



Le tecnologie civiche a supporto della partecipazione dei cittadini: l'esperienza della Rete Civica di Milano

Giulia Bertone

**Fondazione Rete Civica di Milano
(19 dicembre 2019)**



Fondazione Rete Civica di Milano



È una fondazione di partecipazione senza fini di lucro che dal 1998 si occupa di promuovere la partecipazione dei cittadini alle politiche pubbliche attraverso la rete gli strumenti informatici.



Tra i soci fondatori: l'Università degli studi di Milano
Il Comune di Milano è socio onorario

Progettazione, sviluppo e gestione di ambienti digitali a supporto della partecipazione e del coinvolgimento attivo dei cittadini

Amministrazioni ed enti pubblici

Associazioni e comitati di cittadini

Partiti e movimenti politici

Aziende e altre organizzazioni



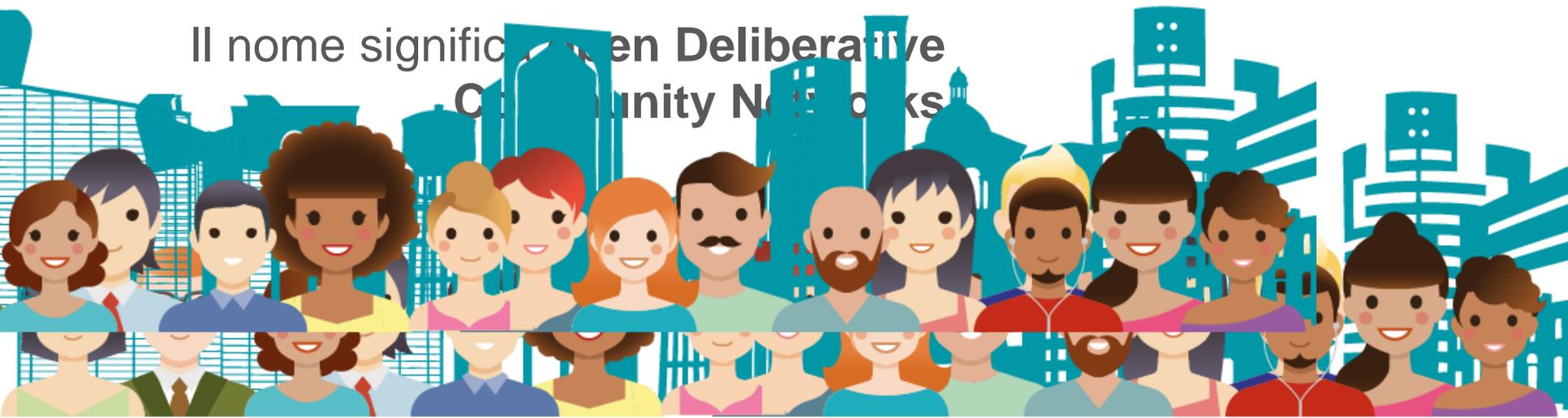
I(L) SOFTWARE

OpenDCN è un software open source che fornisce supporto a pratiche partecipative collaborative e deliberative



Il nucleo iniziale nasce nel 2008 con il Progetto e21 per supportare processi partecipati di Agenda 21 Locale ovvero processi strutturati di coinvolgimento dei cittadini in politiche ambientali

Il nome significa **Open Deliberative
Community Networks**





**free open-source participatory democracy
for cities and organizations**

**decidim is a digital platform
for citizen participation**

Free and safe technology.

With all democratic guarantees.

Reprogramming democracy is now possible with Decidim.

Progettazione, sviluppo e gestione di ambienti digitali a supporto della partecipazione e del coinvolgimento attivo dei cittadini

→ Tecnologie **civiche**

Amministrazioni ed enti pubblici

Associazioni e comitati di cittadini

Partiti e movimenti politici

Aziende e altre organizzazioni



Digital citizenship: la cittadinanza nell'era digitale

De Cindio, F., Trentini A. (2014)

A Layered Architecture to Model Digital Citizenship Rights and Opportunities, Proc. CeDEM14



Digital citizenship: la cittadinanza nell'era digitale

De Cindio, F., Trentini A. (2014)

A Layered Architecture to Model Digital Citizenship Rights and Opportunities, Proc. CeDEM14

7. E-DEMOCRACY

diritto a essere coinvolti nelle scelte e nella gestione delle politiche

6. E-CONSULTATION

diritto a essere ascoltati / consultati (e-consultation)

5. E-PARTICIPATION

diritto a informare: content provided by user (UGC)



5. Diritto a informare/ content provided by user

Social reporting sites / Information gathering

Citizens *share information* and discuss issues regarding

- public spaces (FixMyStreet)
- public services (PatientOpinion.org)
- public officers (RateMyCop, RateMyTeachers) and politicians (They Work for You)
- other citizens behaviours (MyBikeLane, closed)



C'era una volta la rete civica di Milano (1994)



OGGI

participaMi.it



INSIEME VERSO UNA CITTÀ PARTECIPATA

una piattaforma di 

[Home](#)

[Cos'è participaMi](#) ▾

[Dibattiti](#)

[Eventi](#) ▾

[Persone](#) ▾

[f](#) [t](#) [G+](#)

[Accedi](#)

[Registrati](#)

Google Ricerca personalizzata



VUOI FARE UNA SEGNALAZIONE, DIALOGARE CON I CITTADINI O CON GLI AMMINISTRATORI COMUNALI? SCEGLI LO SPAZIO GIUSTO

PartecipAmbiente



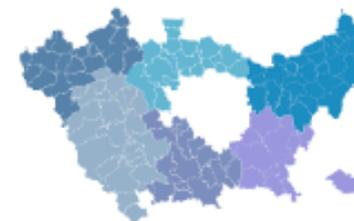
Ambiente e rifiuti a Milano

Milano



Clicca sul Municipio di riferimento

Città Metropolitana



Sezione dedicata e Comuni

Strisce blu di recente realizzazione in Viale Aretusa da eliminare per decongestionare il traffico che si è venuto a creare



Stefano Gallo

2 mesi fa

Viale Aretusa, 37, 20147 Milano MI, Italia

Leggi/Nascondi

★★★★★ 4 consensi

Segnala - Segnalato rilevante da 1 persona.

RSS Condividi |

Vorrei proporre di eliminare le strisce blu di recente realizzazione nella carreggiata di Viale Aretusa da P.za Siena all'incrocio con via Rembrandt: il disagio al flusso del traffico è notevole perché impedisce di disporsi su 2 file (tanti girano a sinistra verso via Novara) e si determina una congestione che arriva a coinvolgere il regolare flusso nella rotonda di P.za Siena. Tale situazione peggiora sensibilmente quando transitano i veicoli della linea 98 (lunghi...).

Rispondi

Commenti (31)

Espandi tutto



Andrea Giorcelli 2 mesi fa

☆☆☆☆☆ 0 consensi

Segnala - Segnalato rilevante da 0 persone.

Leggi/Nascondi



Stefano Gallo 2 mesi fa

☆☆☆☆☆ 0 consensi

Segnala - Segnalato rilevante da 0 persone.

Leggi/Nascondi



Andrea Giorcelli 2 mesi fa

☆☆☆☆☆ 0 consensi

Segnala - Segnalato rilevante da 0 persone.

Leggi/Nascondi



Stefano Gallo 2 mesi fa

☆☆☆☆☆ 0 consensi

Segnala - Segnalato rilevante da 0 persone.

