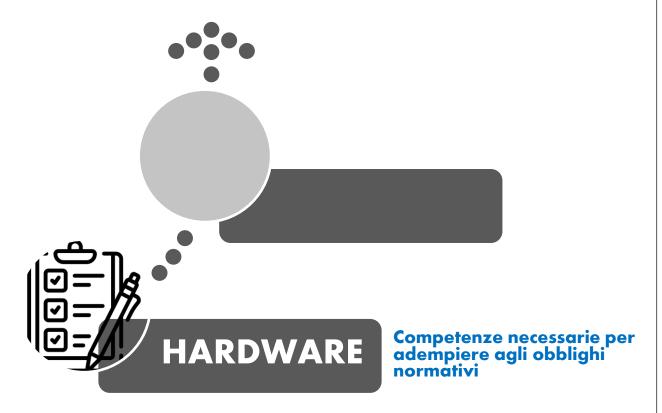






# A scuola di integrità

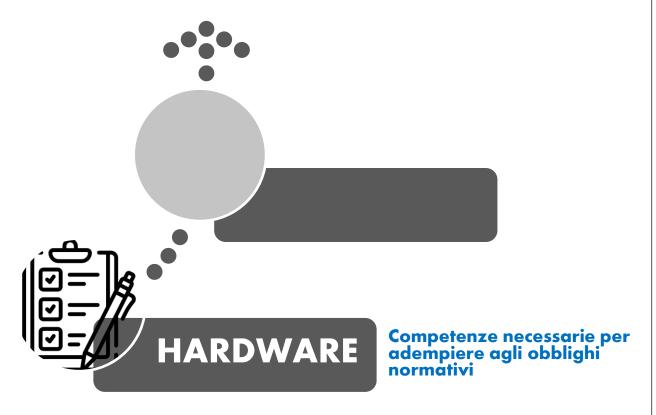
Massimo Di Rienzo, membro della task force Open Government del Dipartimento della Funzione Pubblica #opengovitaly #OpenGovWeek open.gov.it











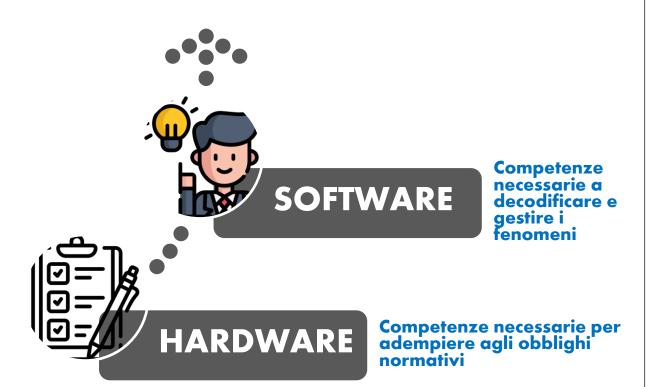
ad esempio...

- Competenze per predisporre correttamente un modulo di dichiarazione di assenza/presenza di conflitto di interessi
- Conoscenza degli obblighi dichiarativi
- · Conoscenza dei ruoli coinvolti









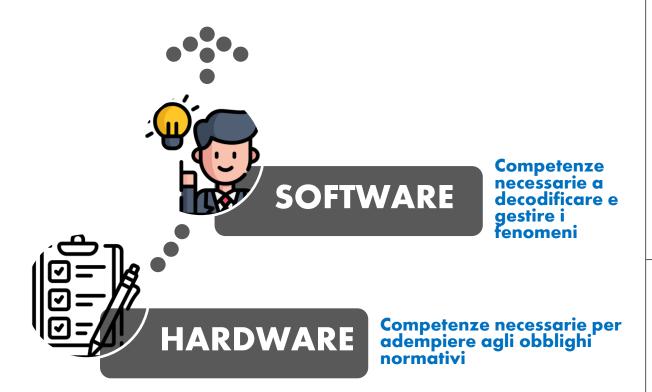
ad esempio...