Leggi/Nascondi

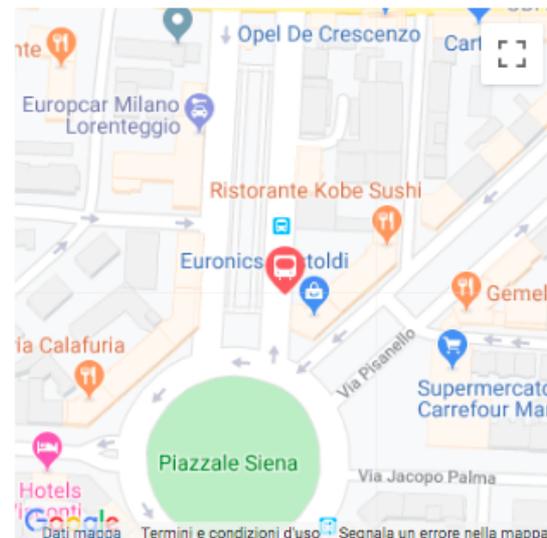


Andrea Giorcelli 2 mesi fa

☆☆☆☆☆ 0 consensi

Segnala - Segnalato rilevante da 0 persone.

Leggi/Nascondi



Legenda

KML

Materiale informativo

Parcheggio e strisce blu

☆☆☆☆☆ 0 consensi

Segnala - Segnalato rilevante da 0 persone.



Allegato di Andrea Giorcelli modificato 2 mesi fa

Progettare ambienti online per una discussione “produttiva”

interattiva: quando affermo qualcosa, tengo in considerazione quello che è già stato detto

razionale: ciascuno esprime il proprio punto di vista non contrapponendosi all’opinione espressa da altri, ma argomentando il proprio punto di vista eventualmente con il supporto di dati di fatto (documenti, video, foto, link....) senza pensare che siano “oggettivi”

responsabile: ciascuno ci deve ‘mettere la faccia’, cioè gli interlocutori devono essere identificabili

corretta: rispettosa degli interlocutori e delle loro opinioni, senza prevaricazioni (“non dominance”)

inclusiva: deve consentire diversi livelli di partecipazione, anche ridotti

→ **Questi attributi dovrebbero essere per quanto possibili incorporati in feature del software**



MODERAZIONE VS CENSURA: il patto di partecipazione

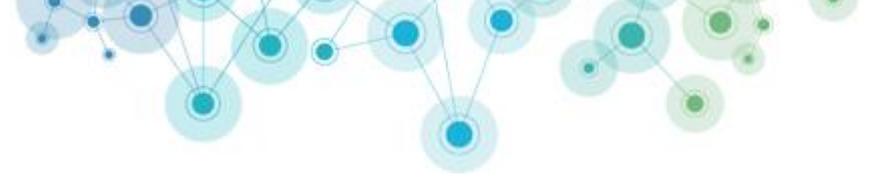
La moderazione è un *servizio* per preservare il patto partecipativo e lo spazio di interazione

La *censura* è l'*arbitraria* scelta di cosa viene pubblicato e cosa no, di chi partecipa e di chi viene escluso

Per evitare che la moderazione diventi censura, è necessario esplicitare *le regole*: il *patto di partecipazione* che viene sottoscritto da ogni partecipante all'atto della registrazione



IL COMMUNITY MANAGER



Un arbitro: non gioca ma fa giocare *correttamente*, interviene se un giocatore viola le regole

Un allenatore (coach), chi “non gioca ma fa giocare”

Un “giardiniere” (Wenger et al. 2005)

Un abilitatore degli attori sociali

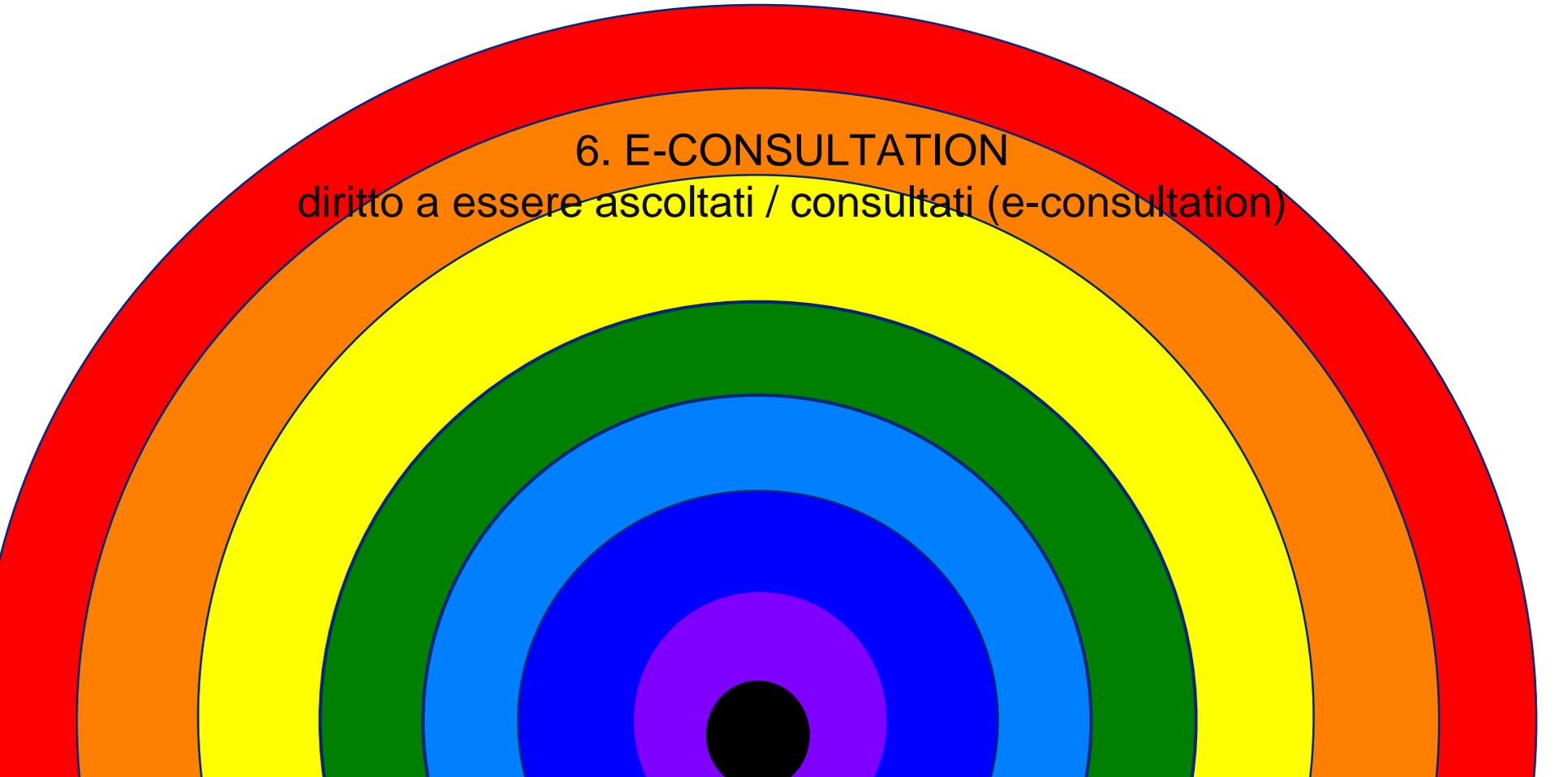
Non capo, nè super-user (admin), ma punto di riferimento dei partecipanti



Digital citizenship: la cittadinanza nell'era digitale

De Cindio, F., Trentini A. (2014)

A Layered Architecture to Model Digital Citizenship Rights and Opportunities, Proc. CeDEM14



6. E-CONSULTATION

diritto a essere ascoltati / consultati (e-consultation)

6. Diritto a essere ascoltati e consultati

A) Ascolto promosso dall' "alto": consultazioni pubbliche

(Caddy and Vergez, OECD, 2001) Government asks for and receives citizens' feedback on policymaking "[Consultation] creates a limited two-way relationship between government and citizens" "[It] has clear goals and rules defining the limit of the exercise and government's obligation to account for its use of citizens' input"

- a) **Consultazione informata:** avviata sulla base di documentazione che, in modo esplicito, piano e trasparente, indica i problemi, gli obiettivi e le alternative su cui si chiede di esprimere il parere
- b) l'istituzione che la avvia non necessariamente adotta il risultato della consultazione ma si impegna a fornire **feedback chiaro** ed esplicito su quanto emerso

(G. Regonini in <http://www.pubblica.org/consulta/metodo.html>)



Presidenza del Consiglio dei Ministri

Ministro per la semplificazione e la pubblica amministrazione

LINEE GUIDA SULLA CONSULTAZIONE PUBBLICA IN ITALIA



SOMMARIO

Introduzione.....	1
Principi generali	3
1 Impegno	3
2 Chiarezza	4
3 Trasparenza.....	5
4 Sostegno alla partecipazione	6
5 Privacy.....	7
6 Imparzialità	8
7 Inclusione	9
8 Tempestività	10
9 Orientamento al cittadino	11
Crediti.....	12

<http://open.gov.it/wp-content/uploads/2017/03/Linee-guida-consultazione-pubblica-v.-1.1.pdf>

Benvenuto su ParteciPa

[SCOPRI PARTECIPA](#)

La piattaforma del Governo italiano

dedicata ai processi di consultazione e partecipazione pubblica

[REGISTRATI >](#)

6. Diritto a essere ascoltati e consultati

B) Richiesta di ascolto “dal basso”: istanze e petizioni, proposte di deliberazioni di iniziativa popolare

Istituti tradizionali per la cui attivazione è necessario raccogliere un numero rilevante di firme.

Le tecnologie civiche giocano un ruolo chiave:

- per la raccolta delle firme: con adeguate procedure di autenticazione certificata per la sottoscrizione
- Per supportare le campagne dei cittadini richiedenti
- Per supportare il processo di elaborazione collaborativa del testo
- A livello della trasparenza: per informare sulle petizioni presentate e sui loro esiti



Cerca



ESTAT

Obertes

Tancat

AUTORA

Qualsevol

Les meves iniciatives

TIPUS

Demanar la creació d'un nou òrga
Convocar una audiència pública
Iniciar l'aprovació o modificació d
Convocar un Consell de barri

Scope

Àmbit global

Ordena iniciatives per: Aleatori

Resultats per pàgina: 20

Carrer d'Elisa Moragas



Comissió Promotora Carrer Elisa Moragas

PUBLISHED



ESTIC D'ACORD EN QUE S'INCLOGUI, COM A PUNT ESPECÍFIC DE L'ORDRE DEL DIA DEL PLENARI DEL DISTRICTE D...

<https://twitter.com/hashtag/carrerElisaMoragas>

Incloure un punt a l'ordre del dia del Consell Municipal o de Districte

Sarrià - Sant Gervasi

08/12/2019

SEGUIR

8

120/700 SIGNATURES

MIRA-HO I SIGNA

Digital citizenship: la cittadinanza nell'era digitale

De Cindio, F., Trentini A. (2014)

A Layered Architecture to Model Digital Citizenship Rights and Opportunities, Proc. CeDEM14

7. E-DEMOCRACY

diritto a essere coinvolti nelle scelte e nella gestione delle politiche



7. Diritto a essere coinvolti nelle scelte e nelle politiche

- A) Pratiche di partecipazione diretta al processo di decision making (co-design delle politiche pubbliche)
- B) Pratiche di co-gestione: amministrazione e gestione condivisa delle politiche e dei beni comuni





Il bilancio partecipativo: uno strumento per coinvolgere attivamente i cittadini nel decision-making



Il bilancio partecipativo

I cittadini sono coinvolti nella decisione di come destinare parte del bilancio comunale: presentano progetti per la città e li selezionano

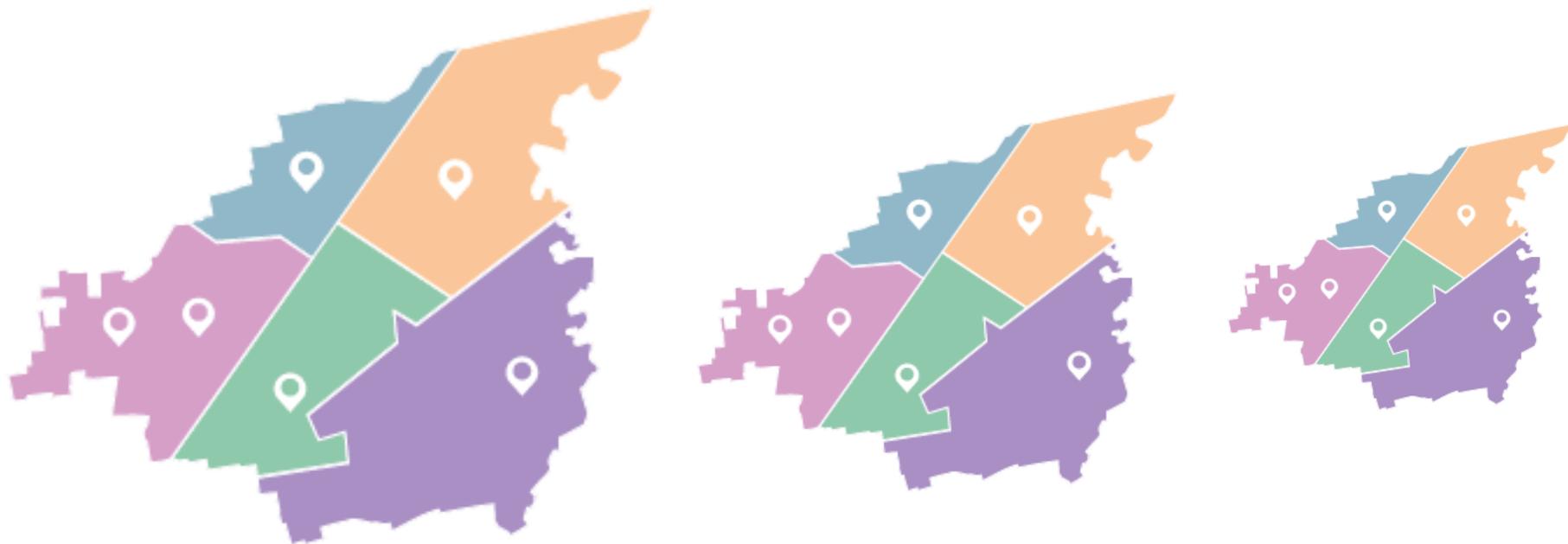
Nasce a Porto Alegre (Brasile)
1989

- 1996 premio delle Nazioni Unite come best practice
- Attenzione della Banca Mondiale
- Diffusione in tutto il mondo



Il Bilancio Partecipativo.