- Competenze per predisporre correttamente un modulo di dichiarazione di assenza/presenza di conflitto di interessi
- Conoscenza degli obblighi dichiarativi
- Conoscenza dei ruoli coinvolti









#### ad esempio...

- Competenze per riconoscere una situazione di conflitto di interessi
- Competenze per valutare il rischio emergente e per gestirlo
- Competenze per predisporre correttamente un modulo di dichiarazione di assenza/presenza di conflitto di interessi
- Conoscenza degli obblighi dichiarativi
- Conoscenza dei ruoli coinvolti



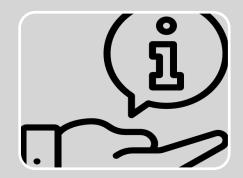




## **NUCLEI TEMATICI DELL'INTEGRITA' PUBBLICA**









Standard a tutela del principio di imparzialità

- Artt. 4, 5, 6, 7 CdC
- ECOLOGIA DELLA FUNZIONE

COMPRENSIONE DEL RUOLO

Standard nel rapporto con il pubblico, nel comportamento in servizio e nei rapporti tra privati

- Artt. 10, 11, 12, 14 CdC
- ECOLOGIA DELLE RELAZIONI

FEDELTA' E AFFIDABILITA' Standard di gestione delle informazioni

- Artt. 8, 9, 12 CdC
- ECOLOGIA DELLE INFORMAZIONI

GESTIONE DELLE
ASIMMETRIE
INFORMATIVE

Comportamenti organizzativi della dirigenza

- Artt. 5, 6, 7, 13 CdC
- ECOLOGIA DEL POTERE

**LEADERSHIP ETICA** 

#### **ATTORI CHIAVE**

## VALORE PUBBLICO

#### PERSONALE

- MAPPATURA DEI PROCESSI
- VALUTAZIONE DEL RISCHIO
- IDENTIFICAZIONE MISURE
   ATTUAZIONE DELLE MISURE
- DICHIARAZIONE DI PRESENZA/ASSENZA CONFLITTI DI
- PREDISPOSIZIONE OBBLIGHI DI TRASPARENZA
- **GESTIONE ISTANZE "FOIA"**

**INTERESSI** 

- CONOSCENZA DEI FENOMENI
  - INTUIZIONI DI VALORE (PERCEZIONE DI LICEITA'/ILLICEITA' DI UN COMPORTAMENTO, PERCEZIONE DEL RISCHIO IN UNO SCENARIO)
  - CONOSCENZA DEGLI ELEMENTI DI BASE DEL RISCHIO DI CORRUZIONE (ASIMMETRIE INFORMATIVE, CONFLITTO DI INTERESSI, AZZARDO MORALE)

#### **DIRIGENTI**

- LEADERSHIP ETICA
- VALUTAZIONE/GESTIONE DI SEGNALAZIONI/COMUNICAZIO\*\*\*
- **GESTIONE ASIMMETRIE INFOR**

CULTURA
DELL'INTEGRITA'

#### CONFORMITA' ALLA NORMATIVA

## RESPONSABILI PREVENZIONE CORRUZIONE

- GESTIONE OBBLIGHI DI PUBBLICAZIONE
- RIESAME ISTANZE "FOIA"
- PREDISPOSIZIONE/ADOZIONE CODICI DI AMMINISTRAZIONE
- PREDISPOSIZIONE/ADOZIONE REGOLAMENTI INTERNI
- ADOZIONE DI CANALI DI SEGNALAZIONE (WHISTLEBLOWING)
- MONITORAGGIO ATTUAZIONE PTPCT/PIAO

- CONOSCENZA DEI FENOMENI
- INTUIZIONI DI VALORE
- CONOSCENZA DEGLI ELEMENTI DI BASE DEL RISCHIO DI CORRUZIONE (ASIMMETRIE INFORMATIVE, CONFLITTO DI INTERESSI, AZZARDO MORALE)
- GESTIONE DELLE SEGNALAZIONI (WHISTLEBLOWING)
- LEADERSHIP ETICA

#### **ORGANI DI INDIRIZZO**

LINEE GUIDA ANAC Profilo "tipo" conoscenze e competenze specifiche dei soggetti che intervengono nel sistema di prevenzione della corruzione (2016)

**ATTORI CHIAVE** 

Competenze per l'integrità - Percorso laboratoriale SNA-OGP (2023)

**DFP PNA** 2013

Le amministrazioni debbono avviare apposite iniziative formative sui temi dell'etica e della legalità: tali iniziative debbono coinvolgere tutti i dipendenti ed i collaboratori a vario titolo dell'amministrazione, debbono riguardare il contenuto dei Codici di comportamento e il Codice disciplinare e devono basarsi prevalentemente sull'esame di casi concreti

ANAC PNA 2019 L'Autorità valuta positivamente, un cambiamento radicale nella programmazione e attuazione della formazione, affinché sia sempre più orientata all'esame di casi concreti calati nel contesto delle diverse amministrazioni e favorisca la crescita di competenze tecniche e comportamentali dei dipendenti pubblici in materia di prevenzione della corruzione

Le pubbliche amministrazioni verificano annualmente lo stato di applicazione dei codici (di comportamento) e organizzano attività di formazione del personale per la conoscenza e la corretta applicazione degli stessi.