Un processo adattabile a diverse scale



MILANO PARTECIPA





CITTÀ DI SESTO SAN GIOVANNI
MEDAGLIA D'ORO AL VALORE MILITARE

BILANCIO PARTECIPATIVO 2016



PROGETTASESTO

LE TUE IDEE PER LA CITTÀ

Cos'è

Il percorso

I progetti vincitori

Lavori in corso

News

Aiuto

Contatti

ACCEDI

Registrati

Il percorso

Consulta il percorso completo
del Bilancio Partecipativo 2016/17



DAL PROGETTO ALLA REALIZZAZIONE
Leggi i PROGETTI CHE HANNO VINTO e segui con noi i LAVORI IN CORSO



Comune di Vigolzone

Vigolzone Partecipa

**IL BILANCIO
PARTECIPATIVO**

www.vigolzonepartecipa.org

il Bilancio Partecipativo COME FUNZIONA?

partecipa su www.VigolzonePartecipa.org

6 novembre > 31 dicembre 2018
FAI LA TUA PROPOSTA online,
in biblioteca o in municipio

1

12 novembre - Vigolzone
15 novembre - Carmiano
assemblee di presentazione del
nuovo Bilancio Partecipativo

7 gennaio > 12 febbraio 2019

2 **SVILUPPA il tuo
progetto insieme
ai tecnici comunali**

12 febbraio 2019
assemblea di presentazione
dei progetti



FRAZIONI | +10% dei voti
Per i progetti relativi alle frazioni
del Comune



GIOVANI | +10% dei voti
Per i progetti rivolti agli
under25 e proposti da giovani

12 febbraio > 4 marzo 2019

3 **VOTA E FAI VOTARE i
tuoi progetti preferiti**

03 marzo 2019
festa elettorale di carnevale

5 > 8 aprile 2019

4 **COFINANZIA i progetti
vincitori attraverso il
crowdfunding**

8 aprile 2019
festa conclusiva



1. RACCOLTA DELLE PROPOSTE



FAMIGLIE E GIOVANI

Monica Bassanetti

Giovani al centro!

1 supporters 0 Commenti



RIGENERAZIONE E DECORO URBANO

alessandro rotatore

Campo per il gioco Frazione Carmiano

1 supporters 0 Commenti



CULTURA

Andrea Rossi

Miglioramento della sala mostre al 1° piano del Centro Civico per destinarla a mostre temporanee

0 supporters 0 Commenti



AMBIENTE E TERRITORIO

carmine rotatore

Balconi/facciate fiorite

3 supporters 0 Commenti



RIGENERAZIONE E DECORO URBANO

Valter Merli

Albarola: un giardino attrezzato per incontrarsi, divertirsi e socializzare



SCUOLA

Ilenia Magnani

"La passione vien leggendo. La lettura alla scuola dell'infanzia"



FAMIGLIE E GIOVANI

Andrea Frovi

KIDS CLUB



SCUOLA

Diego Bellini

NUOVA INFRASTRUTTURA WIFI PLESSO SCOLASTICO ELEMENTARI E MEDIE



2. VALUTAZIONE TECNICA E SVILUPPO DEI PROGETTI

7 gennaio > 12 febbraio 2019



SVILUPPA il tuo
progetto insieme
ai tecnici comunali

12 febbraio 2019

**assemblea di presentazione
dei progetti**



SCUOLA

Diego Bellini

NUOVA INFRASTRUTTURA WIFI PLESSO
SCOLASTICO ELEMENTARI E MEDIE

IDONEO

VALUTAZIONE



AMBIENTE E TERRITORIO

carmine rotatore

Balconifacciate fiorite

IDONEO

VALUTAZIONE



RIGENERAZIONE E DECORO URBANO

alessandro rotatore

Campo per il gioco Frazione Carmiano

IDONEO

VALUTAZIONE



SCUOLA

Renia Magnani

"La passione vien leggendo. La lettura alla scuola
dell'infanzia"

IDONEO

VALUTAZIONE



FAMIGLIE E GIOVANI

Monica Bassanetti

Giovani al centro!

IDONEO

VALUTAZIONE



CULTURA

Andrea Floesi

Miglioramento della sala mostre al 1° piano del
Centro Civico per destinarla a mostre temporanee

IDONEO

VALUTAZIONE



FAMIGLIE E GIOVANI

Andrea Provi

KIDS CLUB

NON IDONEO

VALUTAZIONE

Notizie Monitoraggio Altre esperienze Contatti

Dettagli della valutazione

Valutazione della proposta

Il progetto è stato ritenuto non idoneo per incompatibilità tra esso e la concessione già in essere per la gestione del centro sportivo.



INCONTRI DI PROGETTAZIONE CON IL COMUNE





3. IL VOTO

ONLINE SU
WWW.VIGOLZONEPARTECIPA.ORG
(CF + N. DI CELL)

OFFLINE:
NEI BANCHETTI

12 febbraio 2019
ore 21:00 > 23:00
Centro Civico
di Vigozone

Vieni all'Assemblea
di presentazione
dei progetti.
Brindisi a seguire!

17 febbraio 2019
ore 15:30 > 17:00
Villa Barattieri
ad Albarola

Vota al banchetto con
il supporto dello staff.
Brindisi e piccolo
buffet per tutti.

24 febbraio 2019
ore 14:30 > 17:00
Piazza Serena
a Vigolzone

Vieni a trovarci
durante la sfilata
di carnevale.
Voto e frittelle!

1 marzo 2019
ore 21:00 > 23:00
salone parrocchiale
di Carmiano

Ti godi lo spettacolo
del Teatro Instabile e
poi voti al banchetto.
Brindisi a seguire.

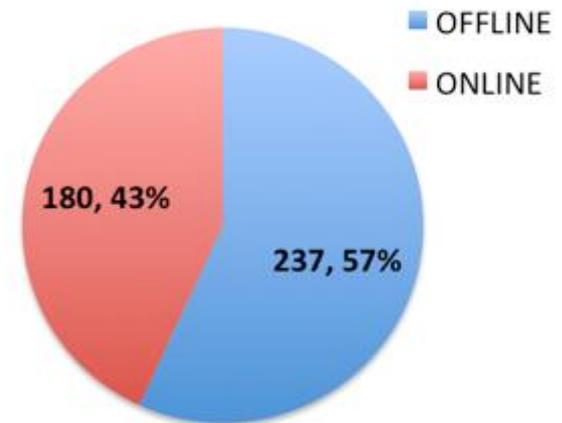
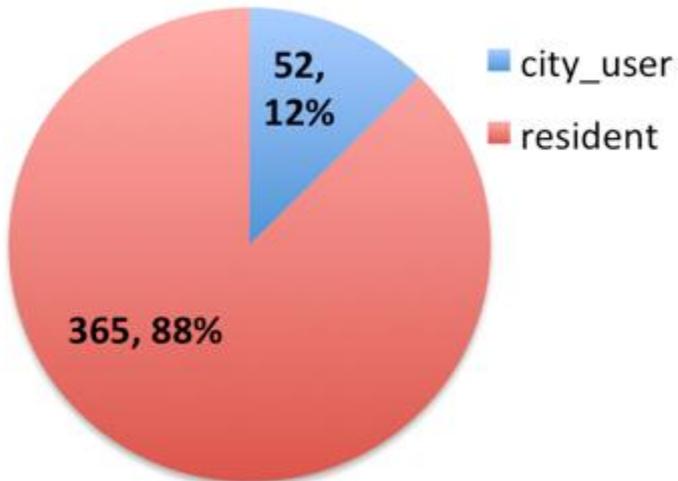
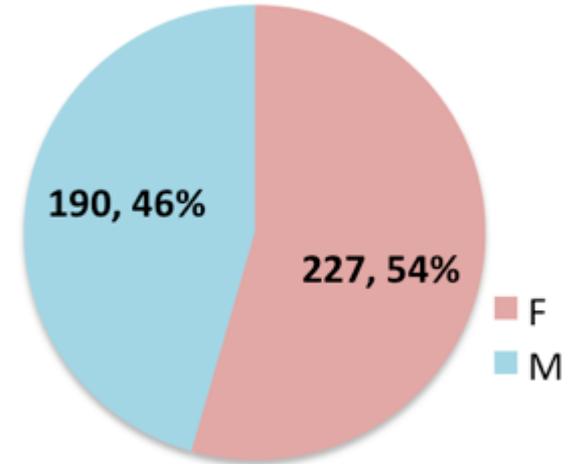


ALCUNI DATI



417 VOTANTI

9,7% popolazione residente,
+ 65% I edizione



24 MARZO, VILLO' CABARET PER BAMBINI FURBI

(organizzato dai proponenti del progetto “La passione vien leggendo”)

Incasso: 300 euro

Circa 50 persone tra bambini e adulti





IL CROWDFUNDING



30 MARZO, azienda agricola “La Tosa”
Merenda didattica con visita al museo del vino , Karaoke,
Spettacolo del Circo TaDaM
(Organizzato dai proponenti del progetto WIFI)

Incasso: 1505 euro

Circa 200 persone tra bambini e adulti





IL MONITORAGGIO DELLA REALIZZAZIONE DEI PROGETTI

Segui la realizzazione dei progetti della prima edizione

CORSO INFORMATICA/TECNOLOGIA per 40/50enni

Elementi visualizzati: 1 - 9 di 9



VISTA SUL PARCO
Di BP Vigolzone 6 mesi fa



NATURAL-MENTE. I bambini incontrano la natura
Di BP Vigolzone 6 mesi fa



CORSO INFORMATICA/TECNOLOGIA per 40/50enni
Di BP Vigolzone 6 mesi fa



AREA RELAX per i ragazzi del Centro di Aggregazione
Di BP Vigolzone 6 mesi fa



SALA MOSTRE DEL CENTRO CIVICO
Di BP Vigolzone 6 mesi fa



ATTREZZATURE PER IL SALONE POLIVALENTE
Di BP Vigolzone 6 mesi fa



MUSEO ARCHEOLOGICO
Di BP Vigolzone 6 mesi fa



BP Vigolzone
6 mesi fa

LEGGI NASCONDI

RSS Condividi Facebook Twitter



Referenti: Davide Fiorani

Budget: 4500 euro

Stato del progetto: Concluso

[Dettaglio della proposta presentata](#)

Interventi previsti

Allestitimento di un'aula multimediale all'interno del plesso scolastico, a disposizione di studenti e docenti ma utilizzabile anche per ospitare corsi di alfabetizzazione informatica e di tecnologia per adulti e anziani.

I lavori

Data di inizio attività: **Maggio 2018**

Data di fine attività: **Novembre 2018**

COMMENTA

Materiale informativo

IMMAGINI DELL'AULA



Allegato di Michele Silva inserito 5 mesi fa

DETERMINA AULA INFORMATICA.PDF

Determina aula informatic... (0.22MB)

Allegato di Michele Silva inserito 5 mesi fa

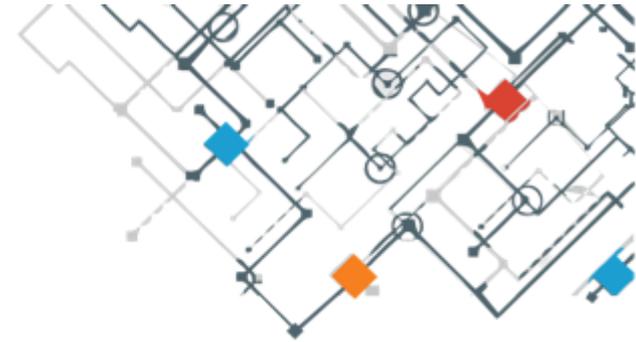
DELIBERA APPROVAZIONE PROGETTO

Delibera aula informatica... (0.57MB)

Allegato di Michele Silva inserito 5 mesi fa



Costruiamo insieme l'agenda digitale della Bassa Reggiana



www.bassareggianacommunitylab.it



LA LEGGE REGIONALE EMILIA ROMAGNA 15/2018 “Legge sulla partecipazione all’elaborazione delle politiche pubbliche”



Con Il **bando tematico 2019 per la revisione dei propri statuti o regolamenti relativi alla partecipazione** dei cittadini alle scelte dell’amministrazione

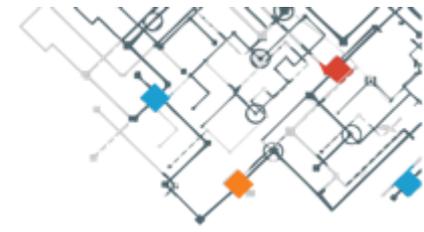
GLI OBIETTIVI DEL PERCORSO COMMUNITY LAB

1

definire i progetti da inserire della nuova **Agenda Digitale** dell'Unione della Bassa Reggiana

2

predisporre il Regolamento dei Beni Comuni, sperimentando l'attivazione **di patti di collaborazione** per la realizzazione dei progetti dell'Agenda Digitale



FASE 1: WORKSHOP DI FORMAZIONE (27 giugno, 3 luglio)

AGENDA DIGITALE LOCALE



FASE 1: WORKSHOP DI FORMAZIONE (27 giugno, 3 luglio)

AGENDA **SOCIALE** LOCALE





Approfondiamo l'Agenda Digitale Locale

[Avvia una nuova discussione](#)[RSS](#)

Elementi visualizzati 1 - 4 di 4



I patti di collaborazione per l'agenda digitale locale

Iniziata da [Giulia Bertone](#) 1 mese fa

Buongiorno a tutti, condivido qui di fianco risorse e materiale utile per approfondire la conoscenza dei patti di collaborazione e del regolamento per l'amministrazione condivisa. Allego anche le slide dell'incontro di martedì 1 ottobre.

[Leggi tutto](#)

Categorizzazione idee

Iniziata da [Andrea Chiericati](#) 2 mesi fa**3 commenti** ultimo di [Michele Pablo Silva](#) 1 mese fa

Buongiorno, nell'elenco idee al link che riporto sotto non ci sono tutte quelle emerse durante il primo incontro e la relativa categorizzazione mi sembra diversa, è corretto? <https://www.bassareggianacommunitylab.it/ideas/index/2> Durante il prossimo incontro avremo modo di riflettere ancora sulla "ca...

[Leggi tutto](#)

Le agende digitali locali: risorse utili per il percorso di partecipazione

Iniziata da [Giulia Bertone](#) 4 mesi fa**4 commenti** ultimo di [Giulia Bertone](#) 2 mesi fa