Art. 4 D.L.

Tra le priorità di investimento in ambito formativo:

la strutturazione di percorsi di formazione iniziale per l'inserimento del personale neoassunto, allo scopo di fornire competenze e conoscenze finalizzate al ruolo che lo stesso andrà a ricoprire nell'ambito di ciascuna amministrazione, comprensivi di processi di mentoring a supporto dell'apprendimento

Direttiva Formazione Ministro PA 2023



# SECONDA PARTE RACCOMANDAZIONI

# promuovere percorsi di ricerca



Università, centri di ricerca, Autorità e istituzioni pubbliche e private dovrebbero rivolgere l'attenzione verso il mondo nascosto delle competenze per l'integrità definendo percorsi di ricerca, elaborando linee guida e modelli per una codificazione stabile dei profili di competenza necessari per assicurare che il settore pubblico garantisca elevati standard di integrità



# promuovere un'evoluzione della qualità della domanda di formazione



Attualmente, la domanda di formazione della PA in materia di prevenzione della corruzione e trasparenza è parziale e sbilanciata sugli strumenti (PIAO/PTPCT) e sulla normativa, (obblighi di trasparenza, incompatibilità/inconferibilità, ecc...)



# migliorare gli strumenti e razionalizzare gli adempimenti

## **COMPRENSIONE**

L'acquisizione di competenze per l'integrità aumenta la capacità di decodificare in modo autonomo i fenomeni e, di conseguenza, può consentire di ridurre il numero degli adempimenti obbligatori a carico delle amministrazioni.

## **SEMPLIFICAZIONE**

E' questa la vera via verso la semplificazione dell'architettura della prevenzione della corruzione, auspicata (anche nel PNRR).



## ampliare lo sguardo sui nuovi e vecchi fenomeni che minacciano l'integrità pubblica

STRATEGIA: ridurre l'IMPATTO

**REVOLVING DOOR (OUT)** 

STATE CAPTURE **INFILTRAZIONI C.O.** CORRUZIONE **CONCUSSIONE /** STRATEGICA **INDUZIONE INDEBITA RICICLAGGIO PECULATO** FONTE DI RISCHIO: "esterna" QUADRANTE dei rischi di FONTE DI RISCHIO: "interna" caduta dell'integrità – fase CORRUZIONE **FRODI** di attuazione PNRR **AMMINISTRATIVA MALVERSAZIONI CONFLITTO DI SPRECHI** INTERESSI DISTORSIONI **DEL MERCATO** PROLIFERAZIONE CENTRI **DECISIONALI** 

**REVOLVING DOOR (IN)** 

STRATEGIA: ridurre la PROBABILITA'



## sollevare lo sguardo sul mondo (che non è solo la pubblica amministrazione)



## Letture di approfondimento

- La grammatica dell'integrità, Azienditalia, marzo 2023
- Le fondamenta invisibili dell'integrità, Azienditalia, aprile 2023
- <u>Il salto con l'asta</u>, Spazioetico, 2022
- L'anticorruzione divisa, Spazioetico, 2022
- <u>La geometria delle regole</u>, Spazioetico, 2022
- L'uso degli scenari nella valutazione dei conflitti di interessi potenziali, Spazioetico, 2021
- L'innocenza rubata, Spazioetico, 2022
- La cuoca di Giulio Cesare, Spazioetico, 2022
- Il conflitto di interessi che non c'era, Spazioetico, 2020
- <u>La diffusione del disordine</u>, Spazioetico, 2022
- Il Signore delle lobby, Spazioetico, 2021
- Il naufragio del dottor Titanico, Spazioetico, 2021
- Anatomia delle porte girevoli, Spazioetico, 2021
- <u>Le porte girevoli, uno stargate verso il conflitto di interessi</u>, Spazioetico
- <u>L'ambiguità del dono</u>, Spazioetico, 2022
- Le oche dannate di Konrad Lorenz, Spazioetico, 2021