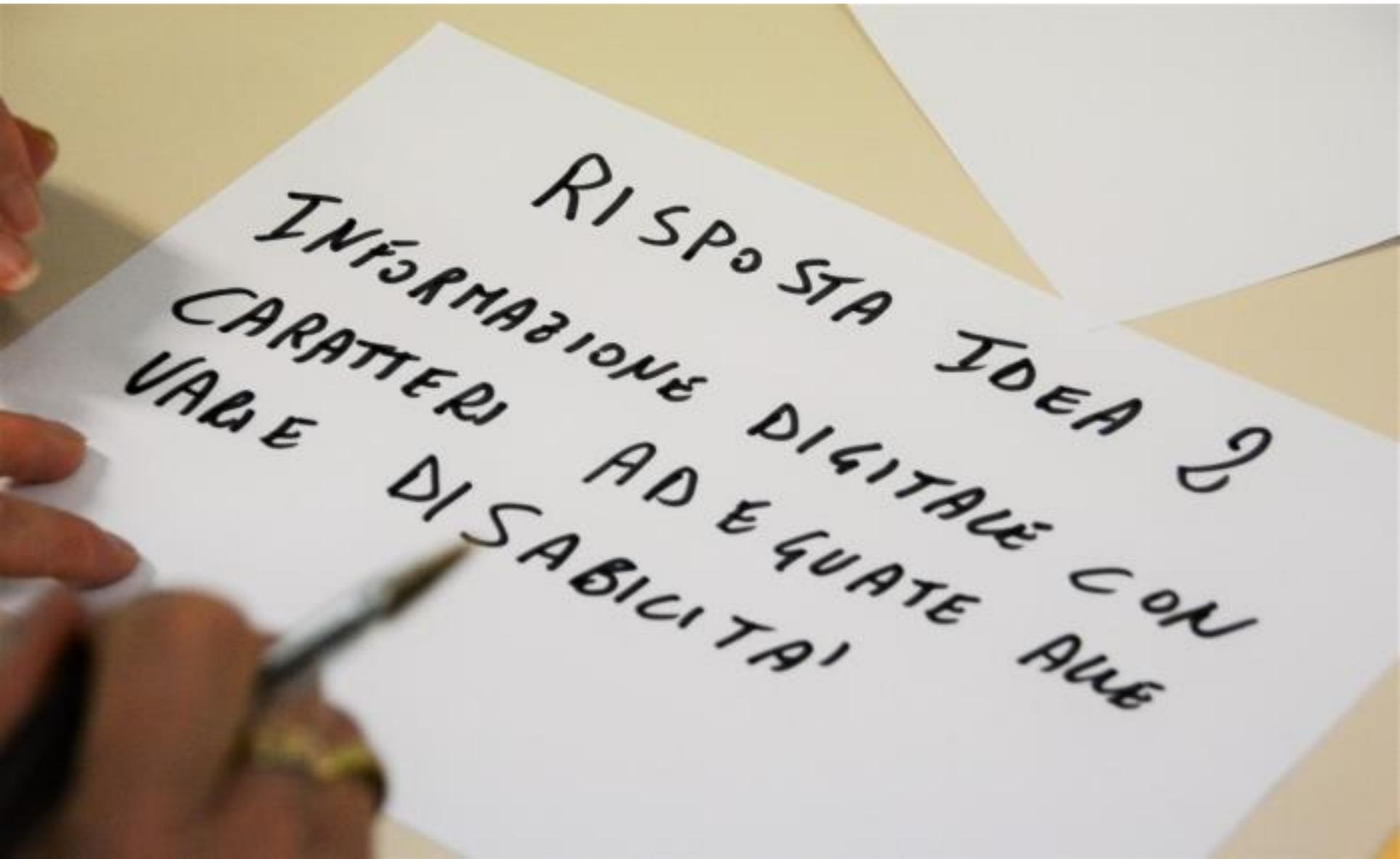
Le agende digitali locali sono strumenti di programmazione che discendono dall'Agenda digitale dell'Emilia Romagna e che hanno i seguenti obiettivi: favorire il concretizzarsi sul territorio delle strategie regionali per lo sviluppo telematico, delle ICT e dell'e-government favorire il soddisfacim...

[Leggi tutto](#)

FASE 2: LABORATORI DI CO-PROGETTAZIONE sull'ADL (11 settembre – 1 ottobre)



FASE 2: LABORATORI DI CO-PROGETTAZIONE sull'ADL (11 settembre – 1 ottobre)



RISPOSTA IDEA 2
INFORMAZIONE DIGITALE CON
CARATTERI AD EGUATE ALLE
VAGHE DISABILITÀ

FASE 2: LABORATORI DI CO-PROGETTAZIONE sull'ADL (11 settembre – 1 ottobre)



INVESTIMENTI PER MIGLIORARE LA QUALITÀ DEI SERVIZI DIGITALI

CREAZIONE DI COMPETENZE DIGITALI PER TUTTI SU STRUMENTI ONLINE PER COLLABORAZIONE, GESTIONE DEL LAVORO E ARCHIVIAZIONE

RISPOSTA IDEA 2
INFORMAZIONE DIGITALE CON CARATTERI AD EGUALTÀ PER UOMO DISABILI

SEMPLIFICAZIONE DEL LINGUAGGIO E DEI PASSAGGI INFORMATICA ~~INFORMATICA~~ SENZA BARRIERE

UNIFICAZIONE DELLE PIATTAFORME A LIVELLO REGIONALE

RISPOSTA 2
CREAZIONE PIATTAFORME UNIFICATE PER LA GESTIONE DI SPECIFICI SERVIZI

ALFABETIZZAZIONE DI TUTTI I DISABILI PUBBLICI E IN SEGUITO DEI CITTADINI

ALFABETIZZAZIONE IN GRUPPI O INDIVIDUALI ANCHE ~~IN~~ PROGETTI A DOMICILIO PER ANZIANI O PERSONE IN DIFFICOLTÀ PER VARI MOTIVI

FORMAZIONE SUL LAVORO PER AGEVOLARE L'USO DEI SERVIZI DIGITALI

ALFABETIZZAZIONE DEI FAMILIARI / FIGLI DELLE PERSONE CON DISABILITÀ IN CARICO AL SERVIZIO DISABILI CON FINALITÀ DI UTILIZZO STRUMENTO DIGITALE & DIALOGARE COL SERVIZIO.

"SPID'S"
UNA NUOVA ANIMA

A SCUOLA DI EDUCAZIONE "SOCIAL"

SEMPLIFICAZIONE DI PROCEDURE PER RENDERLE PIÙ ACCESSIBILI E UTILI IN ATTIVITÀ

POTENZIARE LA DISPONIBILITÀ E RECAZIONE DIGITALI FINENDO AD AUMENTARE LA CONSAZIENZA DELLE PERSONE CON DISABILITÀ

"INPS" IN AUTONOMIA

POTENZIARE LE ATTIVITÀ

RISPOSTA 3
UTILIZZO ANCHE STRUMENTI DIGITALI PER L'ORGANIZZAZIONE E LA PIANIFICAZIONE DEL LAVORO

CREAZIONE DI SPACI DI TUTTE LE ATTIVITÀ FORMATIVE, LAUREATIVE, ECC.

RISPOSTA IDEA 3
TEM = SALUTE AMBIENTE
CANTIERI CON TUTTI I PROBLEMI (SALUTE, AMBIENTE, LAVORO)

ACCESSIBILE RISORSE
- CREAZIONE Borse
- COMUNICAZIONE
- AGEVOLAZIONI

FASE 2: LABORATORI DI CO-PROGETTAZIONE (11 settembre – 1 ottobre)

I GRUPPI DI LAVORO

HUB/Spazio Tecnologico



Alfabetizzazione



Welfare



**Alfabetizzazione rivolta alle
persone fragili**



**Transizione digitale del
settore pubblico**

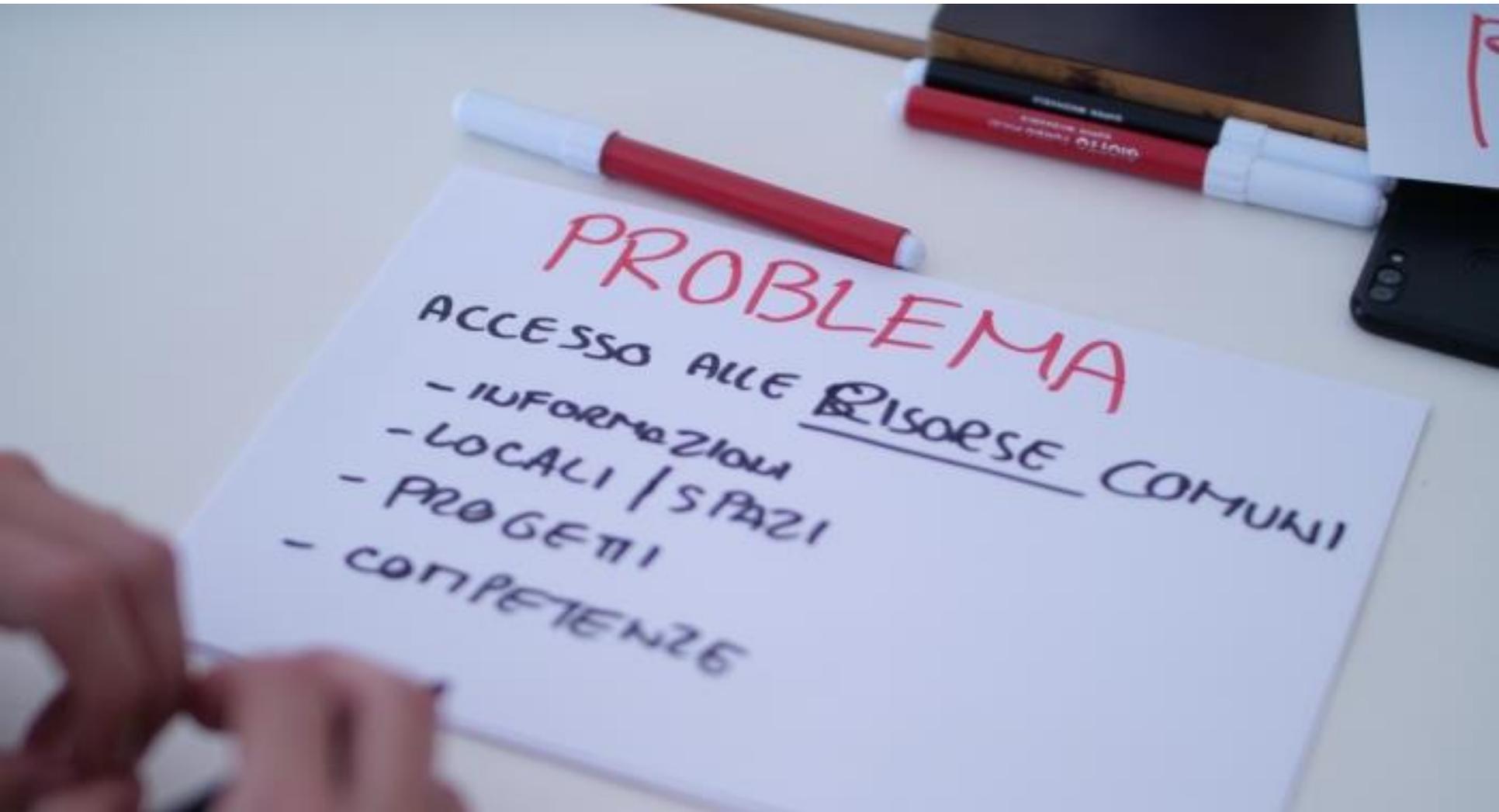


SPIN-OFF: Nuovi strumenti





FASE 2: LABORATORI DI CO-PROGETTAZIONE sull'ADL (11 settembre – 1 ottobre) La definizione dei progetti con il **Canvas per i beni comuni**



I PROBLEMI DA RISOLVERE

QUAL È IL CONTESTO IN CUI SI SVOLGE IL PROGETTO?
QUALI SONO LE QUESTIONI BURECRATICHE?
QUALI OBIETTIVI TRASFORMATIVI PER SUPERARE I PROBLEMI?

IL TITOLO DEL PROGETTO

QUALE TITOLO PER RENDERE IL PROGETTO COMUNICABILE?
QUALE SOTTOTITOLO PER RACCONTARLO E ILLUSTRARLO IN BREVE?
QUALE IMMAGINE/LOGO PER RAPPRESENTARLO?

L'IDEA IN SINTESI

QUAL È L'IDEA PROGETTUALE CHE SI INTENDE SVILUPPARE?
COME DESCRIVERLA IN MODO SEMPLICE E COMPRESIBILE A TUTTI?

I RISULTATI ATTESI

QUALI SONO I RISULTATI CONCRETI ATTESI DAL PROGETTO?
QUALI PROGRESSI E RICADUTE POSITIVE SE SI CONCRETIZZANO?
QUALI VANTAGGI CONCRETI PER PERSONE E COMUNITÀ?

GLI ATTORI COINVOLTI

QUALI ATTORI COINVOLTI?
CHE FUNZIONI SVOLGONO E COME SONO DISTRIBUITE LE RESPONSABILITÀ?
QUALI EVENTUALI RISORSE MATERIALI E FINANZIARIE METTONO A DISPOSIZIONE?
CHI È IL SOGGETTO RESPONSABILE?
QUALI RESPONSABILITÀ SI ASSUME E QUALI CONDIVIDE CON GLI ATTORI?

LE ATTIVITÀ CHE DANNO CONTENUTO AL PROGETTO

CONCRETAMENTE IN QUALI AZIONI SI SVILUPPA IL PROGETTO?
QUAL È IL PROGRAMMA DELLE ATTIVITÀ?
QUALI TEMPI DI REALIZZAZIONE?

LE ATTIVITÀ PER AVVIARE, GESTIRE E MONITORARE IL PROGETTO

QUALI ATTIVITÀ REALIZZARE PER AVVIARE IL PROGETTO?
QUALI ATTIVITÀ DI COORDINAMENTO, GESTIONE, MONITORAGGIO E NECESSARIO PREVENIRE?

LE RISORSE NECESSARIE

QUALI STRUMENTI, ATTREZZATURE E SPAZI PER IL PROGETTO?
QUALI PERSONE O PROFESSIONALITÀ SERVE COINVOLGERE?
QUALI E QUANTI COSTI BISOGNA SOSTENERE?
QUALI FONTI DI FINANZIAMENTO PER COPRIRE I COSTI?

IL RUOLO DELL'ENTE LOCALE

QUALE RUOLO HA L'ENTE LOCALE NEL PROGETTO?
QUALI RISORSE MATERIALI E/O FINANZIARIE E/O PROFESSIONALI METTE A DISPOSIZIONE?
QUALI RESPONSABILITÀ SI ASSUME E COME POSSONO ESSERE REGOLATE?

IL COINVOLGIMENTO E LA COLLABORAZIONE DELLA COMUNITÀ

QUALE RUOLO PER I CITTADINI?
COME POSSONO CONTRIBUIRE AL PROGETTO?
COME GESTIRE LE QUESTIONI RELATIVE ALLA RESPONSABILITÀ E SICUREZZA?

LA COMUNICAZIONE E LA PROMOZIONE

COME INTENDIAMO PROMOVERE IL PROGETTO?
QUALI STRUMENTI E CANALI DI COMUNICAZIONE SI POSSONO ADOTTARE?
QUALI MODALITÀ A BASSO COSTO/INTELLIGENTI POSSIAMO ADOTTARE?

LOCALIZZAZIONE DEL PROGETTO

IN QUALE LUOGO È LOCALIZZATO IL PROGETTO?
QUALI ACCORDI VANO CONFIGURATI CON I PROPRIETARI?
QUALI QUESTIONI VANO APPROVATE RIGUARDO LA GESTIONE E L'USO DELLO SPAZIO?

BENI COMUNI CANVAS

UNA MAPPA PER COSTRUIRE PROGETTI E PATTI DI COLLABORAZIONE TRA AMMINISTRAZIONE, ORGANIZZAZIONI E CITTADINI.

FASE 2: LABORATORI DI CO-PROGETTAZIONE sull'ADL (11 settembre – 1 ottobre)

HUB/Spazio tecnologico



Gruppo: Andrea Chiericati, Matteo Negri, Lisa Manfredini, Silvia Fantini, Stefano Pavani, Samuele Daolio

[Link al foglio di lavoro per la scrittura del progetto](#)

Avvia una nuova discussione

RSS

Elementi visualizzati 1 - 12 di 12

Progetto "Alfabetizzazione rivolta ai soggetti fragili". [Link all'area di lavoro](#)



ABCDigitabile

Promuovere la conoscenza, le competenze e l'uso delle tecnologie digitali da parte di gruppi potenzialmente svantaggiati

Progetto "Bene Comune", transizione digitale del settore pubblico. [Link all'area di lavoro](#)



BENE COMUNE

Risorse, informazioni, dati di tutti e per tutti

Censire, raccogliere e rendere fruibili i dati di pubblica utilità



RAFFORZARE L'ATTUALITA' DELLE RETI

Mettere in relazione tutti i servizi alla persona per semplificare le procedure d'accesso



CONDIVIDE_RE

Creare una rete progettuale all'interno degli 8 comuni che renda consapevoli delle potenzialità e dei rischi che l'utilizzo dei social media hanno nella vita quotidiana

Progetto "Co-HuBR - spazio tecnologico condiviso". [Link all'area di lavoro](#)



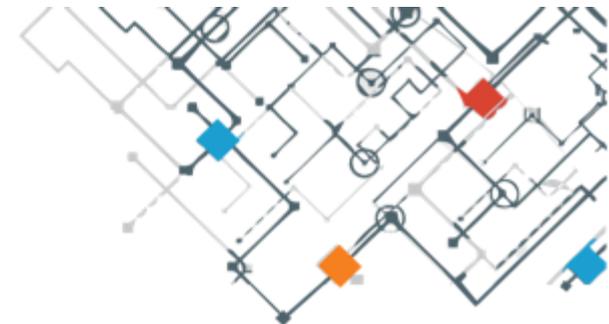
CO-HuBR

Uno spazio fisico multifunzionale punto di riferimento sull'innovazione digitale per il territorio dell'Unione Bassa Reggiana.



CommunityLab
CONTAMINAZIONI RESILIENTI PER UN NEW DEAL DIGITALE

Costruiamo insieme l'agenda digitale della Bassa Reggiana



Proposte di collaborazione

Esplora tutte le proposte per l'attivazione dei patti di collaborazione

Crea proposta

Cerca

mappa

griglia

Tutte le categorie



+ RECENTI

+ SUPPORTATE

+ COMMENTATE



DIGITALE E INNOVAZIONE

Gruppo "Welfare"

Proposta di patto:
"Rafforzare l'attualità delle reti"

0 supporters 0 Commenti

Supporta



DIGITALE E INNOVAZIONE

Gruppo "Alfabetizzazione digitale per soggetti fragili"

Proposta di Patto:
"ABCDigitabile"

0 supporters 0 Commenti

Supporta



DIGITALE E INNOVAZIONE

Gruppo "Transizione digitale del settore pubblico"

Proposta di patto: "Open Green"

0 supporters 0 Commenti

Supporta



DIGITALE E INNOVAZIONE

Gruppo "Hub tecnologico condiviso"

Proposta di patto: "Hu-BR"

0 supporters 0 Commenti

Supporta



DIGITALE E INNOVAZIONE

Gruppo "Alfabetizzazione per social network"

Proposta di patto
"Condivide_RE"

0 supporters 0 Commenti

Supporta

FASE 3: PROPOSTE DI ACCORDI DI COLLABORAZIONE
(1 ottobre – 16 ottobre)

IL DIGITALE COME BENE COMUNE

Art. 2 DEFINIZIONI

I BENI COMUNI

1. i beni, materiali, immateriali e **digitali** che i cittadini e l'Amministrazione, anche attraverso procedure partecipative e deliberative, riconoscono essere funzionali al benessere individuale e collettivo, attivandosi di conseguenza nei loro confronti ai sensi dell'art. 118 ultimo comma della Costituzione, per condividere la responsabilità della loro cura o rigenerazione al fine di migliorarne la fruizione collettiva.

(Bozza del regolamento per la cittadinanza attiva e i beni comuni dell'Unione dei comuni della Bassa Reggiana)



IL DIGITALE COME BENE COMUNE

ART.10 - INNOVAZIONE DIGITALE

1. L'Unione e i Comuni dell'Unione favoriscono l'innovazione digitale attraverso interventi di partecipazione all'ideazione, al disegno e alla realizzazione di servizi e applicazioni per la rete civica da parte della comunità, (co-progettazione dei servizi: da user-centered a community-centered attraverso processi di service design) con particolare attenzione all'uso di dati e infrastrutture aperti, in un'ottica di **beni comuni digitali**.

(Bozza del regolamento per la cittadinanza attiva e i beni comuni dell'Unione dei comuni della Bassa Reggiana)



LA PIATTAFORMA DECIDIM A BARCELONA: UN ESEMPIO DI BENE COMUNE DIGITALE CITTADINO

Home

Processes

Assemblies

Initiatives

Consultations

Conferences

Help

Welcome to the Metadecidim Community!

START HERE

Welcome to Metadecidim community site. This is a democratic community that manages the Decidim project democratically in all its dimensions.

E IN ITALIA? COSTRUIAMO LA COMUNITA' ITALIANA DI DECIDIM!

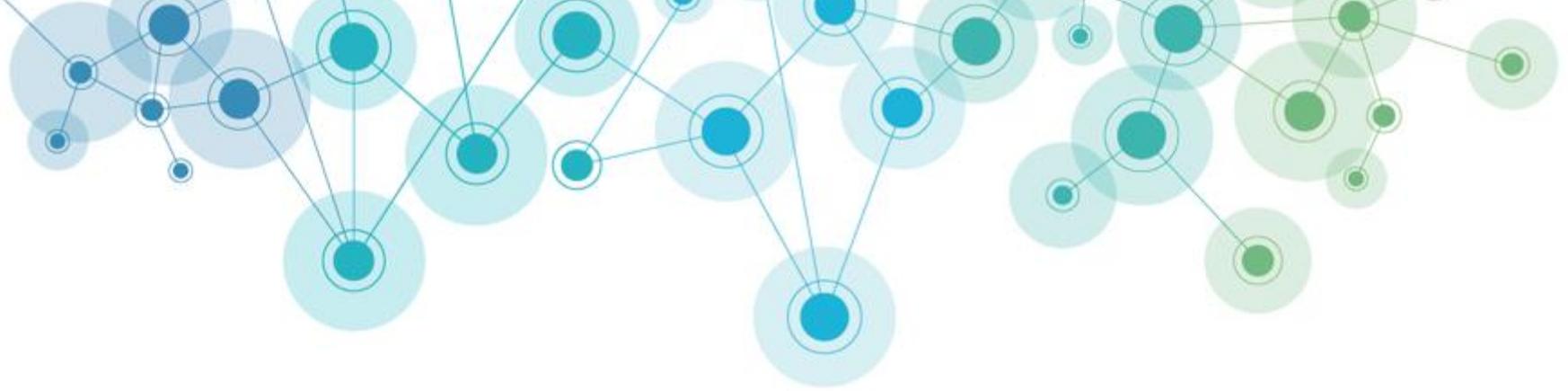
info@fondazionercm.it



LA RETE | LA PARTECIPAZIONE

FRCM





Grazie per l'attenzione

**Giulia Bertone
Fondazione RCM**

giulia.bertone@fondazionercm.it

